



Srednja šola za
strojništvo in mehatroniko



SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

01 280 53 00
sssm@siclj.si | **sssm.siclj.si**

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: Tuji jeziki

Program: Avtoservisni tehnik – PTI

Predmet/modul: Nemščina

Letnik: 4., 5. letnik – PTI (4. T, 4. U, 5. U)

STR

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
4. T, 4. U	AST	Nemščina	<u>ICH UND DIE ANDEREN</u> A <i>Guten Tag!</i> B <i>Hallo!</i> C <i>Bürokratie von A bis Z</i>	Dijak: ● pozna posebnosti nemške izgovorjave in jih zna tudi ustrezno uporabljati ● zna pravilno prebrati besede in stavke v besedilu ● razume glavne informacije v kratkih in preprostih besedilih ● zna uporabljati preprosta rekla pri pozdravljanju in poslavljanju ter se na njih odzvati ● zna uporabiti preproste vljudnostne fraze ob poslovnih stikih ● zna poimenovati nekatere države, njihove prebivalce in jezike ● zna predstaviti sebe in druge ● zna prepoznati, poimenovati in zapisati števila ● zna navesti svojo tel. številko in vprašati po njej in tvoriti preproste dialoge ● zna črkovati ter zapisati svoje ime in priimek ● uporablja internacionalizme ● razume najpogostejša navodila pri pouku nemščine, v učbeniku in delovnem zvezku ter se pravilno odzivajo nanje ● pozna nekatera nemška podjetja in zna predstaviti osnovne podatke ● zna izdelati predstavitev ● zna izpolniti formular z osebnimi podatki in izdelati vizitko ● zna uporabljati os. zaimke v imenovalniku ● zna spregati določene glagole v sedanjiku ter tvoriti preproste povedi ● zna tvoriti odločevalna vprašanja in odgovarjati nanje

				● zna postavljati stavčna ločila (vprašaj, pika) in uporabljati veliko začetnico (samostalniki) ● zna določiti spol ter uporabiti nedoločni in določni člen v 1. sklonu ● pozna nezborne pozdrave v nemško govorečih deželah ● razumljivo izgovarja posamezne povedi ● zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi ● zna poiskati pomen neznanih besed v (e-)slovarju in uporabljati splet za iskanje informacij ● zna samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje.
			<u>TERMINE, TERMINE</u> A <i>Mein Tag in der Schule</i> B <i>Nach der Schule</i> C <i>Endlich Ferien, endlich Urlaub</i>	Dijak: ● pozna osnovno besedišče, povezano s šolo, časom počitnicami, pisarno, hotelom in poklici ● razume glavne informacije v kratkih in preprostih besedilih ● zna razbrati temo pogovora in se odzvati preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami ● zna uporabljati preproste vkladnostne fraze ob poslovnih stikih ● zna naštet štolske predmete in potrebščine in aktivnosti pri pouku ● zna povedati čas, datum, dneve, mesece, letnice ● zna izpolniti internetno rezervacijo za prenočišče, internetni obrazec, obrazec za povpraševanje po hotelski sobi ● zna spregati in uporabljati določene glagole v sedanjiku ● zna uporabljati časovne predloge <i>am, in der, um</i> ● zna uporabljati množinske oblike samostalnikov ● zna uporabljati ne/določni člen v 1. in 4. sklonu ● zna zanikati z nikalnicama <i>nicht</i> in <i>kein</i> ● zna tvoriti pripovedne povedi s prislovi časa

			<u>UNTERNEHMEN FAMILIE</u> A Kannst du kochen? B Rund ums Einkaufen C Meine neue Familie	Dijak: ● pozna osnovno besedišče, povezano z gospodinjskimi opravili, živili, družino in njenimi člani ● razume glavne informacije v kratkih in preprostih besedilih ● zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami ● zna poimenovati gospodinjska opravila ● zna povedati, kaj mora, mara, želi, sme, hoče, naj bi in zna (pozna vse modalne glagole in jih zna s pomočjo primera tvoriti v stavku) ● zna prositi za dodatno pojasnilo pri nejasnostih ● zna poimenovati gospodinjska opravila in živila ● zna izgovoriti posamezne besede z ustreznim naglasom ● zna uporabljati izraze za količino in napisati nakupovalni listek ● zna tvoriti in izpeljati enostaven pogovor pri nakupovanju živil ● zna pripovedovati o družini in delitvi gospodinjskih opravil ● zna tvoriti in izpeljati enostaven dialog v pisarni, telefonski pogovor in pogovor v trgovini ● zna razbrati glavne podatke na računu ● zna poimenovati različne poklice v logistiki ● zna uporabljati pogoste fraze in vljudnostne stavke v pogovorih ● zna priporočati jedi in pijače v restavraciji ● zna uporabljati modalna glagola <i>können</i>, <i>müssen</i> in glagol <i>möchten</i> ter pravičen besedni red v povedih z modalnimi glagoli ● zna uporabljati veznik <i>und</i> ● zna uporabljati svojilne zaimke ● zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi
--	--	--	--	--

				● zna poiskati pomen posameznih besed v (e-)slovarju ● zna samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje
			<u>FACHSPRACHE (JEZIK STROKE)</u> Der Verkehr Das Auto und die Autoteile Das Auto kaufen Das Auto reparieren – beim Automechaniker	Dijaki: ● spoznajo osnovno besedišče jezika avtomobilistične stroke: promet, prevozna sredstva, avtomobil in deli avtomobila in pri tem uporabljajo spletna orodja, ● razumejo glavne informacije/besede v besedilu v besedilu iščejo informacije in jih razvrščajo v tabelo, ● na kratko (s pomočjo) predstavijo izbrano osebo (poklic avtomehnika in avtoservisnega tehnika), ● pravilno spregajo glagole in pazijo na obliko in zapis povedi (vrstni red besed v stavku), uporabljajo splet kot informacijski medij in chat-GPT kot spletno orodje pri iskanju strokovnih besed/besednih zvez in prevodov.
5. U	AST	Nemščina	<u>SPORT UND SPASS</u> <i>A Alles, was Spaß macht</i> <i>B Sport im Verein</i> <i>C Sportlich durch den Tag</i>	Dijak: ● zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s hobiji, športom in podjetjem ● zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih ● zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami ● zna se pozanimati o ponudbi športnih disciplin in dogovoriti za dejavnost ● zna poimenovati prostočasne aktivnosti, hobije in športne discipline ● zna poimenovati športno opremo ● zna izraziti svoje mnenje o športu ● zna opisati najljubšega športnika/športnico ● zna naštetih najbolj priljubljenih športov v Nemčiji in Sloveniji ● zna s pomočjo predloge tvoriti preprosta besedila, kot so povabilo na dejavnost, prijavo na maraton, e-sporočilo ● zna izpolniti preprosto naročilnico

				● zna uporabljati modalne glagole ● zna uporabljati glagola <i>haben</i> in <i>sein</i> v enostavnem pretekliku ● zna uporabljati veznike <i>und</i>, <i>aber</i>, <i>oder</i> in <i>denn</i> ● zna tvoriti samostalniške zloženke in uporabljati časovne prislove ● zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi ● zna poiskati pomen posameznih besed v (e-)slovarju in uporabljati splet za iskanje informacij ● zna samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje
			<u>NEU IN KÖLN</u> <i>A Auf nach Köln</i> <i>B Alltag in der fremden Stadt</i> <i>C Fremde Sprache</i>	Dijak: ● zna uporabljati osnovno besedišče, povezano z življenjem/študijem v tujini, z mestom Köln, z načini bivanja in modo ● zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih ● zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jezikovnimi strukturami ● zna navesti razloge ● zna pripovedovati o življenju in pravilih bivanja v stanovanjski skupnosti ter izraziti svoje mnenje o tem ● zna govoriti o občutkih in počutju ● zna tvoriti in uporabljati odvisnike z veznikoma <i>weil</i> in <i>dass</i> ● zna tvoriti in uporabljati povratno osebne glagole s povratno osebnim zaimkom v 3. in 4. Sklonu ● zna uporabljati predloge pri časovnih prislovih ● zna uporabljati odvisne vprašalne stavke ● zna stopnjevati pridevnike in prislove ● zna s pomočjo predloge tvoriti preprosto e-sporočilo

				● pozna osnovne informacije o mestu Köln in kölnskem narečju ter modnih smernicah ● razumljivo izgovarja glas ö ● zna samooceniti svoje jezikovno znanje ● zna uporabljati (e-)slovar ● zna uporabljati splet kot informacijski medij ● zna reševati spletne vaje ● zna predstaviti temo (s pomočjo IKT)
			<u>DIE GESUNDHEIT IST WIE DAS SALZ</u> <i>A Ich fühle mich gar nicht wohl</i> <i>B Was fehlt Ihnen denn?</i> <i>C Mir geht es schon viel besser</i>	Dijak: ● zna uporabljati osnovno besedišče, povezano z deli telesa, zdravstvenimi težavami, zdravniki in s komplementarno medicino ● zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih ● zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jezikovnimi strukturami ● zna poimenovati dele telesa in zdravstvene težave ● pozna različne zdravnike. ● razume in se zna sporazumeti z medicinsko sestro. ● razume in sledi pogovoru z zdravnikom ● zna izraziti domnevo ● zna uporabljati pomen modalnih glagolov v sedanjiku ● zna tvoriti in uporabljati strukturo <i>brauchen ... nicht/kein...+zu+Infinitiv</i> ● zna uporabljati in tvoriti enostavni preteklik modalnih glagolov ● zna tvoriti in uporabljati vzročne veznike <i>darum/deshalb/deswegen/daher</i> ● zna izpolniti obrazec s podatki ● pozna osnovne informacije o bolniški blagajni, kartici zdravstvenega

				zavarovanja in muzeju Röntgen ter osnovne metode komplementarne medicine ● razumljivo izgovarja glas ü ● zna samooceniti svoje jezikovno znanje ● zna uporabljati (e-)slovar in splet kot informacijski medij ● zna reševati spletne vaje ● zna predstaviti temo (s pomočjo IKT)
			<u>FACHSPRACHE (JEZIK STROKE)</u> Der Verkehr Das Auto und die Autoteile In der Werkstatt	Dijaki: ● spoznajo bolj podrobno besedišče jezika avtomobilistične stroke: promet, prevozna sredstva, avtomobil in deli avtomobila, popravilo avtomobila, orodje v avtoservisni delavnici in pri tem uporabljajo spletna orodja, ● razumejo glavne informacije/besede v besedilu, ● v besedilu iščejo informacije in jih razvrščajo v tabelo, ● (s predlogo) predstavijo izbrano osebo (poklic avtomehnika in/ali avtoservisnega tehnika), ● pravilno spregajo glagole in pazijo na obliko in zapis povedi (vrstni red besed v stavku), uporabljajo splet kot informacijski medij in chat-GPT kot spletno orodje pri iskanju strokovnih besed/besednih zvez in prevodov.

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
4. T, 4. U	Nemščina	x	x				
5. U	Nemščina	x	x				

Dijakovo znanje angleškega in nemškega jezika se preverja in ocenjuje po veljavnem Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

Še posebej poudarjamo naslednja pravila:

Skupna ocena iz angleškega oz. nemškega jezika je sestavljena iz:

- šolske naloge (v vsakem ocenjevalnem obdobju ena),
- kontrolne naloge (število kontrolnih nalog je v posameznem obdobju odvisno od učne snovi in posameznih potreb razreda) in ustne ocene (število ustnih ocen profesorice prilagodijo številu ur pri posameznem jeziku).

Sestavni del zaključne ocene je tudi redno prinašanje domačih nalog in sprotno sodelovanje pri pouku.

Popravljanje negativnih ocen sledi Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah. Dijak lahko nezadostno oceno v dogovoru z učečim učiteljem popravi takrat, ko je pripravljen. Dijak oceno pisnega izdelka popravlja s ponovno pisno nalogo, ustno oceno z ustnim zagovorom.

Dijak mora k uram angleškega oz. nemškega jezika redno nositi urejen zvezek, ustrezen učbenik ter delovni zvezek, po potrebi tudi slovar.



Merila ocenjevanja znanja

0 – 49 % = nezadostno (1)

50 – 64 % = zadostno (2)

65 – 79 % = dobro (3)

80 – 89 % = prav dobro (4)

90 – 100 % = odlično (5)

Opisna merila ocenjevanja znanja pri govornih nastopih:

odlično (5)	<i>Dijak nastopa vsebinsko natančno, tekoče, jasno, dovolj počasi, brez nepotrebnega ponavljanja in slovničnih ter pravorečnih napak. Za ponazoritev izbrane teme med nastopom suvereno uporablja tudi različne pripomočke (tablo, plakat, projektor, CD, DVD idr.).</i>
prav dobro (4)	<i>Dijak nastopa vsebinsko natančno, tekoče, jasno in dovolj počasi, brez nepotrebnega ponavljanja in skoraj brez slovničnih ter pravorečnih napak.</i>
dobro (3)	<i>Dijak nastopa v okviru pričakovane vsebine natančno, jasno in dovolj počasi, vendar z nekaj slovničnimi in pravorečnimi napakami ter mašili.</i>
zadostno (2)	<i>Dijak nastopa vsebinsko ustrezno in dovolj počasi, vendar s številnimi slovničnimi in pravorečnimi napakami ter tvori pretrgane in nedokončane povedi.</i>
nezadostno (1)	<i>Dijak noče govoriti. / Dijak v celoti prebere govorni nastop. / Dijak zmedeno predstavi temo, govori nejasno, prehitro, pri tem dela številne jezikovne napake. Precej se mu zatika. Nastopa ne izpelje do konca.</i>

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Vsakršni izpit iz angleškega oz. nemškega jezika so sestavljeni iz pisnega in ustnega dela. Oba dela izpita sta za vse dijake obvezna. Če se dijak kateregakoli dela izpita ne udeleži je neocenjen. Skupna ocena izpita iz angleškega oz. nemškega jezika je sestavljena iz obeh ocen v razmerju 60:40, v korist pisnega dela in se določi po enotni lestvici navedeni spodaj. Trajanje vseh pisnih izpitov je najmanj 45 minut in največ 60 minut.

Merila ocenjevanja znanja pri popravnem izpitu:

0 – 49 % = nezadostno (1)

50 – 64 % = zadostno (2)

65 – 79 % = dobro (3)

80 – 89 % prav dobro (4)

90 – 100 % = odlično (5)



Srednja šola za
strojništvo in mehatroniko



Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

01 280 53 00
sssm@siclj.si | sssm.siclj.si

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Nemščina

4. T	30.11.2026
4. U	17.11.2026
5. U	19.11.2026



Srednja šola za
strojništvo in mehatroniko



SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

01 280 53 00

sssm@siclj.si | **sssm.siclj.si**

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Nemščina

4. T	datumi
4. U	
5. U	



STR