SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: NARAVOSLOVJE

Program: POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH: AVTOKAROSERIST- LIČAR – NPI

Predmet/modul: OSNOVE RISANJA IN OBLIKOVANJA/
OSNOVE RISANJA IN OBLIKOVANJA - teorija (ORO- t)

Letnik: 1. in 2.

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
1. L	POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH: AVTOKAROSERIST-LIČAR – NPI	OSNOVE RISANJA IN OBLIKOVANJA – teorija (ORO-t)	KOMPOZICIJA IN RISANJE	*Dijak:* • *zadovoljivo uporablja likovno teoretska izhodišča za izvedbo likovno snovalnih izdelkov.*
			TRIDIMENZIONALNO RISANJE IN SLIKANJE	*Dijak:* • *likovna izhodišča uporablja za izvedbo likovnih nalog.*
			PERSPEKTIVA IN PROSTORSKO OBLIKOVANJE	*Dijak:* • *zadovoljivo izvede risbo na osnovi poznavanja perspektive.*
			PROSTORSKA RISBA IN POSLIKAVA KAROSERIJE	*Dijak:* • *na podlagi likovnih izhodišč izdela šablono za poslikavo karoserije.*
2. L	POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH: AVTOKAROSERIST-LIČAR – NPI	OSNOVE RISANJA IN OBLIKOVANJA – teorija (ORO-t)	KOMPOZICIJA IN RISANJE	*Dijak:* • *zadovoljivo uporablja likovno teoretska izhodišča za izvedbo likovno snovalnih izdelkov.*
			TRIDIMENZIONALNO RISANJE IN SLIKANJE	*Dijak:*

ID DDV: SI 55517951 | Matična št.: 5089883 | IBAN: SI56 0110 0603 0700 329

				• *likovno teoretska izhodišča uporablja za izvedbo likovnih nalog.*
			PERSPEKTIVA, PROSTORSKO OBLIKOVANJE IN SLIKANJE	*Dijak:* • *zadovoljivo izvede risbo na osnovi poznavanja perspektive in ga dopolni z barvnimi nalogami.*
			PROSTORSKO RISANJE FIGURE IN GRAFIČNO TER INIDUSTRIJSKO OBLIKOVANJE	*Dijak:* • *izdela stilizacijo poljubnega motiva in ga izpelje v šablono.*
			DODATNO (DOMAČE) DELO DIJAKOV *	*Dijak:* • *izdela risbe in slike na osnovi likovnih izhodišč.*

Merila in načini ocenjevanja znanja

Dijak v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobi dve oceni iz izdelkov - nastalih likovnih del. Pri ocenjevanju dijaku pregledam mapo z likovnimi deli in iz vseh do tedaj nastalih izdelkov ocenim napredek, ki ga zabeležim v eno skupno oceno. Dijak svoje izdelke zagovarja, jih likovno analizira in vrednoti.

* Izdelki, ki jih dijak izdela doma iz lastnega vzgiba in niso povezani z učnim načrtom, smejo biti ocenjeni kot dodatna ocena. Dijak, ki iz lastne kreativne pobude doma izdela likovna dela vezana na predmet, lahko pridobi dodatno oceno.

Če dijak v okviru svojega projektnega dela izdela skice, risbe, barvne kompozicije ali poslikave, ki se vežejo na predmet ORO in so oblikovane pod mentorstvom, izvedene pa doma, lahko za to delo pridobi dodatno oceno.

Dodatno oceno lahko pridobi tudi z uspešno opravljenim likovnim izdelkom, s katerim je sodeloval na poljubnem/izbranem likovnem natečaju.

Načini ocenjevanja znanja

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
1. L	OSNOVE RISANJA IN OBLIKOVANJA – teorija (ORO-t)			X			Ustno preverjanje (zagovor likovnega dela: analiza in vrednotenje nastalega izdelka) je sestavni del ocene likovnega izdelka.
2. L	OSNOVE RISANJA IN OBLIKOVANJA – teorija (ORO-t)			X			Ustno preverjanje (zagovor likovnega dela: analiza in vrednotenje nastalega izdelka) je sestavni del ocene likovnega izdelka.

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Merila ocenjevanja znanja

Osnovna merila za vrednotenje in ocenjevanje likovnega izdelka so naslednja:

- kako učenec reši posredovani likovni problem (ali je dobro opažen na likovnem delu);
- kako izvede postopke likovne tehnike;
- ali izkaže neobičajne ideje na likovnem motivu (je izviren, domiseln).

Likovna analiza in vrednotenje (kriteriji za ocenjevanje likovnega dela):

- v izdelku je razvidno razumevanje naloge, (likovnega) problema in novih pojmov;
- tehnična izvedba in čistost, jasnost likovnega dela;
- izvirnost reševanja likovnega problema oziroma upoštevanje konsenzov;
- pestrost uporabe likovnega jezika, likovna senzibilnost, poetika jezika;
- povezanost, skladnost, harmonija likovnih izrazil z motivom v nastali kompoziciji.

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ocenjevanje likovnega izdelka

Področja spremljanja	Rešitev likovnega problema in zmožnost besednega opisovanja likovnih pojmov Izvedba likovne tehnike Izvedba likovnega motiva Odzivnost in napredek
odlično (5)	Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - kaže veliko samostojnost pri povezovanju teorije z likovnim izražanjem in opisovanjem, - samostojno izdela in dokonča izdelek, je kreativen.
prav dobro (4)	Dijak: - razume učno snov, - dobro povezuje teorijo z likovnim izražanjem, dobro pozna risarske tehnike, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi.
dobro (3)	Dijak: - sledi navodilom za izdelavo risbe, pozna risarske tehnike, - pravilno povezuje teorijo z likovnim izražanjem,

	- razume učno snov brez podrobnosti, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi.
zadostno (2)	Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume in povezuje teorijo z likovnim izražanjem, - slabo nariše in ne dokonča do konca izdelka brez učiteljeve pomoči.
nezadostno (1)	Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, ne zna umestiti snovi v likovni izdelek, - ne nariše osnovnih elementov.

Merila in načini ocenjevanja znanja pri popravnih ali dopolnilnih izpitih

Dijak pred prihodom na popravni ali dopolnilni izpit opravi konzultacije pri učitelju in se dogovori, katere likovne naloge mu manjkajo. Merila in načini ocenjevanja znanja pri popravnem ali dopolnilnem izpitu ostajajo ista kot so zgoraj navedena, ocenjuje se likovne izdelke. Dijak svoje nastalo likovno delo na kratko tudi ustno predstavi, zagovarja in ga likovno ovrednoti ter analizira.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. L	Ni pisnega ocenjevanja znanja pri tem predmetu.
2. L	Ni pisnega ocenjevanja znanja pri tem predmetu.

STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA
SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO
7
LJUBLJANA

Za Žener

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Strokovni izobraževalni center

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: Naravoslovje

Program: SPI

Predmet/modul: Osnove organske kemije

Avtokaroserist

Letnik: 1

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
1.E 1.F	AK	OOK	**OGLJIKOVODIKI**	Dijak 1. Zna našteti prvih deset ogljikovodikov 2. Pozna razliko med alkani, alkeni, alkini 3. Pozna poimenovanje OV in poimenuje enostavne OV 4. Zna našteti polimere in njihovo uporabo ter razložiti njihov vpliv na okolje
			ORGANSKE KISIKOVE SPOJINE	Dijak: 1. Pozna organske kisikove spojine in jih našteje. 2. Pozna alkohole in njihove lastnosti.

				3. Pozna nastanek Etanola – alkoholno vrenje 4. Pozna razliko med etanolom, metanolom. 5. Zapiše formule alkoholov 6. Pozna karboksilne kislin, nekatere lastnosti in uporabo. 7. Zapiše formula kislin.

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
1.E, 1.F	OOK			x			

Merila ocenjevanja znanja

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**

Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**
Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje,	**ODLIČNO (5)**

- odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	

-
-
-
- Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Šol. Leto 2026/27

Aktiv: Naravoslovje

Program: NPI

Predmet/modul: Naravoslovje

Letnik: 1

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Merila so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Ni pisnih izdelkov


SREDNJI STROJNI CENTER LJUBLJANA
ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO
LJUBLJANA

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
1.H 1/2/3 1.L	NPI	NAR	MERJENJE SNOV ENERGIJA	• pozna merske enote (dolžina, teža, temperatura, ploščina, volumen) • našteje merske priprave in pripadajoče merske količine • našteje naravne pojave • našteje prehode med agregatnimi stanji vode v naravi • našteje osnovni laboratorijski pribor • razvrsti snovi glede na izbrani kriterij • našteje agregatna stanja • našteje fizikalne in kemijske lastnosti snovi • našteje glavne onesnaževalce zraka • našteje posledice onesnaževanja zraka • pozna nevarne snovi in znake za nevarne snovi • našteje osnovne postopke ločevanja čistih snovi iz zmesi • našteje nekaj primerov raztopin, topil in topljencev • našteje dejavnike, ki vplivajo na topnost • na podlagi primerov loči kislino od baze • opiše masni delež • zna opredeliti kisline in baze na pH lestvici • s pH lističem zna izmeriti pH • našteje vodne raztopine, ki prevajajo električni tok • našteje glavne onesnaževalce pitne vode • pozna pomen pitne vode • našteje naravne vire energije • našteje vrste elektrarn in pri posamezni elektrarni opredeli vir energije • pozna delovanje elektrarne • razloži zakaj je kemijska reakcija snovna in energijska sprememba • prepozna reaktante in produkte v kemijski enačbi

ID DDV: SI 55517951 | Matična št.: 5089883 | IBAN: SI56 0110 0603 0700 329

				• našteje fosilna goriva • našteje okoljske probleme, ki so posledica pridobivanja električne energije • primerja električne aparate po moči • razloži pojem energijsko varčni aparat

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
1.H 1/2/3 1.L	NAR	x					

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Merila ocenjevanja znanja

Zapišite kriterij (ŠTEVILČNI) – meje za ocene – ločeno za vsak predmet/modul (v kolikor imate različno)

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**
Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**

Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

- Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Merila so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Ni pisnih izdelkov



SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Šol. Leto 2026/27

Aktiv: Naravoslovje

Program: NPI

Predmet/modul: Naravoslovje

Letnik: 2

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
2.H 2.L	NPI	NAR	EKOLOGIJA OKOLJSKA VZGOJA DELOVANJE ČLOVEŠKEGA TELESA IN OHRANJANJE ZDRAVJA	• našteje naravne in umetne ekosisteme • našteje razlike med naravnim in umetnim ekosistemom • razlikuje med biotopom in biocenozo • našteje in opiše odnose med organizmi • zapiše prehranjevalno verigo in v njej poimenuje proizvajalca, potrošnika, razkrojevalca • našteje razloge za ogroženost ekosistemov in posameznih populacij • predlaga možne načine ravnanja človeka, ki bi pripomogla k ohranjanju ekosistemov in biodiverzitete
				• našteje snovi oz. izdelke, ki so zdravju nevarni • našteje načine ravnanja z nevarnimi snovmi • na primeru posamezne snovi oz. materiala razloži okoljsko in družbeno problematiko • s pomočjo piktogramov opiše nevarno snov • pozna vzroke in posledice globalnega segrevanja •
				• razloži pomen besede celica • našteje nekaj tkiv, organov, organskih sistemov • našteje osnovne naloge posameznega organskega sistema (okostje, mišice, prebavila, krvožilje…) • razloži vplive nevarnih snovi na človekov organizem

				• našteje posledice dolgotrajnega uživanja nevarnih snovi na človekov organizem • • predlaga načine ohranjanja zdravja • • našteje načine varovanja biometričnih podatkov

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
2.H 2.L	NAR	x					

Merila ocenjevanja znanja

Zapišite kriterij (ŠTEVILČNI) – meje za ocene – ločeno za vsak predmet/modul (v kolikor imate različno)

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA

Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**
Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

- Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)

64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Merila so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Ni pisnih izdelkov



Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

ŠOLSKO LETO 2026/202

Aktiv: Naravoslovje

Program: SPI

Predmet/modul: Ličarska dela

Avtokaroserist

Letnik: 2

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
2.E	SPI Ličar	LID	**VRSTE PODLAG – kovinski materiali v stroki** **KOROZIJA IN PROTIKOROZIJSKA ZAŠČITA** **LIČARSKA DELAVNICA** **PREDOBDELAVA POVRŠINE OBDELOVANCA**	prepozna vrste podlag in njihove osnovne lastnosti pozna uporabnost kovin v določenem okolju in za določen namen loči kovine po reaktivnosti pozna vrste zlitin in njihovo uporabo v stroki pozna vrste korozije in vplive na ta pojav pozna elektrokemijsko korozijo našteje postopke protikorozijske zaščite pozna uporabnost posameznih prevlek pozna osnovne predpise in zahteve ličarske delavnice pozna osnovna delovna orodja, stroje in naprave ter varno delo z njimi pozna škodljive dejavnike in nevarnosti v delovnem okolju se zaveda pomena uporabe osnovnih zaščitnih sredstev prepozna brušenje kot postopek pred-obdelave ali fine obdelave pozna vrste brušenja našteje brusna orodja spozna pomembnost natančne priprave obdelovanca
			PREDOBDELAVA IN OBDELAVA POVRŠINE **NEKOVINSKI MATERIALI V STROKI**	pozna vrste brušenja glede na obdelovance in glede na delovne postopke našteje brusna sredstva in orodja pozna vrste brusilk in namen uporabe pozna navodila za varno delo pri brušenju

				pozna materiale za grundiranje, njihove lastnosti in postopke nanašanja pozna postopke pred obdelave za zaščito podvozja in votlih delov razvrsti kite po uporabi
				pozna lastnosti polimernih materialov loči med termoplasti in duroplasti razvrsti plastične mase po področjih uporabe pozna vpliv umetnih snovi na okolje in ravnanje z odpadnimi polimeri pozna pomen izdelkov iz kavčuka

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
2.E	LID	x		x			

Merila ocenjevanja znanja

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**

Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

- Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Merila so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Ni pisnih izdelkov

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Strokovni izobraževalni center

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: Naravoslovje

Program: SPI

Predmet/modul: Ličarska dela

Avtokaroserist

Letnik: 3

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
3.E	SPI Ličar	LID	**SUROVINE ZA PREMAZE**	pozna surovine za premazna sredstva
			IZDELAVA ZAKLJUČNE NALOGE	Izdelana zaključna naloga

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
3.E	**LID**					**x**	

Merila ocenjevanja znanja

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**

Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

- Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Merila so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Ni pisnih izdelkov

Za Žumer

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

Srednja Šola za Logistiko in Tekstilstvo

ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: Naravoslovje

Program: STROJNI TEHNIK (PTI), AVTOSERVISNI TEHNIK (PTI)

Predmet/modul: BIOLOGIJA

Letnik: 5. S/ U

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
5. S/ U	STROJNI TEHNIK, AVTOSERVISNI TEHNIK	BIOLOGIJA	**EKOLOGIJA**	*Dijak:* - *Našteje vrste celic* - *Pozna razlike med rastlinsko in živalsko celico* - *Našteje celične organele* - *Zapiše formulo fotosinteze*
			BIOLOGIJA ČLOVEKA	- *Našteje tkiva* - *Opiše zgradbo kože* - *Pozna vrste mišic* - *Našteje kosti roke* - *Našteje kosti noge* - *Našteje krvne celice* - *Opiše sestavne dele dihalnega sistema* - *Našteje čutila*

posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (vaje)
5. S/ U	**Biologija**	**x**					**x**

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Merila ocenjevanja znanja

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ocenjevalni kriterij	
odlično (5)	*Dijak:* *- zelo dobro razume učno snov,* *- dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo,* *- kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov,* *- samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje,* *- odlično obvlada sintezo in vrednotenje,* *- ima urejen zvezek oz. delovni zvezek.*
prav dobro (4)	*Dijak:* *- razume učno snov,* *- nima pomanjkljivega znanja,* *- pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi,* *- skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči,* *- oblikuje odgovore s svojimi besedami,* *- pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje,* *- ima težave le pri sintezi in vrednotenju,* *- ima urejen zvezek oz. delovni zvezek.*
dobro (3)	*Dijak:* *- ima dobro znanje,* *- pravilno oblikuje odgovore,* *- razume učno snov brez podrobnosti,*

	- ima nekatere primanjkljaje v znanju, *- navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku,* *- potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,* *- ima pomanjkljivo urejen zvezek oz. delovni zvezek.*
zadostno (2)	*Dijak:* *- ima pomanjkljivo znanje,* *- slabo razume,* *- obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi,* *- zelo potrebuje pomoč učitelja,* *- nima urejenega zvezka oz. delovnega zvezka.*
nezadostno (1)	*Dijak:* *- ne zna ali pozna zelo malo učne snovi,* *- zamenjuje pojme,* *- obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov,* *- napačno razlaga,* *- ne pozna dejstva, imen, dogodkov,* *- nima urejenega zvezka oz. delovnega zvezka.*

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

»Isto kot pri predmetu«

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: naravoslovje

Program: PTI AVTOSERVISNI TEHNIK

Predmet/modul: Fizika

Letnik: 4

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
4.U 4.T	AVTOSERVISNI TEHNIK	fizika	**MERJENJE** **GIBANJE IN PREMO GIBANJE**	Dijak: » uporablja osnovne količine SI in njihove enote; (N) » uporablja relevantne izpeljane količine SI in njihove enote; (N) » uporablja relevantne standardne enote SI; (N) » uporablja predpone za zapis merskih količin; (N) » pretvarja enote in uporabi eksponentni način pisave (desetiške potence) pri velikih oziroma majhnih številskih vrednostih; (N) » pri računanju uporabi osnovno matematično znanje; (N) » za opis pojava uporabi strokovno besedišče; (N) » za izbrani pojav postavi raziskovalno vprašanje; (N) » samostojno načrtuje testne poskuse, s katerimi bi lahko ovrgel naštete razlage; (N) » samostojno izvede preproste poskuse; (N) » uporablja merilne naprave za merjenje; (N) » urejeno zapisuje podatke v tabele in jih predstavi z grafi; (N) » izračuna povprečno vrednost merjene količine; (N) Dijak: » samostojno načrtuje in izvede preproste poskuse za opazovanje premega gibanja teles; » uporablja merilne naprave za merjenje časa in lege; » urejeno zapisuje podatke v tabele in jih predstavi z grafi; » uporabi diagram gibanja in graf lege v odvisnosti od časa pri opisu gibanja telesa; » izračuna pospešek.

				Dijak: » razume, da sta hitrost in pospešek vektorski količini ter da ima pospešek vselej smer spremembe hitrosti; » razloži, kaj pomeni, da se telo giblje enakomerno in enakomerno pospešeno; » prehaja med različnimi reprezentacijami premega gibanja (besedni opis, diagram gibanja, graf, enačba itd.); » uporabi enačbe in grafe $x(t)$,$vx\,(t)$ in $ax(t)$ za enakomerno in enakomerno pospešeno premo gibanje pri reševanju fizikalnih problemov;
			SILA **DELO, ENERGIJA,** **NIHANJE**	Dijak: » znal predstaviti sile z vektorji; » prepoznal, katera telesa iz okolice delujejo na opazovano telo s silami, te sile ustrezno poimenoval in označil; » uporabljal pojme opazovano telo (ali opazovani sistem) in okolica; » grafično seštel sili v ravnini in grafično določil velikost vsote sil; » pojasnil, da drugi Newtonov zakon napoveduje pospešek telesa; » v konkretnih primerih presodil, katere sile so pari po tretjem Newtonovem zakonu; Dijak: » v računih uporabi enačbo za delo sile, ki je vzporedna s premikom; » navede enoto za delo [J] in jo izrazi kot [Nm] ter z osnovnimi enotami; » razume, da je energija količina, ki se ohranja; » analizira, kako delo vpliva na spremembo energije telesa; (N) » pri reševanju fizikalnih problemov uporabi enačbo za moč; (N) » navede enoto za moč [W] in jo izrazi kot [Js] ter z osnovnimi enotami; » pojasni, da je delo pravokotne komponente sile enako nič; » pojasni, da obstajajo različne oblike energije; (N) » pojasni, da je kinetična energija oblika, ki jo ima telo zaradi gibanja; » pri reševanju fizikalnih problemov uporabi enačbo za kinetično energijo; » razume, da je enota za energijo [J] in pokaže, kako z uporabo enačbe za kinetično energijo, Joule izrazimo z osnovnimi enotami; » pojasni, da je gravitacijska potencialna energija oblika, ki jo ima sistem dveh masivnih teles; » pri reševanju fizikalnih problemov uporabi enačbo za spremembo gravitacijske potencialne energije; » pojasni, da je prožnostna energija oblika, ki jo imajo prožna telesa zaradi deformacije; (N)

				Dijak: » navede lastnosti nihanja in primere nihanja; » pojasni vlogo nihanja pri merjenju časa; » loči med odmikom in amplitudo nihanja; » navede posebne lege nihal in lastnosti nihal v teh legah; » opredeli nihajni čas, frekvenco in krožno frekvenco ter utemelji zvezo med njimi in jih uporablja za opis nihanja; » navede posebne lege nihal ter odmik, hitrost in pospešek nihal v teh legah; » iz grafov $x(t)$, $v(t)$ in $a(t)$ razbere nihajni čas in amplitudo; » uporablja in riše grafe $x(t)$, $v(t)$ in $a(t)$ pri analizi in prikazu sinusnega nihanja » iz grafa razbere smer odmika in hitrosti v dani točki; » razume, da je nihajni čas vzmetnega nihala odvisen od vzmeti in mase uteži; » pojasni, da je nihajni čas nitnega nihala odvisen od dolžine vrvice in gravitacijskega pospeška; » uporablja enačbi za nihajni čas vzmetnega in nitnega nihala; » nariše sile na utež vzmetnega nihala med nihanjem; » nariše sile na utež nitnega nihala med nihanjem; » opiše energijske pretvorbe pri različnih vrstah nihanja; » grafično predstavi spreminjanje energij pri nedušenem nihanju vzmetnega in nitnega nihala; » uporablja ohranitev energije v računskih primerih iz nedušenega nihanja; » pojasni, da vsa nihala nihajo dušeno in navede primere (zakaj se gugalnica ustavi ipd.); » grafično predstavi spreminjanje odmika, amplitude in energije nihala pri dušenem nihanju; » kvalitativno opiše pojav resonance in pojasni, da nihalo niha s frekvenco vsiljevanja; » nariše resonančno krivuljo in pojasni njen pomen.

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**

Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
4.T	fizika	x	x				
4.U	fizika	x	x				

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

4. U	9. 11
4. T	22. 10.

Ljubljana,

Vodja strokovnega aktiva

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za
strojništvo in mehatroniko

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Šol. Leto 2026/27

Aktiv: Naravoslovje

Program: SPI

Predmet/modul: Naravoslovje

Letnik: 1

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 1.F 1.G 1.M1 1.M2 1.M3	SPI	NAR	MERJENJE SNOV ENERGIJA	- zna osnovne fizikalne količine in pripadajoče enote, - zna pretvarjati merske enote, - zna izvesti preprosto meritev, - našteje napake pri merjenju - opredeli pojem snov, - pozna nekaj lastnosti snovi, - zna razvrstiti snov po izbranem kriteriju, - prepozna nevarne snovi po - oznakah na embalaži, - poimenuje osnovni laboratorijski pribor - zna pojme topilo, topljenec, raztopina, - pozna nekaj kislin/baz, - izračuna masni delež - pozna kem. spremembo snovi, - loči med reaktantom in produktom, - pozna reakcijo gorenja kot eksotermno reakcijo, - pozna vplive na hitrost kem. reakcije, - pozna prednosti in slabosti sinteznih polimerov, - pozna nekaj sinteznih polimerov in njihovo uporabo,

Načini ocenjevanja znanja

razred	predmet	ustno	pisno	izdelek	govorni nastop
1.A	NAR				
1.B	NAR		x	x	
1.C	NAR				
1.D	NAR				
1.E, Ev	NAR	X	X		X
1.F	NAR	X	X		X
1.G, Gk, Gv	NAR	X	X		X
1.M1	NAR		x	x	
1M2	NAR		x	x	
1.M3	NAR	X	X		X

- Ocene so enakovredne. Zaključna ocena ni nujno srednja vrednost pridobljenih ocen, saj nanjo vpliva tudi dijakov osebnostni in učni napredek.
- Dijaki pridobijo praviloma vsaj dve oceni na leto in sicer: pisno oceno ali ustno oceno ali oceno izdelka ali govorni nastop.

Merila ocenjevanja znanja

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**
Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

Kriterij za pisno ocenjevanje znanja

90 - 100 %	(odl) 5
77 - 89 %	(pd) 4
64 - 76 %	(db) 3
50 - 63 %	(zd) 2
0 - 49 %	(nzd) 1

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1.A	
1.B	17.12.2026
1.C	
1.D	
1.E	8.10.2026
1.F	8.10.2026
1.G	9.10.2026
1.M1	18.12.2026
1.M2	17.12.2026
1.M3	5.10.2026

STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA
SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO
LJUBLJANA

Za -
Zupan

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Šol. Leto 2026/27

Aktiv: Naravoslovje

Program: SPI

Predmet/modul: Naravoslovje

Letnik: 2

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
2.E 2.E/V 2.F 2.C	SPI	NAR	EKOLOGIJA	• razloži osnovne ekološke pojme, • opiše nekaj ekosistemov, • pozna odnose med vrstami in znotraj vrste, • definira populacijo, našteje lastnosti populacije, • razloži prehranjevalno verigo, kroženje snovi in pretok energije,
			ONESNAŽENJE ZRAKA IN VODE	• pozna sestavo zraka, • pozna uporabo plinov iz ozračja, • pozna glavne onesnaževalce zraka in njihov vpliv, • pozna lastnosti in pomen vode, • pozna glavne onesnaževalce vode in posledice
			VLOGA ZA ZDRAVJE	• razlikuje hranilne snovi v živilu in njihovo vlogo v organizmu, • pozna najpogostejše dejavnike, ki lahko škodljivo vplivajo na ohranjanje zdravja

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Nastop
2.E 2.E/V 2.F 2.C	NAR	x		x

Merila ocenjevanja znanja

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA

Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**
Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

- Kriterij za ocenjevanje znanja:

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Merila so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Ni pisnih izdelkov



Za Žumer

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Šol. Leto 2026/27

Aktiv: Naravoslovje

Program: Avtoservisni tehnik PTI, Tehnik mehatronike PTI, Strojni tehnik PTI

Predmet/modul: Kemija

Letnik: 4

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
4.T 4.U 4.V 4.S	Avtoservisni tehnik, Tehnik mehatronike, Strojni tehnik,	Kemija	SNOV	Dijak: • zna razvrstiti snov v skupino po izbranem kriteriju, • zna izračunati sestavo raztopine, če pozna masni delež, • pozna razliko med lastnostmi čistega topila in raztopine, • zna zgradbo atoma, • pozna gradnike snovi in vezi med njimi, • zna poimenovati spojine,
			SPREMEMBA SNOVI	Dijak: • zna opredeliti kem. reakcijo kot snovno in energijsko spremembo, • zna urediti preprosto kem. enačbo, • pozna vplive na hitrost kem. reakcije • pozna lastnosti in pomen polimerov • pozna hranilne snovi in vlogo v organizmu

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Nastop
4.T, 4.U. 4.V. 4.S	Kemija	x	x				x

Merila ocenjevanja znanja

Kriteriji ocenjevanja:

90 - 100 %	(odl) 5
77 - 89 %	(pd) 4
64 - 76 %	(db) 3
50 - 63 %	(zd) 2
0 - 49 %	(nzd) 1

Opisna merila ocenjevanja znanja

1. Ustno ocenjevanje

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov.	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja.	**ZADOSTNO (2)**
Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi.	**DOBRO (3)**
Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju.	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje.	**ODLIČNO (5)**

2. Ocenjevanje nastopov

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

Tema mora biti predstavljena v dogovorjenem roku in je časovno omejena na vsaj 8 minut.

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih so enaka kot pri pouku.

3. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu kemija

4.T	24.11.2026
4.U	3.11.2026
4.V	10.11.2026
4.S	3.11.2026

STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA
SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO
LJUBLJANA

Za

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: Naravoslovje

Program: NPI

Predmet/modul: Temeljna ličarska dela

POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH-LIČAR

Letnik: 2

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
2.L	PTP Ličar	TLD	**Osnove lakiranja in orientacija v ličarskih materialih 1**	Dijak: 1. prepozna vsaj 4 osnovne piktograme nevarnih snovi (vnetljivo, dražeče, strupeno, okolju nevarno), 2. zna našteti korake za grundiranje in nanesti polnilo na pripravljeno površino,
			Osnove lakiranja in orientacija v ličarskih materialih 2	Dijak: 1. loči vsaj 2 vrsti lakov in 2 vrsti barv (npr. akrilni, nitro), 2. pozna osnovne barvne odnose (npr. dopolnilne barve, tople/hladne barve), 3. zna pripraviti material za lakiranje (mešanje, filtracija, razredčilo).
			Priprava in uporaba brizgalne pištole	Dijak zna: 1. našteti osnovne dele brizgalne pištole (npr. šoba, sprožilec, rezervoar),

				2. opisati osnovno delovanje pištole (barva se razprši s pomočjo stisnjenega zraka), 3. razložiti pomen pravilne razdalje in gibanja pištole, 4. povedati, zakaj je zaščita delovnega mesta pomembna, 5. navesti osnovno osebno zaščitno opremo pri delu (maska, očala, rokavice).
			Izvedba reparaturnega lakiranja in zaključna dela	Dijak zna: 1. pojasniti razliko med serijskim in reparaturnim lakiranjem, 2. navesti osnovne faze reparaturnega postopka (čiščenje – brušenje – polnilo – barva – lak), 3. opisati pomen enakomernega nanosa barve, 4. navesti vsaj tri najpogostejše napake pri lakiranju (npr. kapljice, prašni delci, neenakomeren nanos), 5. razložiti, zakaj so zaključna dela (poliranje, kontrola) potrebna.

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
2.L	TLD	x		x			

Merila ocenjevanja znanja

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano. Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, - obnavlja snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov, - napačno razlaga, - ne pozna dejstva, imen, dogodkov,	**NEZADOSTNO (1)**
Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume, - obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi, - zelo potrebuje pomoč učitelja,	**ZADOSTNO (2)**

Dijak: - ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi,	**DOBRO (3)**
Dijak: - razume učno snov, - nima pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima težave le pri sintezi in vrednotenju,	**PRAV DOBRO (4)**
Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje,	**ODLIČNO (5)**

- Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%

SKUPAJ	100%

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)
50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini znanja pri popravnih izpitih

Merila so enaka kot pri pouku.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Ni pisnih izdelkov

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: NARAVOSLOVJE

Program: AVTOSERVISER (1. A/B/C/D), AVTOKAROSERIST (1. E/F),
OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR (1. G), MEHATRONIK OPERATER (1. M1/M2/M3) - SPI

Predmet/modul: UMETNOST

Letnik: 1.

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E, 1. F, 1. G, 1. M1, 1. M2, 1. M3	AVTOSERVISER AVTOKAROSERIST OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR MEHATRONIK OPERATER	UMETNOST	KOMPOZICIJA IN RISANJE	*Dijak:* • zadovoljivo uporablja likovno teoretska izhodišča za izvedbo likovno snovalnih izdelkov in jih poveže z umetnostnozgodovinskimi viri.
			TRIDIMENZIONALNO RISANJE IN SLIKANJE	*Dijak:* • likovno teoretska izhodišča uporablja za izvedbo likovnih nalog in jih povezuje z umetnostnozgodovinskimi viri.
			PERSPEKTIVA IN PROSTORSKO OBLIKOVANJE	*Dijak:* • zadovoljivo izvede risbo na osnovi poznavanja perspektive in izdelek na temo pejsaža ob upoštevanju umetnostnozgodovinskih virov.
			KIPARSTVO IN PROSTORSKA RISBA	Dijak: • izdela krokije na temo osrednjih kiparskih umetnin; • zadovoljivo izdela miselni vzorec na temo časovne razporeditve uporabljenih reprodukcij.

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

Merila in načini ocenjevanja znanja

Dijak v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobi dve oceni iz izdelkov - nastalih likovnih del. Pri ocenjevanju dijaku pregledam mapo z likovnimi deli in iz vseh do tedaj nastalih izdelkov ocenim napredek, ki ga zabeležim v eno skupno oceno. Dijak svoje izdelke zagovarja, jih likovno analizira in vrednoti.

* Izdelki, ki jih dijak izdela doma iz lastnega vzgiba in niso povezani z učnim načrtom, smejo biti ocenjeni kot dodatna ocena. Dijak, ki iz lastne kreativne pobude doma izdela likovna dela vezana na predmet, lahko pridobi dodatno oceno.

Če dijak v okviru svojega projektnega dela izdela skice, risbe, barvne kompozicije ali poslikave, ki se vežejo na predmet UME in so oblikovane pod mentorstvom, izvedene pa doma, lahko za to delo pridobi dodatno oceno.

Dodatno oceno lahko pridobi tudi z uspešno opravljenim likovnim izdelkom, s katerim je sodeloval na poljubnem/izbranem likovnem natečaju.

Načini ocenjevanja znanja

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
1. A, 1. B, 1. C, 1. D,	UMETNOST (UME)			X			Ustno preverjanje (zagovor likovnega dela: analiza in vrednotenje nastalega izdelka) je sestavni del ocene likovnega izdelka.

1. E, **1. F,** **1. G,** **1. M1,** **1. M2,** **1. M3**							

SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center Ljubljana

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Merila ocenjevanja znanja

Osnovna merila za vrednotenje in ocenjevanje likovnega izdelka so naslednja:

- kako učenec reši posredovani likovni problem (ali je dobro opažen na likovnem delu);
- kako izvede postopke likovne tehnike;
- ali izkaže neobičajne ideje na likovnem motivu (je izviren, domiseln).

Likovna analiza in vrednotenje (kriteriji za ocenjevanje likovnega dela):

- v izdelku je razvidno razumevanje naloge, (likovnega) problema in novih pojmov;
- tehnična izvedba in čistost, jasnost likovnega dela;
- izvirnost reševanja likovnega problema oziroma upoštevanje konsenzov;
- pestrost uporabe likovnega jezika, likovna senzibilnost, poetika jezika;
- povezanost, skladnost, harmonija likovnih izrazil z motivom v nastali kompoziciji.

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ocenjevanje likovnega izdelka

Področja spremljanja	Rešitev likovnega problema in zmožnost besednega opisovanja likovnih pojmov Izvedba likovne tehnike Izvedba likovnega motiva Odzivnost in napredek
odlično (5)	Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - kaže veliko samostojnost pri povezovanju teorije z likovnim izražanjem in opisovanjem, - samostojno izdela in dokonča izdelek, je kreativen.
prav dobro (4)	Dijak: - razume učno snov, - dobro povezuje teorijo z likovnim izražanjem, dobro pozna risarske tehnike, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi.
dobro (3)	Dijak: - sledi navodilom za izdelavo risbe, pozna risarske tehnike, - pravilno povezuje teorijo z likovnim izražanjem, - razume učno snov brez podrobnosti, - potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi.

zadostno (2)	Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume in povezuje teorijo z likovnim izražanjem, - slabo nariše in ne dokonča do konca izdelka brez učiteljeve pomoči.
nezadostno (1)	Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, ne zna umestiti snovi v likovni izdelek, - ne nariše osnovnih elementov.

Merila in načini ocenjevanja znanja pri popravnih ali dopolnilnih izpitih

Dijak pred prihodom na popravni ali dopolnilni izpit opravi konzultacije pri učitelju in se dogovori, katere likovne naloge mu manjkajo. Merila in načini ocenjevanja znanja pri popravnem ali dopolnilnem izpitu ostajajo ista kot so zgoraj navedena, ocenjuje se likovne izdelke. Dijak svoje nastalo likovno delo na kratko tudi ustno predstavi, zagovarja in ga likovno ovrednoti ter analizira.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E, 1. F, 1. G, 1. M1, 1. M2, 1. M3.	Ni pisnega ocenjevanja znanja pri tem predmetu.



SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

Srednja šola za
strojništvo in mehatroniko

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
ŠOLSKO LETO 2026/2027

Aktiv: NARAVOSLOVJE

Program: STROJNI TEHNIK, TEHNIK MEHATRONIKE, AVTOSERVISNI TEHNIK - PTI

Predmet/modul: UMETNOST

Letnik: 5.

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
5. S, 5. U, 5. V, 5. Z.	STROJNI TEHNIK, AVTOSERVISNI TEHNIK, TEHNIK MEHATRONIKE,	UMETNOST (UME)	KOMPOZICIJA IN RISANJE	*Dijak:* • zadovoljivo uporablja likovno teoretska izhodišča za izvedbo likovno snovalnih izdelkov in jih poveže z umetnostnozgodovinskimi viri.
			TRIDIMENZIONALNO RISANJE IN SIKANJE, BARVE	*Dijak:* • likovno teoretska izhodišča uporablja za izvedbo likovnih nalog in jih povezuje z umetnostnozgodovinskimi viri.
			PERSPEKTIVA IN PROSTORSKO OBLIKOVANJE	*Dijak:* • zadovoljivo izvede risbo na osnovi poznavanja perspektive in izdelek na temo pejsaža ob upoštevanju umetnostnozgodovinskih virov.
			KIPARSTVO IN PROSTORSKA RISBA	Dijak: • izdela krokije na temo osrednjih kiparskih umetnin, • zadovoljivo izdela miselni vzorec na temo časovne razporeditve uporabljenih reprodukcij.

Ocenjevalne enote posameznih vsebinskih sklopov in minimalni standardi za posamezen vsebinski sklop

ID DDV: SI 55517951 | Matična št.: 5089883 | IBAN: SI56 0110 0603 0700 329

Merila in načini ocenjevanja znanja

V prvem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi dve oceni iz nastalih likovnih del. Pri ocenjevanju dijaku pregledam mapo z likovnimi deli in iz vseh do tedaj nastalih izdelkov ocenim napredek, ki ga zabeležim v eno skupno oceno. Dijak svoje izdelke zagovarja, jih likovno analizira in vrednoti.

V drugem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno ustno oceno iz referata in eno oceno iz izdelkov – nastalih likovnih del. Dijak sestavi in odda pisni povzetek s slikovnim gradivom na določeno/izbrano temo, ki ga s pomočjo prezentacije ustno predstavi v obliki referata ter svoje delo zagovarja tako, da učitelju odgovori na tri zastavljena vprašanja. Učitelj ga lahko v pomoč usmerja tudi s podajo podvprašanj.

* Izdelki, ki jih dijak izdela doma iz lastnega vzgiba in niso povezani z učnim načrtom, smejo biti ocenjeni kot dodatna ocena. Dijak, ki iz lastne kreativne pobude doma izdela likovna dela vezana na predmet, lahko pridobi dodatno oceno.

Če dijak v okviru svojega projektnega dela izdela skice, risbe, barvne kompozicije ali poslikave, ki se vežejo na predmet UME in so oblikovane pod mentorstvom, izvedene pa doma, lahko za to delo pridobi dodatno oceno.

Dodatno oceno lahko pridobi tudi z uspešno opravljenim likovnim izdelkom, s katerim je sodeloval na poljubnem/izbranem likovnem natečaju.

Načini ocenjevanja znanja

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)

5. S, 5. U, 5. V, 5. Z.	**UMETNOST (UME)**	X		X			Ustno preverjanje (zagovor likovnega dela: analiza in vrednotenje nastalega izdelka) je sestavni del ocene likovnega izdelka. Dijak sestavi in odda pisni povzetek s slikovnim gradivom, ki ga s pomočjo prezentacije ustno predstavi v obliki referata na določeno/izbrano temo. Oceno se mu vpiše kot ustno oceno.

Srednja šola za strojništvo in mehatroniko
Ptujska ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
info@siclj.si | www.siclj.si

Merila ocenjevanja znanja

Osnovna merila za vrednotenje in ocenjevanje likovnega izdelka so naslednja:

- kako učenec reši posredovani likovni problem (ali je dobro opažen na likovnem delu);
- kako izvede postopke likovne tehnike;
- ali izkaže neobičajne ideje na likovnem motivu (je izviren, domiseln).

Likovna analiza in vrednotenje (kriteriji za ocenjevanje likovnega dela):

- v izdelku je razvidno razumevanje naloge, (likovnega) problema in novih pojmov;
- tehnična izvedba in čistost, jasnost likovnega dela;
- izvirnost reševanja likovnega problema oziroma upoštevanje konsenzov;
- pestrost uporabe likovnega jezika, likovna senzibilnost, poetika jezika;
- povezanost, skladnost, harmonija likovnih izrazil z motivom v nastali kompoziciji.

Opisna merila ocenjevanja znanja

Ocenjevanje likovnega izdelka

Področja spremljanja	Rešitev likovnega problema in zmožnost besednega opisovanja likovnih pojmov Izvedba likovne tehnike Izvedba likovnega motiva Odzivnost in napredek
odlično (5)	Dijak: - zelo dobro razume učno snov, - kaže veliko samostojnost pri povezovanju teorije z likovnim izražanjem in opisovanjem, - samostojno izdela in dokonča izdelek, je kreativen.
prav dobro (4)	Dijak: - razume učno snov, - dobro povezuje teorijo z likovnim izražanjem, dobro pozna risarske tehnike, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi.
dobro (3)	Dijak: - sledi navodilom za izdelavo risbe, pozna risarske tehnike, - pravilno povezuje teorijo z likovnim izražanjem, - razume učno snov brez podrobnosti,

	- potrebuje učiteljevo pomoč in jo dobro izkoristi.
zadostno (2)	Dijak: - ima pomanjkljivo znanje, - slabo razume in povezuje teorijo z likovnim izražanjem, - slabo nariše in ne dokonča do konca izdelka brez učiteljeve pomoči.
nezadostno (1)	Dijak: - ne zna ali pozna zelo malo učne snovi, - zamenjuje pojme, ne zna umestiti snovi v likovni izdelek, - ne nariše osnovnih elementov.

Referat

Referat na določeno temo naj obsega 500 – 1000 besed.
Vsebina referata naj se osredotoča na likovna dela in njihovo razlago, življenjepisnih podatkov, ki niso neizogibni za razlago umetnostnega dela, pa naj referat ne vsebuje.
Dijaku po oddaji pisnega povzetka z opisom izbranega slikovnega gradiva in ustni predstavitvi naloge učitelj zastavi 3 vprašanja ob slikovnem gradivu. Ustna ocena in zapisana vsebina se združita v oceno, ki se vpiše v redovalnico kot ustna ocena.
Referat mora biti predstavljen v dogovorjenem roku in je časovno omejen na vsaj 5 minut.

Osnovni kriteriji za ocenjevanje referata – pisnega dela in ustne predstavitve:

- vsebina (poudarek na likovnih delih – slikovni viri);
- oblika in zgradba;
- jezik , slog, pravopis, govor, predstavitev;
- navedba literature;
- diskusija.

Kriterij za ocenjevanje govornega nastopa:

Vsebina (strokovnost, natančnost, razumevanje predstavljene snovi, avtorstvo)	50%
Nastop (zanimivost, jasnost, glasnost)	20%
Način prestavitve (govori samostojno, pravilno, ne bere..)	30%
SKUPAJ	100%

Odstotek	Ocena
90 - 100 %	odl (5)
77 - 89 %	pdb (4)
64 - 76%	db (3)

50 -63 %	zd (2)
0 – 49 %	nzd (1)

Merila in načini ocenjevanja znanja pri popravnih ali dopolnilnih izpitih

Dijak pred prihodom na popravni/dopolnilni izpit opravi konzultacije pri učitelju in se dogovori, katere likovne naloge mu manjkajo oz. se dogovori za temo, da pripravi referat, če mu manjka slednji. Merila in načini ocenjevanja znanja pri popravnem/dopolnilnem izpitu ostajajo ista kot so zgoraj navedena, ocenjuje se mapo z likovnimi deli in referat. Dijak svoje nastalo likovno delo na kratko tudi ustno predstavi, zagovarja in ga likovno vrednoti ter analizira. Prav tako mora dijak uspešno predstaviti tudi svoj pisni izdelek predstavitve slikovnega gradiva v obliki referata, ki ga po potrebi tudi zagovarja: odgovori na 3 učiteljeva vprašanja.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

5. S, 5. U, 5. V, 5. Z.	Ni pisnega ocenjevanja znanja pri tem predmetu.

STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA
SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO IN MEHATRONIKO
LJUBLJANA

Za Žumer