



SIC Ljubljana

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

**POROČILO O URESNIČITVI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
STROKOVNEGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA
LJUBLJANA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Ljubljana, september 2025

Vsebina

Kazalo

1. POVZETEK IN REFLEKSIJA IZVAJANJA DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	5
2. VZDRŽEVALNO-INVESTICIJSKE AKTIVNOSTI, SANACIJE IN NAKUPI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	7
3. KADROVSKI POGOJI	7
4. OPRAVLJENI INŠPEKCIJSKI NADZORI IN UGOTOVITVE	8
5. IZREČENI VZGOJNI UKREPI.....	9
6. ŠTEVILO POZITIVNIH, NEGATIVNIH IN NEOCENJENIH DIJAKOV (PO ZAKLJUČENEM KONČNEM UČNEM USPEHU) V ŠOLSKEM LETU 2024/25.....	10
7. POROČILO O USPEŠNOSTI NA POKLICNI MATURI	16
8. POROČILO O USPEŠNOSTI NA ZAKLJUČNEM IZPITU.....	22
9. POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV	24
9.1 Aktiv slovenščine	24
9.2 Aktiv tujih jezikov	27
9.3 Aktiv matematike	30
9.4 Aktiv naravoslovja	34
9.5 Aktiv družboslovja	36
9.6 Aktiv informatike	40
9.7 Aktiv športne vzgoje	44
9.8 Aktiv strojništva	47
9.9 Aktiv logistike	53
9.10 Aktiv tekstilstva	56
9.11 Aktiv elektrotehnike	61
9.12 Aktiv praktičnega pouka	65
9.13 Aktiv PUD.....	68
9.14 Aktiv svetovalnega dela.....	71
10. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	86
11. POROČILO O AKTIVNOSTIH NA MEDNARODNIH PROJEKTIH	89
11. 1. Pregled aktivnosti po posameznih KA2 projektih.....	89
11. 2. Pregled prijav na nove KA2.....	93
11. 3. Pregled aktivnosti v KA1	94
12. NACIONALNI IN ŠOLSKI PROJEKTI.....	95
12.1. Poročilo o sodelovanju v projektu "Digitrajni učitelj"	107
13. OBVEZNE INTERESNE DEJAVNOSTI.....	110
14. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN PRILAGODITVE ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	116
15. DELO Z NADARJENIMI DIJAKI.....	117

16. OBRAVNAVA DIJAKOV Z UČNIMI TEŽAVAMI	120
17. LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2024/25	121
18. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	127
19. STATISTIKA AVTOŠOLE JEŽICA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24	128
19.1 POROČILO AVTOŠOLSKE DEJAVNOSTI	128
19.2 POROČILO DELA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH AŠ JEŽICA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25	131
20. POROČILO O OPRAVLJENEM DELU MIC-A V ŠOLSKEM LETU 2024/25	134
21. IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	140
22. PREDSTAVITVE ŠOLE NA DRUGIH OSNOVNIH ŠOLAH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	166

Obravnava in sprejem Poročila o uresničitvi Letnega delovnega načrta Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2024/25

Svet zavoda Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana je skladno z določilom 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) sprejel Poročilo o uresničitvi Letnega delovnega načrta Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2024/2025 na svoji seji dne 29. 9. 2025.

Poročilo o uresničitvi Letnega delovnega načrta Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2024/25 je bila:

1. obravnavana v okviru učiteljskega zbora na pedagoški konferenci dne 29. 8. 2025 in 23. 8. 2025;
2. obravnavana in sprejeta na seji kolegija ravnatelja/direktorja dne 15. 9. 2025;
3. obravnavana na skupnosti dijakov dne 15. 9. 2025;
4. obravnava in izraženo je bilo pozitivno mnenje Sveta staršev na seji dne 29. 9. 2025;
5. obravnavana in sprejeta na seji Sveta zavoda dne 29. 9. 2025.

1. POVZETEK IN REFLEKSIJA IZVAJANJA DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
(SPSŠB)

Načrtovane pedagoško-strokovne in didaktično-metodološke dejavnosti v okviru splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov ter praktičnega pouka, organizacijske, razvojne, projektne, investicijsko-vzdrževalne in promocijske dejavnosti, izvajanje obveznih izbirnih dejavnosti in praktičnega usposabljanja z delom v Letnem delovnem načrtu Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2024/25 za organizacijsko enoto Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad so bile realizirane.

Medpodjetniški izobraževalni center
(MIC)

Načrtovane dejavnosti strokovnega izobraževanja in usposabljanja, izvajanja izobraževanja odraslih, povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom, trgov dela in drugimi ključnimi socialnimi partnerji ter izvajanje projektnih aktivnosti v Letnem delovnega načrta Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2024/25 za organizacijsko enoto Medpodjetniški izobraževalni center so bile realizirane.

Avtošola Ježica
(AŠJ)

Načrtovane avtošolske dejavnosti, usposabljanja na področju temeljnih kvalifikacij, izobraževanja odraslih in sodelovanja s ključnimi deležniki na področju avtošolske dejavnosti v Letnem delovnem načrtu Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2024/25 za organizacijsko enoto Avtošola Ježica so bile realizirane.

STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI CENTER
LJUBLJANA
(SIC LJUBLJANA)

Načrtovane dejavnosti v Letnem delovnem načrtu Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2023/24 so bile realizirane na nivoju organizacijskih enot:

1. Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad,
2. Medpodjetniški izobraževalni center,
3. Avtošola Ježica.

Iz tega lahko sklenemo, da so bile načrtovane dejavnosti v Letnem delovnem načrtu Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana za šolsko leto 2024/25 realizirane tudi v okviru zavoda Strokovni izobraževalni center Ljubljana.

2. VZDRŽEVALNO-INVESTICIJSKE AKTIVNOSTI, SANACIJE IN NAKUPI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

SPSŠB	a) Iz lastnih sredstev • Menjava stavbenega pohištva: preostala vrata • Preureditev pisarne pomočnikov, mizarska dela • Sanacija nepritrjenih mehkih oblog v telovadnici • Vitrina z razsvetljavo LED in kaljenim steklom, pritličje • Montaža klim v pisarnah, ki obratujejo čez poletje ter zbornici • Vrata po hodnikih, 4. in 5. nadstropje • Popravilo lesenih sedal v predavalnici • Tapecirana vrata – ravnatelj • Pleskanje celotnega glavnega stopnišča • Nova razsvetljava telovadnice (T01) • Razna elektro dela kot popravila • Ureditev pešpoti ob delavnicah šole • Ureditev AB plošče ob delavnici
	b) Iz šolskega sklada • Predelna aluminijasta stena z vrati, 406 • Celostna ureditev učilnice za kemijo • Ureditev učilnice za umetnost (deloma lastna sredstva) • Ureditev učilnice za stilistiko (deloma lastna sredstva) • Multifunkcijska fitnes naprava
	c) Sredstva MVI • Obnova ročne delavnice in ureditev nove tekstilne delavnice: GOI dela + nova oprema + nova razdelilna elektro omara • Menjava vseh lesenih predelnih sten in vrat po vseh hodnikih z ALU vrati (nihajna, klasična ob straneh, varnostno steklo, napisi na vratih) • Popravilo centralnega ogrevanja šole (menjava topl. Izmenjevalca, dodatno mehčalec vode ter nove črpalke) • Izdelava geodetskih, geoloških, geomehanskih in hidroloških raziskav na območju SIC Ljubljana
	d) Sredstva MVI za opremo in lastna sredstva • Oprema za strojne tehnike (lasersko varilni stroji, didaktični seti orodja,...) • Dvigalo za motorje • Klip-klap okvirji A4 za ureditev evakuacijskih načrtov po šoli • Nove kamere na glavnem stopnišču • Garniture orodij za reševanje v primeru naravne nesreče
	e) donacija: /
MIC	• Ureditev kabineta za IO, mizarska dela
Avtošola la Ježica	• Izdelava strelovoda zamaknjena v šolsko leto 25/26

3. KADROVSKI POGOJI

Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	Iztek pogodbe za določen čas: 2 zaposlena Odpoved s strani zaposlenega (vključno z upokojitvijo): 8 zaposlenih
Medpodjetniški izobraževalni center	Nespremenjeni
Avtošola Ježica	Zaposlitev ene osebe

4. OPRAVLJENI INŠPEKCIJSKI NADZORI IN UGOTOVITVE

Ministrstva za okolje, podnebje in energijo, Inšpektorata RS za okolje in energijo

- inšpekcijski pregled energetske naprave, napeljav, strojev in opreme pod tlakom. Zaradi manjših nepravilnosti je bil izrečen opomin. Nepravilnosti je treba odpraviti do 31. 12. 2025.

Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa

- Strokovni nadzor šole vožnje 22. 5. 2025 nad pregledom predpisanih evidenc in izpolnjevanje materialnih in kadrovskih pogojev za opravljanje dejavnosti usposabljanja voznikov motornih vozil. Ugotovljenih je bilo več manjših nepravilnosti, ni pa bilo ugotovljenih večjih in ponavljajočih nepravilnosti, ki bi zahtevale ukrepanje. Ob naslednjem strokovnem nadzoru bo javna agencija preverila, če je šola vožnje upoštevala opozorila, navedena v poročilu.

Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

- Izredni inšpekcijski nadzor s področja varstva pred požarom. Ni bilo večjih nepravilnosti, naložili so ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki jih je treba odpraviti do 30. 10. 2025.

5. IZREČENI VZGOJNI UKREPI

Na šoli je bilo v preteklem šolskem letu na dan 31. 8. 2025 vpisanih 1143 dijakov.

Izrečeni vzgojni ukrepi v šolskem letu 2023/2024:

Vzgojni ukrep	Število
Opomin	182
Ukor	365
Alternativni ukrep	3

Izrečeni vzgojni ukrepi v šolskem letu 2024/2025:

Vzgojni ukrep	Število
Opomin	114
Ukor	442
Alternativni ukrep	3

V šolskem letu 2024/2025 je bilo izrečenih 37 % manj opominov (114 proti 182) kot v preteklem letu, kar nakazuje zmanjšanje manjših disciplinskih prekrškov. Nasprotno pa je število ukorov naraslo za 21 % (442 proti 365), predvsem zaradi bolj strukturiranega vzgojnega ukrepanja razrednikov. Alternativnih ukrepov je bilo v obeh letih enako (3), kar kaže na stabilno uporabo tega pristopa.

6. ŠTEVILO POZITIVNIH, NEGATIVNIH IN NEOCENJENIH DIJAKOV (PO ZAKLJUČENEM KONČNEM UČNEM USPEHU) V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Šola

Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
5		4		3		2		vsi					
39	3,4%	193	16,9%	602	52,8%	90	7,9%	924	81,1%	208	18,2%	8	0,7%

Ugotavljamo, da je 924 dijakov oz. 81,1 % vseh dijakov zaključilo šolsko leto 2024/25 pozitivno, kar je v primerjavi s preteklim šolskim letom znaten napredek (iz 77,6 % na 81,1 %).

Letniki

Letnik	Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
	5		4		3		2		vsi					
1.	12	2,8%	63	14,9%	211	49,8%	24	5,7%	310	73,1%	111	26,2%	3	0,7%
2.	10	3,4%	43	14,4%	170	57,0%	31	10,4%	254	85,2%	41	13,8%	3	1,0%
3.	7	3,4%	45	22,0%	104	50,7%	25	12,2%	181	88,3%	23	11,2%	1	0,5%
4.	8	5,9%	22	16,3%	67	49,6%	9	6,7%	106	78,5%	28	20,7%	1	0,7%
5.	2	2,6%	20	25,6%	50	64,1%	1	1,3%	73	93,6%	5	6,4%	0	0,0%

Med vsemi dijaki so bili v šolskem letu 2024/25 najbolj uspešni dijaki 5. letnikov, saj je bilo pozitivnih kar 93,6 % vseh dijakov 5. letnikov. Sledijo 3. letniki s 88,3 % uspešnostjo, nato 2. letniki z 85,2 % uspešnostjo in tem dijaki 4. letnikov s 78,5 % uspešnostjo. Najnižjo uspešnost med letniki beležimo v 1. letniku, ker je bila uspešnost 73,1 %, vseeno pa višje kot preteklo šolsko leto, ko je bil odstotek 69,3%.

Oddelki

Oddelek	Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
	5		4		3		2		vsi					
1.A	0	0,0%	3	20,0%	9	60,0%	2	13,3%	14	93,3%	1	6,7%	0	0,0%
1.A/V	1	8,3%	3	25,0%	6	50,0%	0	0,0%	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%
1.B	0	0,0%	2	7,1%	15	53,6%	4	14,3%	21	75,0%	7	25,0%	0	0,0%
1.C	1	3,8%	3	11,5%	19	73,1%	0	0,0%	23	88,5%	3	11,5%	0	0,0%
1.D	0	0,0%	3	12,5%	16	66,7%	0	0,0%	19	79,2%	5	20,8%	0	0,0%
1.E	0	0,0%	1	5,3%	12	63,2%	0	0,0%	13	68,4%	6	31,6%	0	0,0%
1.E/V	0	0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	5	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
1.F	0	0,0%	0	0,0%	14	53,8%	0	0,0%	14	53,8%	12	46,2%	0	0,0%
1.G	0	0,0%	1	5,3%	7	36,8%	0	0,0%	8	42,1%	11	57,9%	0	0,0%
1.G/K	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%
1.G/V	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
1.H1	0	0,0%	1	6,3%	6	37,5%	2	12,5%	9	56,3%	7	43,8%	0	0,0%
1.H2	0	0,0%	3	17,6%	9	52,9%	0	0,0%	12	70,6%	5	29,4%	0	0,0%
1.I	0	0,0%	3	11,5%	12	46,2%	2	7,7%	17	65,4%	9	34,6%	0	0,0%

Oddelek	Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
	5		4		3		2		vsi					
1.IO	0	0,0%	1	5,6%	6	33,3%	0	0,0%	7	38,9%	10	55,6%	1	5,6%

1.J	1	3,4%	2	6,9%	13	44,8%	4	13,8%	20	69,0%	9	31,0%	0	0,0%
1.K	2	8,7%	4	17,4%	9	39,1%	1	4,3%	16	69,6%	7	30,4%	0	0,0%
1.L	0	0,0%	2	11,1%	8	44,4%	5	27,8%	15	83,3%	2	11,1%	1	5,6%
1.M1	1	5,9%	5	29,4%	7	41,2%	0	0,0%	13	76,5%	4	23,5%	0	0,0%
1.M1/V	3	37,5%	2	25,0%	3	37,5%	0	0,0%	8	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
1.M2	1	3,7%	8	29,6%	13	48,1%	1	3,7%	23	85,2%	4	14,8%	0	0,0%
1.M3	2	7,1%	11	39,3%	11	39,3%	1	3,6%	25	89,3%	3	10,7%	0	0,0%
1.P	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1.P1	0	0,0%	2	20,0%	4	40,0%	0	0,0%	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%
1.P2	0	0,0%	1	11,1%	8	88,9%	0	0,0%	9	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
2.A/V	0	0,0%	5	20,0%	13	52,0%	3	12,0%	21	84,0%	3	12,0%	1	4,0%
2.B	0	0,0%	1	4,2%	17	70,8%	3	12,5%	21	87,5%	3	12,5%	0	0,0%
2.C	1	4,3%	4	17,4%	9	39,1%	9	39,1%	23	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
2.E	0	0,0%	2	11,1%	10	55,6%	1	5,6%	13	72,2%	5	27,8%	0	0,0%
2.E/V	0	0,0%	3	42,9%	4	57,1%	0	0,0%	7	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
2.G	0	0,0%	2	12,5%	10	62,5%	0	0,0%	12	75,0%	4	25,0%	0	0,0%
2.G/K	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0 %	0	0,0%	2	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
2.G/V	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0 %	0	0,0%	4	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
2.H	1	10,0%	1	10,0%	4	40,0%	3	30,0%	9	90,0%	0	0,0%	1	10,0%
2.I	0	0,0%	5	20,0%	14	56,0%	4	16,0%	23	92,0%	2	8,0%	0	0,0%
2.IO	2	20,0%	0	0,0%	7	70,0%	0	0,0%	9	90,0%	1	10,0%	0	0,0%

2.J	1	4,8%	2	9,5%	14	66,7%	1	4,8%	18	85,7%	3	14,3%	0	0,0%
2.K	2	8,7%	5	21,7%	10	43,5%	1	4,3%	18	78,3%	5	21,7%	0	0,0%
2.L	0	0,0%	0	0,0%	7	63,6%	2	18,2%	9	81,8%	1	9,1%	1	9,1%
2.M1	0	0,0%	1	7,7%	11	84,6%	0	0,0%	12	92,3%	1	7,7%	0	0,0%
2.M1/V	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0 %	0	0,0%	5	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
2.M2	0	0,0%	4	16,7%	9	37,5%	3	12,5%	16	66,7%	8	33,3%	0	0,0%
2.M3	2	8,0%	6	24,0%	13	52,0%	0	0,0%	21	84,0%	4	16,0%	0	0,0%
2.P	1	8,3%	2	16,7%	7	58,3%	1	8,3%	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%
3.A/V	0	0,0%	3	21,4%	7	50,0%	0	0,0%	10	71,4%	4	28,6%	0	0,0%
3.B	0	0,0%	2	10,0%	12	60,0%	5	25,0%	19	95,0%	1	5,0%	0	0,0%

Oddelek	Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
	5		4		3		2		vsi					
3.C	0	0,0%	2	13,3%	10	66,7%	2	13,3%	14	93,3%	1	6,7%	0	0,0%
3.D	1	5,3%	2	10,5%	7	36,8%	5	26,3%	15	78,9%	4	21,1%	0	0,0%
3.E	0	0,0%	0	0,0%	7	53,8%	0	0,0%	7	53,8%	6	46,2%	0	0,0%
3.E/V	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%
3.G	0	0,0%	0	0,0%	2	40,0%	2	40,0%	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%
3.G/K	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
3.G/V	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%	1	12,5%	8	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
3.I	2	14,3%	4	28,6%	7	50,0%	1	7,1%	14	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%

3.I0	0	0,0%	3	27,3%	5	45,5%	1	9,1%	9	81,8%	1	9,1%	1	9,1%
3.J	0	0,0%	5	27,8%	7	38,9%	6	33,3%	18	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
3.K	1	7,1%	3	21,4%	7	50,0%	0	0,0%	11	78,6%	3	21,4%	0	0,0%
3.M1	1	6,7%	5	33,3%	7	46,7%	2	13,3%	15	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
3.M1/V	0	0,0%	4	57,1%	2	28,6%	0	0,0%	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%
3.M2	1	3,6%	8	28,6%	19	67,9%	0	0,0%	28	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
4.I	2	8,7%	5	21,7%	12	52,2%	3	13,0%	22	95,7%	1	4,3%	0	0,0%
4.K	4	44,4%	3	33,3%	2	22,2%	0	0,0%	9	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
4.N	1	4,2%	4	16,7%	10	41,7%	1	4,2%	16	66,7%	8	33,3%	0	0,0%
4.S	0	0,0%	1	8,3%	7	58,3%	1	8,3%	9	75,0%	3	25,0%	0	0,0%
4.T	0	0,0%	1	6,7%	8	53,3%	0	0,0%	9	60,0%	5	33,3%	1	6,7%
4.U	0	0,0%	2	11,8%	12	70,6%	0	0,0%	14	82,4%	3	17,6%	0	0,0%
4.V	1	8,3%	3	25,0%	3	25,0%	1	8,3%	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%
4.Z	0	0,0%	3	13,0%	13	56,5%	3	13,0%	19	82,6%	4	17,4%	0	0,0%
5.N	1	6,3%	4	25,0%	11	68,8%	0	0,0%	16	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
5.S	0	0,0%	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%	11	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
5.U	1	3,7%	8	29,6%	16	59,3%	0	0,0%	25	92,6%	2	7,4%	0	0,0%
5.V	0	0,0%	6	25,0%	15	62,5%	0	0,0%	21	87,5%	3	12,5%	0	0,0%

Povprečna zaključena ocena: 3,2

Končna ugotovitev: V šolskem letu 2024/25 se je število dijakov glede na uspeh v šolskem letu 2023/24 s pozitivno končno oceno zvišalo s 77,1 % na 81,1 %. Število dijakov z negativnimi ocenami pa se je povečalo s 17,2 % na 18,2 %. Poleg tega se je delež neocenjenih dijakov zmanjšal z 1,4 % na 0,7 %.

Datum: 8. 9. 2025

Pripravil: Haris Ćordić, pomočnik ravnatelja

7. POROČILO O USPEŠNOSTI NA POKLICNI MATURI

Na spomladanski rok poklicne mature je bilo prijavljenih **164 kandidatov**. Odjavilo se jih je 26, večina zaradi neuspešno zaključenega zadnjega letnika izobraževanja. Deset kandidatov se izpitnega roka ni udeležilo. Skupno število kandidatov, ki so na naši šoli opravljali poklicno maturo, je **tako 138**. Poklicno maturo je uspešno opravilo 88 kandidatov, kar je **63,7 % uspešnost**.

Statistika uspešnosti po posameznih oddelkih in izpitnih enotah poklicne mature v rednem in izrednem izobraževanju (izobraževanje odraslih) je prikazana v naslednjih tabelah.

POKLICNA MATURA 2024 (zimski rok) – uspeh rednih dijakov

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	MEH	STR	LOG	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
4.I (LT, SSI) 5/6 = 83%	3/4 75%	-	-	-	3/3 100%	-	-	-	2/2 100%	3/3 100%
5.N (LT, PTI) 2/3 = 66%	-	-	-	-	1/2 50%	-	-		1/1 100%	-
5.R (LT, PTI) 1/3 = 33%	-	-	-	-	1/3 33%	-	-		-	-
5.S (ST, PTI) 1/2 = 50%	-	-	-	1/2 50%	-	-	-	-	-	-
5.T (AST, PTI) 1/1 = 100%	1/1 100%	1/1 100%	-	-	-	-	1/1 100%	-	-	1/1 100%
5.Z (TM, PTI) 2/4 = 50%	-	-	1/3 %	-	-	-	-	-	-	1/1 100%
	4/5 80%	1/1 100%	1/3 33%	1/2 50%	5/8 62%	-	1/1 100%	-	3/3 100%	5/5 100%
SKUPAJ 12/19 63%	4/5 80%	8/14 57%					4/4 100%			5/5 100 %

POKLICNA MATURA 2024 (zimski rok) – uspeh dijakov izrednega izobraževanja (izobraževanje odraslih)

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	STR	LOG	MEH	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
Ježica (LT, pti ssi) 1/2 = 50%	1/1 100%	-	-	1/1 100%	-	-	-	-	1/2 50%	1/1 100%
(LT, PTI) 0/1 0%	0/1 0 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(TM, PTI) 2/6= 33%	1/1 100%	-	-	-	2/6 33%	-	1/1 100%	-	-	1/1 100%
	2/3 66%	-	-	1/1 100%	2/6 33%	-	1/1 100%	-	1/2 50%	2/2 100%
SKUPAJ 3/9 33%	2/3 66%	4/7 57%					2/3 66%			2/2 100%

Na zimski rok PM se je prijavilo skupno 28 kandidatov, od tega je bilo uspešnih 15 dijakov, kar znaša 54 %.

POKLICNA MATURA 2025 (spomladanski rok) – uspeh dijakov rednega izobraževanja

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AMH	MEH	STR	LOG	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
4.I (LT, SSI) 18/21 = 86%	20/21 95%	-	-	-	19/21 90%	-	14/14 100%	-	6/7 86%	21/21 100%
4.K (UMO, SSI) 8/8 = 100%	8/8 100%	-	-	-	-	8/8 100%	7/7 100%	-	1/1 100%	8/8 100%
5.N (LT, PTI) 14/14=100%	14/14 100%	-	-	-	14/14 100%	-	9/9 100%		5/5 100%	14/14 100%
5.S (ST, PTI) 6/8 = 75%	8/8 100%	-	-	6/8 75%	-	-	3/3 100%	-	5/5 100%	8/8 100%
5.U (AST, PTI) 24/24=100%	24/24 100%	24/24 100%	-	-	-	-	15/15 100%	-	9/9 100%	24/24 100%
5.V (TM, PTI) 11/20= 55%	16/20 80%	-	13/20 65%	-	-	-	7/8 87%	-	12/12 100%	15/20 75%
		24/24 100%	13/20 65%	6/8 75%	33/35 94%	8/8 100%	55/56 98%	-	38/39 97%	90/95 94%
SKUPAJ 81/95 85%	90/95 94%	84/95 88%					93/95 98%			90/95 94%

POKLICNA MATURA 2025 (spomladanski rok) – uspeh dijakov izrednega izobraževanja (izobraževanje odraslih)

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	STR	LOG	MEH	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
Ježica (LT, pti ssi) 8/11 = 72%	9/10 90%	-	-	10/10 100%	-	-	7/7 100%	-	2/4 50%	10/10 100%
(LT, SSI) 0/1= 0%	0/1 0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(LT, PTI) 1/4 25%	-	-	-	1/4 25%	-	-	-	-	0/1 0%	-
(ST, PTI) 0/1 0%	-	-	0/1 0%	-	-	-	-	-	-	-
(TM, PTI) 0/5= 0%	0/1 0%	-	-	-	0/5 0%	-	1/1 100%	-	-	1/1 100%
(UMO, SSI) 1/1 = 100%	1/1 100%	-	-	-	-	1/1 100%	1/1 100%	-	-	1/1 100%
10/23 43%	9/13 69%		0/1 0%	11/14 78%	0/5 0%	1/1 100%	9/9 100%	-	1/5 20%	12/12 100%
SKUPAJ 10/23 43%	9/13 69%	12/21 57%					10/14 71%			/12 100%

Na spomladanski rok poklicne mature je skupaj pristopilo 138 dijakov rednega in izrednega izobraževanja. Na spomladanskem roku poklicne mature sta pristopila skupaj 102 dijaka rednega izobraževanja, od katerih je bilo 70 uspešnih, kar predstavlja 68 % uspešnost. V okviru izrednega izobraževanja je k spomladanskemu roku poklicne mature pristopilo 36 dijakov, od katerih jih je bilo 18 uspešnih, kar predstavlja 50 % uspešnost.

POKLICNA MATURA 2025 (jesenski rok) – uspeh dijakov rednega izobraževanja

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AMH	MEH	STR	LOG	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
4.I (LT, SSI) 3/4 = 75%	1/2 50%	-	-	-	3/4 75%	-	1/1 100%	-	1/1 100%	1/1 100%
4.K (UMO, SSI) 1/1 = 100%	1/1 100%	-	-	-	-	1/1 100%	1/1 100%	-	-	1/1 100%
5.N (LT, PTI) 2/2=100%	2/2 100%	-	-	-	2/2 100%	-	2/2 100%		-	2/2 100%
5.S (ST, PTI) 1/4 = 100%	2/2 100%	-	-	1/4 25%	-	-	0/1 0%	-	0/1 0%	1/2 50%
5.U (AST, PTI) 1/1= 100%	1/1 100%	1/1 100%	-	-	-	-	1/1 100%	-	-	1/1 100%
5.V (TM, PTI) 4/10 = 40%	4/4 100%	-	4/8 50%	-	-	-	2/2 100%	-	1/1 100%	3/7 43%
		1/1 100%	4/8 50%	1/4 25%	5/6 83%	1/1 100%	7/8 87%	-	2/3 66%	9/14 64%
SKUPAJ 12/22 54%	11/12 91%	12/20 60%					9/11 81%			9/14 64%

POKLICNA MATURA 2025 (jesenski rok) – uspeh dijakov izrednega izobraževanja (izobraževanje odraslih)

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	STR	LOG	MEH	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
Ježica (LT, pti ssi) 2/4 = 50%	2/2 100%	-	-	0/2 0%	-	-	1/1 100%	-	2/2 100%	1/1 100%
(LT, SSI) 0/1= 0%	0/1 0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(LT, PTI) 0/2 0%	1/1 100%	-	-	0/2 0%	-	-	-	-	-	0/1 0%
(ST, PTI) 1/1 100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/1 100%
(TM, PTI) 0/5= 0%	1/1 100%	-	-	-	0/5 0%	-	1/1 100%	-	-	1/1 100%
(UMO, SSI) %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3/13 23%	4/5 80%	-	-	0/4 0%	0/5 0%	-	2/2 100%	-	2/2 100%	3/4 75%
SKUPAJ 3/13 23%	4/5 80%	0/9 0%					4/4 100%			3/4 75%

Ljubljana, 9. 9. 2025

Pripravila: Lucija Šljuka Novak, tajnica poklicne mature

8. POROČILO O USPEŠNOSTI NA ZAKLJUČNEM IZPITU

POROČILO O USPEHU REDNIH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU JUNIJ 2025

Poklic	Št. prijavljenih	Uspešni	Uspešni v %
AVTOSERVISER	45	39	87 %
AVTOSERVISER (vajeništvo)	9	9	100 %
AVTOKAROSERIST	4	3	75 %
AVTOKAROSERIST (vajeništvo)	2	1	50 %
OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR	3	2	67 %
OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR (vajeništvo)	7	5	71 %
KLEPAR – KROVEC (VAJENIŠTVO)	1	0	0 %
MEHATRONIK OPERATER	42	32	76 %
MEHATRONIK OPERATER (vajeništvo)	6	6	100 %
IZDELOVALEC OBLAČIL	8	6	75 %
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	16	13	81 %
PREOBLIKOVALEC TEKSTILIJ	11	11	100 %
SKUPAJ REDNI	154	127	82 %

POROČILO O USPEHU OBČANOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU JUNIJ 2025

Poklic	Št. prijavljenih	Uspešni	Uspešni v %
AVTOSERVISER	2	2	100 %
KLEPAR – KROVEC (vajeništvo)	1	1	100 %
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	1	1	100 %
MEHATRONIK OPERATER	1	1	100 %
IZDELOVALEC OBLAČIL	1	1	100 %
SKUPAJ OBČANI	6	6	100 %

**POROČILO O USPEHU VSEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU
JUNIJ 2025**

Poklic	Št. prijavljenih	Uspešni	Uspešni v %
AVTOSERVISER	47	41	87 %
AVTOSERVISER (vajeništvo)	9	9	100 %
AVTOKAROSERIST	4	3	75%
AVTOKAROSERIST (vajeništvo)	2	1	50 %
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	4	3	75 %
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR (vajeništvo)	7	5	71 %
KLEPAR – KROVEC (VAJENIŠTVO)	2	1	50 %
MEHATRONIK OPERATER	43	33	76 %
MEHATRONIK OPERATER (vajeništvo)	6	6	100 %
IZDELOVALEC OBLAČIL	9	9	100 %
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	16	13	81 %
PREOBLIKOVALEC TEKSTILIJ	11	11	100 %
SKUPAJ REDNI	160	135	84 %

Ljubljana, 16. 6. 2025

Pripravila: Mojca Suhadolnik

9. POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

9.1 Aktiv slovenščine

POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV V ŠOLSKEM LETU 2024/25

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Slovenski jezik
Vodja aktiva	Breda Tekavec
Člani aktiva	Danijel Dolinar, Jonatan Jeršin, Nataša Pečkaj, Mateja Piškur, Jana Planinc Pinterič, Tanja Slemenjak, Alenka Strmole, Slavica Šavli, Tomislav Šujdović
Datumi sestankov aktiva	22. 8. 2024, 30. 9. 2024, 9. 12. 2024, 1. 4. 2025, 17. 4. 2025, 16. 6. 2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	Cilji pouka so, da se dijaki zavedajo vloge slovenskega jezika v svojem osebnem, družbenem in poklicnem življenju, da razvijajo sporazumevalno zmožnost, zmožnost pogovarjanja, poslušanja (gledanja) in branja raznih besedil ter zmožnost ustnega in pisnega sporočanja. Pri pouku književnosti se dijaki usposabljaajo za branje in interpretacijo literarnih besedil, ki jih umeščajo v prostor in čas. Ob tem razvijajo lastno samopodobo, zmožnost empatije, strpnosti, moralni in socialni čut. Pri jezikovnem pouku razvijajo zavest o jeziku, zmožnost uradnega pogovarjanja in pisanja ter kritičnega sprejemanja besedil. Obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja, usklajevanje meril za ocenjevanje, - predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, - obravnavanje pripomb staršev, dijakov in vajencev, - opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom. Prenovili smo izpitne lističe za ustni del poklicne mature.
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Zaradi menjave učbenika posodabljammo kurikule za SPI, usklajujemo jih z izpitnim katalogom, v šolskem letu 2023/24 je bil posodobljen kurikul za 1. letnik, v šolskem letu 2024/25 pa kurikul za 2. letnik. Posodobili smo tudi kurikula za 2. in 3. letnik SSI, ki smo ju uskladili z besedili v učbeniku.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17. 4. 2025.
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Pri vseh ocenjevanjih upoštevamo enoten kriterij za vse programe, izjema so le ocene za ustvarjanje npr. umetnostnih besedil (npr. haiku). Meje za ocenjevanje:

	0–49 % nezadostno (1) 50–62 % zadostno (2) 63–75 % dobro (3) 76–88 % prav dobro (4) 89–100 % odlično (5) Pri preverjanju znanja dijaki nimajo pripomočkov, upoštevamo pa posebnosti pri dijakih z DSP, zlasti je pomembno upoštevati podaljšan čas pisanja. Pisni preizkusi se običajno pišejo 45 minut, interpretacije besedil v maturitetnih programih pa 60 minut, ustno preverjanje ni daljše od 20 minut.
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Poučevanje slovenščine kot drugega in tujega jezika (S. Šavli) Bralni klub za srednješolce (T. Slemenjak, N. Pečkaj) Bibliopedagoška šola (N. Pečkaj) Vpliv lažnih novic na življenje v EU (N. Pečkaj) Predstavitev izdaj MK in CZ (N. Pečkaj) Pedagoška sreda (N. Pečkaj) Rastem s knjigo (N. Pečkaj) Predstavitev mladinske literature (N. Pečkaj) Študijska skupina za slovenščino (T. Slemenjak) Spremembe na poklicni maturi – webinar (T. Slemenjak) Sodobni slovenski roman – webinar (T. Slemenjak)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Učbeniki, delovni zvezki, e-gradiva, različni izročki, spletni kvizi
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	Medpredmetno povezovanje s knjižnico
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	/
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	Priprave smo izvajali po zaključku pouka.
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Dodatni in dopolnili pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	/

Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	Trst in samostan Kostanjevica – oktober 2024, vsi zaključni letniki (organizacija B. Tekavec)
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	Digitrajni učitelj (N. Pečkaj, M. Piškur, A. Strmole, S. Šavli, B. Tekavec) EPAS – Šola ambasadorica evropskega parlamenta (M. Piškur) Zdrava šola (M. Piškur, J. Planinc Pinterič, N. Pečkaj) Ekošola (S. Šavli, N. Pečkaj, B. Tekavec) Mednarodni dan strpnosti (J. Planinc Pinterič, T. Slemenjak) Rastem s knjigo (N. Pečkaj) Nacionalni mesec skupnega branja (N. Pečkaj, A. Strmole) Trajnostna mobilnost (S. Šavli)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	IncluVET (M. Piškur) Erasmus+ (B. Tekavec)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Slovenski srednješolski natečaj za najboljši haiku (M. Piškur, T. Slemenjak, J. Planinc Pinterič, B. Tekavec) Teden pisanja z roko (D. Dolinar, J. Jeršin, N. Pečkaj, M. Piškur, J. Planinc Pinterič, T. Slemenjak, A. Strmole, S. Šavli, B. Tekavec)
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Srednješolski natečaj za najboljši haiku – 18 nagrajenih dijakov (M. Piškur, T. Slemenjak)
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	/
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	/
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	Obleženje dneva reformacije in Prešernovega dneva (D. Dolinar, J. Jeršin, A. Strmole) Kulturni program ob državnem matematičnem tekmovanju (M. Piškur, T. Šujdović, B. Tekavec)

	Razstava ob Mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, razstava ob slovenskem kulturnem prazniku, razstava Pišem z roko (N. Pečkaj, T. Slemenjak)
Razno	Organizirali smo tečaj za tujce.

Datum: 16. 6. 2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Breda Tekavec

9.2 Aktiv tujih jezikov

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	AKTIV ZA TUJE JEZIKE
Vodja aktiva	Manca OMAHEN MAJNARDI
Člani aktiva	Alenka BRODNJAK, Smiljana FISTER, Lucija ŠLJUKA NOVAK, Marjana HVALEC, Senta TEHOVNIK KOLAR, Tanja PRIMOŽIČ, Blanka KARANJAC, Manca OMAHEN MAJNARDI
Datumi sestankov aktiva	26.8.2024, 16.1.2024, 17.4.2025, 12.6.2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	- obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja - usklajevanje meril za ocenjevanje - predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela - obravnavanje pripomb staršev, dijakov in vajencev - opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	-kurikularna realizacija je zadostna -nadgradnja je potrebna v oddelkih SSI (nov učbeniški komplet za angleški in nemški jezik v PTI)
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17.4.2025. -skladnost je ustrezna, ocenjevanje je v aktivu poenoteno, večjih odstopanj ni
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	-se upoštevajo kot zavedeno v LDN (glej skupno rabo Google Drive)
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	-Brodnjak, Šljuka Novak, Tehovnik Kolar -Digitrajni učitelj (vse članice) -Brodnjak, Fister, Šljuka Novak, Karanjac (Angleščina v srednji šoli pri pouku na poklicni maturi) -Brodnjak, Fister, Tehovnik Kolar (Erasmus+ K1-Finska) - Primožič (Erasmus + K2 – Danska)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	-dijakom je dovoljena uporaba eno/dvojezičnega slovarja in/ali pripomočkov zapisanih v Odločbi
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju)	-Brodnjak (MEH, STR, ELK) -Šljuka Novak (LOG, UMO)

pripišite priimek sodelujočih in predmete)	-Tehovnik Kolar (LOG) -Omahen Majnardi (AŠ Ježica)
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	Brodnjak Tehovnik Kolar
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	-priprave so celoletne in potekajo skladno z učnim načrtom. Izvajajo ga učiteljice, ki poučujejo v maturitetnih oddelkih.
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	Tehovnik Kolar
Dodatni in dopolnili pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	/
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	Tehovnik Kolar – strokovna ekskurzija za logistiko 2. letnik SSI v Krško - letališče Cerklje ob Krki - Zagreb
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (vse članice) 2. Zdrava šola (Brodnjak, Tehovnik Kolar, Karanjac)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	- Brodnjak, Fister, Tehovnik Kolar (Erasmus+ K1-Finska) - Primožič (Erasmus + K2 – Danska)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Šljuka Novak, Karanjac, Primožič (Poliglot, Poliglot 3) ▪ tekmovanju POLIGLOT in POLIGLOT 3 (šolsko, 17. 2. 2025; državno 29. 3. 2025) (Šljuka Novak) ▪ bralni znački Bookworms (december 2024 do april 2025)
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na	- srebrno priznanje POLIGLOT (3. I)

tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	/
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	/
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	/
Razno	

Datum: 16. 6. 2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Manca OMAHEN MAJNARDI

9.3 Aktiv matematike

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Aktiv matematike
Vodja aktiva	Mojca Rožič
Člani aktiva	Julija Arko, Alen Beškovič, Nuša Cvelbar, Asja Legan, Nikolaj Lipič, Lenka Miljan, Jožica Pavlovič, Andreja Podobnik, Mojca Rožič, Nevena Zemljič Blagojevič
Datumi sestankov aktiva	21.8.2024, 19.9.2024, 15.1.2025, 9.4.2025, 24.6.2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	Celo leto smo skrbeli za izboljšanje kakovosti pouka tako, da smo vključevali precej dela z IKT in se na tem področju dodatno izobraževali. Primere dobrih praks smo ves čas delili drug z drugim.
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Realizacija kurikula je v prilogi.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen v aprilu ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 24. 6. 2025 .
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Merila za ocenjevanje so v prilogi. Na vsakem ocenjevanju znanja so zapisani dovoljeni pripomočki, točkovnik ter kriterij ocenjevanja.
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Julija Arko (Digitrajni učitelj, Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela; Igrifikacija; MOOC – spletne učilnice, Webinar, Učinkovita raba orodij umetne inteligence, 8. statistične igre in statistična pismenost) Andreja Podobnik (Tvoj osebni finančni načrt - s pravimi naložbami skozi vse življenjske cikle, UI - ustvarjanje fotografij in videa, Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj) Asja Legan (Tvoj osebni finančni načrt - s pravimi naložbami skozi vse življenjske cikle, UI - ustvarjanje fotografij in videa, Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj) Mojca Rožič (Študijska skupina za matematiko, Digitrajni učitelj, Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela; Igrifikacija; MOOC – spletne učilnice, MOOC – Varna raba interneta in naprav, , 8. statistične igre in statistična pismenost, TDI – Nove poti do znanja)

	Nuša Cvelbar (Učinkovita raba orodij UI, Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT, Igrifikacija – inovativni pristop k učenju) Lenka Miljan (Učinkovita raba orodij UI, Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT, Igrifikacija – inovativni pristop k učenju) Jožica Pavlovič (Učinkovita raba orodij UI, Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT, Igrifikacija – inovativni pristop k učenju) Alen Bešković (Učinkovita raba orodij UI, Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT, Igrifikacija – inovativni pristop k učenju) Nevena Zemljič Blagojevič (Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT, Igrifikacija – inovativni pristop k učenju) Nikolaj Lipič (Učinkovita raba orodij UI, Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT, Igrifikacija – inovativni pristop k učenju)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Pri pouku matematike smo uporabljali matematično geometrijsko orodje, pripomočke za izvajanje kombinatorike (karte, žogice, kocke), računalniške programe za risanje grafov, modele teles za lažjo predstavbo prostorske geometrije, interaktivne table (na AŠ Ježica), prenosne namizne kamere za priprave na maturo ter geometrijo. Udeležili smo se tudi predstavitev novih gradiv Matematika in jaz C (Podobnik, Rožič).
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	FIZIKA - 2.letnik - geometrija - površina in prostornina teles , uporabljal sem praktične primere in posnetke iz fizike in tudi obratno, pri sinusnem nihanju in valovanju uporaba kotnih funkcij. (Bešković)
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	V letošnjem šolskem letu 2024/25 na praksi nismo imeli študentov. Izvajali pa smo mentoriranje novozaposleni. Mentorica Nevene Zemljič Blagojevič je bila Mojca Rožič.
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	Tudi v šolskem letu 2024/25 smo izvedli priprave na poklicno maturo za dijake zaključnih letnikov. Priprave so potekale: - za 4. I, 5. S in 4. K ob petkih 7. šolsko uro (Podobnik) od marca dalje - za 5. V ob četrtnih 1. šolsko uro (Miljan) - za 5.N in 5.U so priprave potekale v sklopu pouka matematike ter nadomeščanj

Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	Učitelji matematike smo redno izvajali ure dodatne strokovne pomoči za dijake z učnimi težavami. Izvajalci DSP in dodatne učne pomoči v letošnjem šolskem letu 2024/25 so bili A. Podobnik, M. Rožič, J. Arko, J. Pavlovič, N. Z. Blagojevič .
Dodatni in dopolnilni pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	Za dijake smo po potrebi organizirali dopolnilni pouk. Dopolnilni pouk so izvajali: • N. Zemljič Blagojevič z razredi 1.F, 1.M1, 1.M3, 1.J, 2.M1, 2.M1/v, 2.M3, • Julija Arko z razredi: 1.M1, 1.M1/v, 1.P2, 1.D, 3.M1,2, • Nuša Cvelbar je z dijakom 3.I, ki se izobražuje na daljavo, izvajala dopolnilni pouk preko videokonference ZOOM.
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	Kulturni dan (14.2.2025) - varna raba interneta za 2.SPI, 2.SSI, 3.SSI, 4.PTI (Podobnik, Legan, Rožič)
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	/
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Podobnik, Legan, Cvelbar, Rožič, Arko, Miljan, Lipič, Zemljič Blagojevič, Pavlovič, Beškovič) 2. ASOC - šola odprte kohezije (Podobnik) 3. Zdrava šola (Legan, Podobnik, Rožič) 4. Eko šola (Miljan)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	Erasmus+ KA 2 Legan (Danska), Podobnik (Danska)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Udeležili smo se tekmovanja Statistične igre (Podobnik, Arko). Organizirali šolsko ter državno matematično tekmovanje – Kenguru (Arko, Rožič).

Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Statistične igre: 1 x bronasto priznanje 4.K (Podobnik). Matematično tekmovanje - Kenguru: bronasto priznanje 8 x SSI+PTI, 13 x SPI (Legan, Rožič, Arko, Podobnik, Zemljič Blagojevič, Bešković), 1 dijak udeležba na državnem tekmovanju.
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	RIC - razširjena seja Državne predmetne komisije za poklicno maturo za matematiko junija (Podobnik).
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	/
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	/
Razno	/

Datum: 16. 6. 2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Mojca Rožič

9.4 Aktiv naravoslovja

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Naravoslovje in umetnost
Vodja aktiva	Zdenko Rožman
Člani aktiva	ga. T. Grobovšek, ga. L. Janežič, g. Z. Rožman, ga. M. Žumer, ga. M. Pajk, g. K. Bandelj, ga. T. Primc, g. A. Mohorovič
Datumi sestankov aktiva	

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	/
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Kurikuli uspešno realizirani. Nadgradnja še ni potrebna, razen pri predmetu Osnove organske kemije.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	V prilogi
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	V prilogi
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Digitrajni učitelj – webinar (Z.Rožman, M.Žumer, T.Grobovšek, K.Bandelj)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	/
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	/
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	/
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	/
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	Kristjan Bandelj, Špela Škof, Živa Tavčar Škof, Mojca Žumer

Dodatni in dopolnili pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	/
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Rožman, Žumer, Grobovšek, Bandelj) 2. Eko šola (Grobovšek, Pajk, Bandelj, Rožman)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	/
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Likovni natečaj (T. Grobovšek, M. Pajk)
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	- 10 zlatih, 13 srebrnih priznanj – Društvo naša zemlja (Grobovšek, Pajk) - 2. mesto Misija zeleni koraki, 3. mesto -Hrana ni za tjavendan Eko šola (Grobovšek) - Medgeneracijsko sodelovanje – voščilnice za DSO Ljubljana (trije domovi) - Posebno priznanje za dva dijaka Preplet naših let in priznanje za mentorsko delo Grobovšek
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	/
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	Dom za starostnike DSO (Grobovšek) Izdelovanje voščilnic (Grobovšek) projekt DSO
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	Delavnica za otroke zaposlenih, likovno ustvarjalne delavnice – ponovna uporaba (Grobovšek)
Razno	/

Datum: 17. 6. 2025

Pripravil vodja aktiva: Zdenko Rožman

9.5 Aktiv družboslovja

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Družboslovje
Vodja aktiva	Vesna Planinc
Člani aktiva	Černe Miha, Ivanič Aleksandra, Jaklič Železnika Daniela (porodniška odsotnost), Kamenik Ajda (do 1. 1. 2025), Mayer Marinka, Milinčič Medven Tamara, Planinc Pinterič Jana, Planinc Vesna, Poglajen Ručigaj Katja
Datumi sestankov aktiva	1. sestanek: 26. avgust 2024 (načrtovanje dela) 2. sestanek: 20. september 2024 (usklajevanje dela na začetku šolskega leta, Startup vikend za AKD) 3. sestanek: 28. november 2024 (spremljanje dela, priprava proslave) 4. sestanek: 10. april 2025 (spremljanje dela, priprava proslave) 5. sestanek: 17. april 2025 (spremljanje dela, priprava proslave) 6. sestanek: 28. maj 2025 (spremljanje dela) 7. sestanek: 23. junij 2025 (analiza dela v šolskem letu, priprava poročila)

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	/
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Kurikuli so bili realizirani, ni potrebe po nadgradnji ali spremembah.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17. 4. 2025.
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Merila ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 so bila posodobljena in nadgrajena ter potrjena na sestanku strokovnega aktiva dne 17. 4. 2025. Ocenjevanja so bila izvedena skladno z načrtom. Kriteriji so priloga tega poročila.

Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	• Digitrajni učitelj (Černe, Poglajen Ručigaj, Planinc, Ivanič, Milinčič Medven, Mayer...) • Izobraževanje mentorjev ASOC (Šola kohezije), 26. 9. (Černe) • Izobraževanje in strokovno predavanje za mentorje tekmovanja mladih zgodovinarjev, 28. 11., (Černe) • Seminar za mentorje in mentorice programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (Poglajen Ručigaj, Planinc) • Konferenca Sodobna šola in aktivno državljanstvo: izzivi in novi pristopi poučevanja - sodelovanje in predstavitev samostojnega prispevka (Planinc)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Stenski zemljevid, globus, kompas, atlas, ročni zemljevid (družboslovje/geografija/zgodovina) • Zemljevid Slovenije (SPI DRU 1. letnik, PTI GEO 1. letnik) • Atlas sveta (SPI DRU 1. letnik, PTI GEO 1. letnik) • UČBENIKI: - o SPI, 1. letnik: dr. Blaž Repe dr. Jernej Zupančič Milivoj Stankovič DRUŽBOSLOVJE, 1. DEL učbenik za družboslovje–geografija v srednjih poklicnih šolah, MK - o SPI, 2. letnik: M. Otič: DRUŽBOSLOVJE, Zgodovina, učbenik, založba MK - o SSI, 1. letnik: S. Berzelak: ZGODOVINA 1, učbenik - o SSI, 2. letnik: S. Berzelak.: ZGODOVINA 2, za tehniške in druge pokl. šole, učbenik
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	• DRU in LOG (Spodbujanje trajnostne mobilnosti, Černe) • ZGO in TEK (vodenje na ekskurzijah - Černe, mednarodni dan strpnosti - Planinc, Več znanja za več turizma - Planinc) • ZGO in ANG (Več znanja za več turizma - Planinc)
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	• Pedagoška praksa (Poglajen Ručigaj) • Mentoriranje novozaposlenih (Planinc, Mayer)
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	/

Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	• Poglajen Ručigaj (mat, slj, ang, nar) • Mayer (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj) • Milinčič Medven (ang, slj)
Dodatni in dopolnilni pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	/
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	• Ekskurzija aktiva tekstil v Belo Krajino, 1. 10. 2024 (Černe) • Ekskurzija, voden ogled mesta Kranja, udeležba na Modni reviji tekstilnih, oblikovnih šol 14. 5. 2025 (Černe)
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	• Šola ambasadorica Evropskega parlamenta (Poglajen Ručigaj, Planinc, Černe) • Šola kohezije ASOC (Černe) • Razvojna naloga Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ (Černe) • Mednarodni dan strpnosti (Planinc, Černe, Mayer, Milinčič Medven, Poglajen Ručigaj, Planinc Pinterič) • Dijaška skupnost (Planinc, Milinčič Medven) • Zdrava šola (Černe, Planinc Pinterič) • EKO šola (Černe)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	• Erasmus+ KA 2 IncluVET (Danska, Černe) • Erasmus+ JMO Learning EU YouthDecide (Černe, Planinc, Poglajen Ručigaj, Milinčič Medven)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v	• XXIII. Tekmovanje mladih zgodovinarjev (šolsko in državno, Černe) • 6. fotografski natečaj "Mi v pokrajini" (Poglajen Ručigaj) • Več znanja za več turizma (Planinc)

oklepajih pripišite priimke mentorjev)	
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	• 4 bronasta priznanja na tekmovanju mladih zgodovinarjev (Černe) • bronasto priznanje (naloge 10 dijakinj) Več znanja za več turizma (Planinc)
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	• Predstavništvo Evropske komisije v Sloveniji - Hiša EU (Černe, Planinc, Poglajen Ručigaj) • Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj (Černe) • Mestna občina Ljubljana, Četrtna skupnost Bežigrad (Černe) • Zavod RS za šolstvo (Aktiv DRU) • Obrtna zbornica Slovenije (Poglajen Ručigaj) • MORS (Poglajen Ručigaj)
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	• Kulturno Izobraževalno društvo PiNA (Černe) • Galerija Cukrarna (Černe) • Scapelab (Černe) • Spirit Slovenija - javna agencija (Kamenik, Planinc)
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	• Proslava Dan samostojnosti in enotnosti, 26. 12. 2024 (Černe, Planinc, Poglajen Ručigaj) • Proslava Dan upora proti okupatorju, 27. 4. 2025 (...) • Dan Evrope, 9. 5. 2025 (Černe, Planinc, Poglajen Ručigaj) • Proslava Dan državnosti, 25. 6. 2025 (Černe, Planinc, Poglajen Ručigaj)
Razno	• koordiniranje izvedbe OID v šolskem letu 2024-2025 (Planinc) • mentorstvo Dijaške skupnosti (Milinčič Medven, Planinc) • organizacija maturantskega plesa (Milinčič Medven) • vodenje šolske kronike (Milinčič Medven) • predavanje in delavnica Duševno zdravje, 10. 10. 2024, za 3.I, 3.J, 3.K (Mayer)

Datum: 3. 7. 2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Vesna Planinc

9.6 Aktiv informatike

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	STROKOVNI AKTIV INFORMATIKE
Vodja aktiva	Andreja Podobnik
Člani aktiva	Andreja Podobnik, Boris Stančič, Tine Verbole, Siniša Laban, Van Kornhauzer, Anja Bukal, Adam Pikel
Datumi sestankov aktiva	Avgust 2024, 17. 4. 2025, 23. 6. 2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	Cilji: Zagotavljanje kakovostnega in sodobnega pouka informatike, ki odraža potrebe dijakov v digitalni družbi. Integracija vsebin s področja računalništva, programiranja, informacijske (digitalne, računalniške in funkcionalne) pismenosti, informacijske varnosti in umetne inteligence v skladu z učnimi načrti. Razvijanje računalniškega razmišljanja in problemskega pristopa pri dijakih. Naloge: Letno načrtovanje in usklajevanje vsebin, preverjanj in ocenjevanj pri posameznih letnikih. Skrb za strokovno rast članov preko seminarjev, delavnic in izobraževanj. Priprava in izvedba nacionalnih tekmovanj (npr. Bober). Izzivi: Usklajevanje dela različnih učiteljev, ki poučujejo isti predmet v različnih oddelkih. Ohranjanje ravnotežja med zahtevami učnih načrtov, ocenjevanjem in razvojem ustvarjalnosti dijakov.
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Kurikule smo pregledali v mesecu avgustu 2024. Ponovno smo jih pregledali tudi v mesecu aprilu 2025 in ugotovili, da je pri nekaterih predmetih potrebna njihova posodobitev. To smo tudi izvedli.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17. 4. 2025

Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Meje med ocenami so usklajene med učitelji in različnimi moduli oz. predmeti. < 50 % ... nzd(1) 50 - 59 %....zd(2) 60 – 74 % ... db(3) 75 – 89 % ...pdb(4) 90 % ali več ... odl (5) Dovoljeni pripomočki: žepno računalno Podrobneje so merila za ocenjevanje opisana v Načrtu ocenjevanja znanja (NOC) za vsak predmet posebej.
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Usposabljanja pri projektu Digitrajni učitelj – P2: • Učinkovita raba orodij UI (Bukal, Pikl, Stančič, Verbole, Kornhauzer, Laban, Podobnik) • Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT (Bukal, Pikl, Stančič, Verbole, Kornhauzer, Podobnik) • Igrifikacija – inovativni pristop k učenju (Bukal, Pikl, Stančič, Verbole, Kornhauzer, Podobnik) • Izobraževanje za ocenjevalce maturitetnih nalog (Laban, Pikl) • Delo s programom Python (Bukal, Pikl, T. Verbole, Kornhauzer) Druga usposabljanja: • Izdelava spletnih strani s pomočjo AI (neformalno - Stančič)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Uporaba računalnika pri TKO, TKP, TSP, INF, ISI. Uporaba robotske roke pri ISI. Uporaba 3D tiskalnika pri TSP.
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	Logistika (Stančič - TKO - 2. letnik SSI in 4. letniki PTI), Mehatronika (Stančič - TKP vaje - 3. letniki SPI).
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	/

Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	Laban, po zaključku pouka
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	Stančič: TKO+vaje, TKP vaje.
Dodatni in dopolnilni pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	Stančič: TKO+vaje, TKP vaje.
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	/
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	/
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Bukal, Pikl, Stančič, Verbole, Kornhauzer, Laban, Podobnik) 2. Zdrava šola (Podobnik, Bukal, Stančič)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	Npr. 1. Erasmus+ KA1 – mobilnosti s strokovnimi usposabljanji v tujini (Laban – Danska, Bukal - Danska) 2. Erasmus+ KA 2 (Podobnik – Danska)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	/
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v	/

oklepajih pripišite priimke mentorjev)	
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	/
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	Stančič - Focus, društvo za sonaraven razvoj (Trajnostna mobilnost)
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	Kulturni dan – Varna raba interneta in mobilnih naprav 2025 (Podobnik)
Razno	/

Datum: 23. 6. 2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Andreja Podobnik

9.7 Aktiv športne vzgoje

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	ŠVZ
Vodja aktiva	Kolektivno vodenje
Člani aktiva	Dorošev R., Kocmur M., Škrinjar A., Popović J., Mlakar Debenec E., Jerše K., Zickero R.
Datumi sestankov aktiva	30.8. 2024-uvodni, 5.9.2024, 16.10. 2024, 16.4.2025, 19.6.2025, avgust 2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	- Spodbuditi dijake h gibanju - Zmanjšati odsotnosti, ki nastajajo zaradi splošnega opravičevanja razrednikov - Oblikovati pravičnost ocenjevanja, motivacijo za delo, preprečevanje neenakosti, oziroma poštenosti do tistih, ki se redno udeležujejo pouka in vlagajo trud, objektivnost, meritev in napredka skozi šolsko leto
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Nadgradnja obstoječega LDN
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 31.8.2024 ob oddaji LDN 24-25.
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Nastop, testiranja, seminarska naloga. Merila in kriteriji so določeni v LDN ŠVZ.
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Škrinjar A., Mlakar Debenec E.-Digitrajni učitelj
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Rekviziti, naprave
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	/

Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	/
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	/
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	Dorošev R.- učna pomoč dijaku 1.D
Dodatni in dopolnilni pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	ŠD jesenski, zimski, spomladanski-Škrinjar A.
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	/
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	Škrinjar A., Mlakar Debenec E.-Digitrajni učitelj
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	/
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v	Tekmovanje za dijake v:

oklepajih pripišite priimke mentorjev)	- Gimnastika- Mlakar Debenec - Jesenski in spomladanski kros-Škrinjar A. - Jesenska in spomladanska atletika- Škrinjar A. - Namizni tenis 3. mesto-Škrinjar A. - Kolopark - Lj. Maraton-Zickero R.
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	/
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	/
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	/
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	Prikaz modelov na ped. Konferenci-Popović J.
Razno	

9.8 Aktiv strojništva

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Strojništvo
Vodja aktiva	Anja Bukal
Člani aktiva	B. Dobre, D. Pavšič, J. Trontelj, T. Justin, A. Pikel, J. Pavlin, P. Verbole, M. Drobič, A. Gray Kokalj, D. Krašovec, M. Škoda, M. Malnarič
Datumi sestankov aktiva	30.8.2024, 1.4.2025, 17.4.2025, 19.6.2025, 1.7.2025,

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	Pedagoški cilji: ● Razvijanje strokovnih kompetenc dijakov skladno s katalogi znanja in potrebami trga dela, s poudarkom na digitalizaciji, trajnostnih tehnologijah in varnem delu. ● Spodbujanje aktivnega učenja, samoregulacije in reševanja problemskih nalog preko projektnega in sodelovalnega pristopa k pouku. ● Uvajanje diferenciacije in personalizacije poučevanja, zlasti v heterogenih oddelkih in pri praktičnem pouku. Didaktični cilji: ● Optimizacija metod in oblik poučevanja z integracijo IKT-orodij (npr. CAD-programi, simulacije, Moodle) v skladu z načeli aktivnega in problemskega pouka. ● Sistematična uporaba avtentičnih učnih situacij, kjer dijaki pridobivajo znanja in spretnosti preko konkretnih, realnih primerov iz strojništva (npr. izdelava prototipov, analiza napak na strojih). ● Vključevanje kompetenc 21. stoletja: kritično mišljenje, sodelovanje, ustvarjalnost, digitalna pismenost. Ključne naloge aktiva: ● Priprava, evalvacija in usklajevanje letnih priprav in medpredmetnega povezovanja (npr. strojništvo – matematika – fizika – informatika). ● Usklajevanje meril za ocenjevanje in razvoj strokovno podprtih kriterijev znanja. ● Organizacija hospitacij, notranjega preverjanja kakovosti in
---	--

	izmenjave dobrih praks med člani aktiva. • Priprava na zunanje preverjanje znanja (zaključni izpiti, poklicna matura, tekmovanja). • Uvajanje eksterne mature v programu AST • Priprava in organizacija tekmovanj (PIKO, Audax onshape, Young car mechanic) Izzivi dela v aktivu: • Raznolika vstopna znanja dijakov, zlasti pri prehodu iz OŠ v SŠ, kar zahteva prilagajanje tempa poučevanja. • Tehnična in kadrovska podhranjenost, predvsem pri izvajanju sodobnih tehnoloških vsebin (npr. CNC, 3D-tisk, pnevmatika). • Motivacija dijakov za učenje in aktivno sodelovanje pri praktičnem pouku ter razvoj delovnih navad. • Sledenje hitremu tehnološkemu razvoju v stroki ter vključevanje novih znanj v učni načrt, kar zahteva stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev. • Vzgojna problematika v NPI oddelkih
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	ORP realizacija: 1G = 56/66, 1G/K = 50/66, 2A/V = 23/33, 2B = 25/33, 2C = 27/33, 2E = 14/33 iz razloga odpadlih ur zaradi zamenjave profesorja idr. šolskih aktivnosti; kurikule za š.l.2025/26 se uskladi z veljavnimi katalogi znanja POR realizacija: 4S = 51/66 iz razloga odpadlih ur zaradi zamenjave profesorja idr. šolskih aktivnosti; kurikulum za š.l.2025/26 se uskladi z veljavnim katalogom znanja USN realizacija: 1H2 = 74/102 iz razloga odpadlih ur zaradi zamenjave profesorja Potreba po prenovi kurikulumov v programu Oblikovalec kovin - orodjar in Pomočnik v tehnoloških procesih.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17.4.2025 .
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	0-49% = NZD(1) 50-62% = ZD(2) 63-74% = DB(3) 75-87% = PD(4)

	88-100% =odl(5) Podrobneje so merila navedena v NOC: https://drive.google.com/drive/folders/1pHVT68H4HIEcOlcC9POuQ8dmPbHuJSFW
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Usposabljanja pri projektu Digitrajni učitelj – P2: • Učinkovita raba orodij UI (Bukal, Pikl, Pavšič, Malnarič, Justin, Škoflek, Trontelj, Dobre) • Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT (Bukal, Pikl, Pavšič, Malnarič, Justin, Škoflek) • Igrifikacija – inovativni pristop k učenju (Bukal, Pikl, Pavšič, Malnarič, Justin, Škoflek) Delo s programom Python (Bukal, Pikl, Drobič) Udeležba na študijski skupini za ocenjevanje poklicne mature (Pikl, Dobre) Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela - PREDELAVE VOZIL IN HOMOLOGACIJA. (Dobre, Pikl) Uporaba krmilnikov SIEMENS (Pikl, Bukal) Pes je lahko tudi naš sodelavec (Justin) Usposabljanje za uporabo merilne opreme Dewesoft (A. Pikl)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Strojniški priročnik - NKO, MEH, ELK, OOM, CNC, PMD Učilo za preizkušanje materialov - ELK, NKO, MEHs Učilo za pnevmatiko - ARO ASN Učilo za elektropnevmatiko ASN Učilo za hidravliko ASN, MEH 3D tiskalnik - ELK, MOP, TSP, ARO, PVK Risalno orodje (geotrikotnik, šestilo, ravnila)-TKP/t, ELK, PMD Merilna orodja in pripomočki OOM, TPR, CNC, PMD Onshape - TDO, PMD Učila za mehaniko in termodinamiko - MEHs, URE Žepno računalno - ELK, ORP, POR, ARO, PVK, ZVZ, NKO, MEH, ASN, OOM
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	medpredmetno povezovanje ELK in STM (A. Pikl, A. N. Blagojević Zemljič; 2. letnik MO)

	medpredmetno povezovanje MOP in IET (A. Pikel, A. Kokalj; 1. letnik MO)
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	Hospitacija PAI Anja Bukal pri uri ASN Pavšič Hospitacija PAI Anja Bukal in Marko Kolenc pri uri OMV in PRA Škoflek Hospitacija strokovnega izpita Anton G. Kokalj - <u>Tanja Justin</u> Mentoriranje A. G. Kokalj - <u>Tanja Justin</u> Hospitacije študentov pedagoške fakultete pri urah POM, OMV-Dobre
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	za 5.S NKO in 5.V MEHs priprave na maturo, eno uro tedensko od zimskih počitnic dalje ter po zaključku pouka - Pavšič 5.S URE in OGR-Trontelj 5.S PMD in 5.V TDO- Malnarič 5.U PMV -Trontelj 5.U PAG -Dobre 5.U PVK - Pikel
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	Bukal - ELK Pavšič- MEHs, ELK, ASN, po izraženih potrebah Malnarič - CNC Justin - TKP/t
Dodatni in dopolnilni pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	Bukal - ELK Pikel - ELK Pavšič - ELK, NKO, MEHs, ZVS Justin - TKP/t
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	Ogled muzejev KAMŠT, TEHNIČNI MUZEJ Frančiškov jašek in naravne znamenitosti Divjega jezera: 1. za 5.V in 5.S (Pavšič, Idrija, 11.3.), 2. za 5.U (Pavšič, Idrija, 20.3.) 3. za 4.T in 4.T(Pavšič, Idrija, 14.5.)
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite)	HIDRIA d.o.o. za 5.V in 5.S (Pavšič, Spodnja Idrija, 11.3.) HIDRIA d.o.o. za 5.U(Pavšič, Tolmin, 20.3)

organizatorja, lokacijo in mesec)	HIDRIA d.o.o. za 4.T in 4.U (Pavšič, Spodnja Idrija, 14.5.) SINTER d.o.o za 5.U (Pavšič, Ljubljana, december) LPP d.o.o za 5.U (Pavšič, Ljubljana, maj 2025) Nuklearna elektrarna Krško za 4.S (Pikl, Krško, April) SolinAir za 5.S (Pikl, Brnik, April)
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Bukal, Pavšič, Justin, Pikl, Malnarič, Trontelj, Škoflek, Dobre) 2. Ekošola (Justin, Pavšič) 3. Krvodajalstvo - Dobre 4. Zdrava šola (Justin)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	1. Erasmus+ KA1 – mobilnosti s strokovnimi usposabljanji v tujini (Bukal - Danska, Dobre in Malnarič - Danska) 2. Erasmus+ KA 2
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Tekmovanje PIKO (Justin, Krašovec, Malnarič, Pikl, Bukal) Forum mehatronike (Justin) Audax (Justin) Young car mechanic (Dobre, Škoda) Srečanje srednjih strojnih šol (Škoda)
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Državno tekmovanje v modeliranju Audax - Jan Grom je prejel nagrado perspektivni mladi up.(Justin)
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	CPU, ARSO - Pavšič, Škoda izobraževanje s področja klimatskih naprav RIC - Državna maturitetna komisija AST (Dobre)

Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	Sodelovanje s podjetjem Dewesoft, razvoj balansirne naprave (Pikl) Sodelovanje s podjetjem Sinter d.o.o Audax (Justin)
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	/
Razno	/

Datum: 1.7.2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Anja Bukal

9.9 Aktiv logistike

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Logistika
Vodja aktiva	Jožica Pavlovič
Člani aktiva	Rajko Palčar, Igor Klobasa, Boris Stančič, Mateja Vlašić (porodniška), Matej Žunko, Patricija Verbole, Damijan Krašovec, Andrej Prašnikar, Jožica Pavlovič, Metoda Strmljan, Haris Čordič
Datumi sestankov aktiva	2. 9. 2024 20. 9. 2024 3. 4. 2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	/
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Kurikuli so bili realizirani. Potreba po nadgradnji kurikulov - zaradi spremembe programa SSI
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 22. 4. 2025.
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Merila ocenjevanja znanja so zapisana v Načrtu ocenjevanja znanja
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Projekt Digitrajni učitelj (Stančič, Prašnikar, Palčar, Žunko, Pavlovič, Krašovec, Čordič) Simpozij logistike v Sarajevu (Vlašić, Krašovec)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Kalkulator in obrazci za izračune pri LTT, TBT in GCP Kalkulator pri MG Kalkulator pri TKO Računalnik pri MBM 2
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	Medpredmetno povezovanje 2. letnikov logističnih tehnikov z raziskovalno nalogo – TKO, ANJ, TSR, SJK (B Stančič, D. Krašovec, J. Pavlovič, M. Strmljan, D. Dolinar) Medpredmetno povezovanje 4. letnikov logističnih tehnikov, PTI, s seminarsko nalogo – TKO, GCP (B Stančič, J. Pavlovič)
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	M. Žunko (mentor Čordič) B. Stančič (mentor za novozaposlene in PAI)
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit	LTT – 4.I, 5.N celoletne in ob zaključku GCP – ob zaključku TBT – ob zaključku

celoletne ali samo po zaključku pouka	
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	Pavlovič – MAT, LTT Stančič - TKO
Dodatni in dopolnili pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	Dopolnilni pouk (Stančič – TKO)
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	/
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	Krka, Lidl-skladišče (Pavlovič, Vlašić, Novo mesto, Arja vas, november) Krško – Zagreb (Palčar, december) Madžarska Audi (Krašovec, april) Ogled podjetja BTC (Žunko, junij)
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Stančič, Prašnikar, Palčar, Žunko, Pavlovič, Krašovec, Čordić) 2. Startup Vikend (Kamenik) 3. Trajnostna mobilnost (Krašovec, Žunko, Kamenik) 4. Prenova PTI programa (Čordić, Pavlovič, Prašnikar) 5. Zdrava šola (Žunko, Stančič, Prašnikar, Krašovec) 6. Eko šola (Vlašić-Crnolić)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	1. Erasmus+ KA1 – mobilnosti s strokovnimi usposabljanji v tujini (Krašovec – Danska) 2. Erasmus+ KA 2 ClimaVerse (Vlašić-Crnolić, Čordić)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Srečanje logističnih šol in državno tekmovanje iz logistike v Murski Soboti (mentorja Pavlovič in Žunko)
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Državno tekmovanje iz logistike (2. mesto na 1. nivoju – mentor Žunko)
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI,	RIC – Pavlovič (DKPOM) CPI – Čordić, Prašnikar, Pavlovič (prenova programa PTI)

RIC, ZRSS, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	OZS, GZS – Prašnikar (PUD) Zavod za šolstvo (Krašovec) Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Ljubljana (Krašovec) Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo (Krašovec) AVP (Krašovec) TIC (Krašovec)
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	Trajnostna mobilnost (Stančič – Društvo fokus)
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	S kolesom v šolo (Kamnik – Komenda – Mengeš – Trzin – Ljubljana) (Krašovec)
Razno	/

Datum:

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Jožica Pavlovič

9.10 Aktiv tekstilstva

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Strokovni aktiv tekstila
Vodja aktiva	Terezija Kastelic
Člani aktiva	Terezija Kastelic, Bernarda Klemenc, Karmen Klobasa, Marija Mojca Kregar, Minka Rihberger, Tjaša Rozman, Alojzija Omahen, Petra Šink Romana Šumelj, Anamarija Lukšič.
Datumi sestankov aktiva	20.8.2024 26.9.2024 21.11.2024 23.1.2025 6.2.2025 13.2.2025 10.4.2025 17.4.2025 8.5.2025 13.6.2025 19.6.2025 20.6.2025 1.7.2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	- dijaka naučiti znanj stroke na področju tekstilstva (oblačila in dodatki) - medpredmetno povezovanje - seznanitev dijakov z osnovnimi strokovnimi znanji, stroji in napravami in uporabo le teh - timsko delo - podpora pri pridobivanju samozavesti (na strokovnem in osebnem področju)
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Realizacijo kurikulov smo pregledali na sestanku strokovnega aktiva dne 19.6.2025. Vsi kurikuli za šolsko leto 2024/25 so realizirani.

Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil potrjen na sestanku strokovnega aktiva tekstila dne 20.8.2024 ter posodobljen, nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17.4.2025.										
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Kriterij ocenjevanja: <table border="1"> <tr> <td>odlično 5</td><td>90 – 100 točk</td></tr> <tr> <td>prav dobro 4</td><td>75 – 89 točk</td></tr> <tr> <td>dobro 3</td><td>60 – 74 točk</td></tr> <tr> <td>zadostno 2</td><td>50 – 59 točk</td></tr> <tr> <td>nezadostno 1</td><td>0 – 49 točk</td></tr> </table>	odlično 5	90 – 100 točk	prav dobro 4	75 – 89 točk	dobro 3	60 – 74 točk	zadostno 2	50 – 59 točk	nezadostno 1	0 – 49 točk
odlično 5	90 – 100 točk										
prav dobro 4	75 – 89 točk										
dobro 3	60 – 74 točk										
zadostno 2	50 – 59 točk										
nezadostno 1	0 – 49 točk										
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	- digitrajni učitelj - Igrifikacija inovativni pristop k učenju - tri srečanja (Kregar, Rihberger, Kastelic, Šumej, Omahen, Rozman, Klemenc, Šink) - učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT - tri srečanja (Kastelic, Rozman, Šink, Omahen, Rihberger, Šumej, Klemenc, Kregar) - moje podjetje (JA Slovenija, Kastelic) - srečanje članov Sekcije tekstilcev in Sekcije predelovalcev kož pri OZS. 18.9.2024 (Rihberger, Klobasa) - posvet sekcije Vzdrževalcev tekstilij Slovenije v Ankaranu. 7 - 8.3.2025 (Klemenc, Omahen, Rozman, Rihberger, Kastelic, Kregar, Klobasa). - Spogledovanje z modo 4.7.2025 (Klemenc, Omahen, Rozman, Rihberger, Kastelic, Kregar, Klobasa, Šink, Šumej, Lukšič) - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov 21 - 22.8 2025 (Klemenc, Omahen, Rozman, Rihberger, Kastelic, Kregar, Klobasa, Šink, Šumej, Lukšič) - tekstilni šolski in študijski programi po evropi (Kregar) - MOOC spletne učilnice (Kregar) - NOO učinkovita raba orodij umetne inteligence - za strokovne delavce SIC Ljubljana - Strokovni izobraževalni center Ljubljana (Kregar)										
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	- elektronska lupa OVT1, ŽMO1, KRO1, ŠOB1 - tekstilna vlakna in materiali - risarski pribor: krivuljniki, ravnila, šestilo, pisala... (konstrukcija) - pribor za šivanje, zaščitni delovni predpasnik, primerna obutev (PRA) - spletna učilnica - strokovna literatura										

Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	- NPI: medpredmetno povezovanje POT, ETI, ROD, PRT in PRA - SPI: medpredmetno povezovanje tehnologija, estetika, krojno risanje, PRA - SSI: medpredmetno povezovanje tehnologija, estetika, krojno risanje, PRA, POD - mišja šola (ESTETIKA, PRA, KROJNO RISANJE) - SPI 3.letnik. Strokovni center Višnja Gora (Omahen)
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	- Alojzija Omahen mentor učiteljici PRA Petri Šink (novozaposlena). - Alojzija Omahen mentor, Mojca Kregar somentor Anamariji Lukšić.
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	Priprave po zaključku pouka. Zaključni izpit: 2.P (Rozman, Kregar) 3h 3.IO (Šumej, Rihberger) 3h Matura - 4.K: - tehnologija (Kastelic) OVT1 (2 uri) - estetika (Klobasa) MOO2 (2 uri) - krojno risanje (Rihberger) MOO3 (2 uri)
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	- Omahen 2K - ŽMO3, KRO3 - Kregar 1K - OVT3, 2IO- ŽMO3 - Šink 1P2 - MAT
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	- operna predstava Trubadur - 6. 3. 2025 (organizirali: Kregar, Klobasa spremljevalke: Omahen, Rihberger, Klobasa) - srečanje tekstilnih, frizerskih in oblikovnih šol Slovenije 2025 - Ujemi svoje sanje - Kranj (organizacija Kregar)
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	Strokovna ekskurzija na tekstilu (1.10.2024) 3 vsebine/smeri Štajerska, Gorenjska, Bela krajina (organizacija Kregar)
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	- Ekošola (Rozman, Kastelic, Kregar) - Moje podjetje (Kastelic, Rihberger) - Grls go Circular (Kastelic) - Inovacijski kamp (Kastelic) - Turistična tržnica (Kastelic) - Mišja šola - oblikovanje in izdelava kostumov (Klobasa, Klemenc) - Zdrav dih za navdih - Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov SLO (Kregar) - Zdravo na soncu (testiranje kože) Fakulteta za aplikativne vede Ljubljana (Klobasa, Omahen, Kregar, Lukšić). - EUROSILLS celostna grafična podoba majic slovenskih športnikov (Klobasa) sodelovanju s CPI - Erasmus+ projekt In4Sustain, trajnost v tekstilni industriji (Kregar, Grobovšek) - Zdrava šola (Kregar)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	- Aequalis 4CLF - Erasmus+ KA1 – mobilnosti s strokovnimi usposabljanji v tujini (Veladžić- Finska Tampere) - Erasmus+ KA2 (Kregar, Rozman) GS4VET
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	- srečanje tekstilnih, frizerskih in oblikovnih šol Slovenije 2025 - Ujemi svoje sanje - Kranj (Klobasa, Popovič, Kregar, Rozman, Šumelj, Rihberger, Klemenc) - Izdelava modelov za promocijo šole (srajčna obleka) Omahen, Kregar, Klobasa
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	- šolsko tekmovanje Izbor kolekcije ujemi svoje sanje (Klobasa) (23.1.2025) - turistična tržnica - bronasto priznanje (17.1. 2025) (Kastelic) - zlato pero 1K (Kregar) (12.4.2025)
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke)	- študijska skupina 5.11.2024, ZOOM (18.3.2025)(Rozman, Klobasa, Omahen, Šink, Kregar, Kastelic, Rihberger, Klemenc) - OZS kako dobiti mlade za poletno študentsko delo in kakšna je generacija Z 5.6.2025 zoom (Lukšić, Klobasa, Omahen, Kregar)

sodelujočih s posamezno institucijo)	- študijska skupina 28.1.2025 (Kastelic, Klobasa) - študijska skupina 24.6. 2025 (aktiv tekstila, vodila Kregar) - OZS sodelovanje s Sekcijo tekstilcev in predelovalcev kož in Sekcijo vzdrževalcev tekstilij (Rihberger, Klobasa) - EUROSILLS celostna grafična podoba majic slovenskih športnikov (Klobasa) sodelovanju s CPI - kreativna delavnica oblikovanje iz ničnega odpadka Mestni muzej Ljubljana (Klobasa).
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	- sodelovanje v projektu plesna pravljica Mišja šola - Katja Dance Company (dijakinje ZIO, mentorici Klobasa in Klemenc) - predstavitev maturantskih oblek v oddaji Dobro jutro RTV SLO (24.3.2025) (Rihberger, Klobasa) - predstavitev izobr. programov in šole na dogodku "Tržnica srednjih šol" na OŠ Louisa Adamiča Grosuplje 27.11.2024 (Omahen A.)
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	- razstava kreacij - Moč ustvarjalnosti - ALEJA (18 -28.9. 2024) - informativni dnevi na gospodarskem razstavišču (17 - 18.2025) Kregar, Omahen, Šumej, Rozman, Klobasa - razstava oblek iz papirja in vrvic (17.2 do 17.3. 2025) dijaki 2K in mentorica Klobasa - modna revija na pedagoški konferenci in v sklopu dogodka za dijake tekstilnih oddelkov na SIC Ljubljana (21.5.2025) Klobasa, Kregar, Rihberger
Razno	/

Datum: 2. 7. 2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva tekstila: Terezija Kastelic

9.11 Aktiv elektrotehnike

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Elektrotehnika
Vodja aktiva	Tanja Justin
Člani aktiva	Tanja Justin, Van Kornhauzer, Jernej Krenčan, Siniša Laban, Samoel Pongrac, Matjaž Klun, Anton Kokalj, Mojca Drobič, Anton Gray Kokalj
Datumi sestankov aktiva	1. sestanek: 29.8.2024 2. sestanek: 1.10.2024 3. sestanek: 31.1.2025 4. sestanek: 17.4.2025 5. sestanek: 23.6.2025 6. sestanek: 2.7.2025 (analiza dela v šolskem letu)

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	- obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja - usklajevanje meril za ocenjevanje - predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela - obravnavanje pripomb staršev, dijakov in vajencev - opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom - LASTNI
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Vsak učitelj poskrbi, da posreduje kurikule vodji aktiva 1.9.2024.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17.4.2025.
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Dijakovo znanje se preverja in ocenjuje v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. Posebej želimo izpostaviti naslednja pravila: • skupna oziroma končna ocena iz elektrotehnike/mehatronike je sestavljena iz: a. pisnega ocenjevanja znanja, b. ocene ustnega ocenjevanja znanja, c. popravljenih ocen, d. ocene projektnega dela, seminarske naloge, sodelovanja na tekmovanju ali ocene izdelka e. spletni kviz. Priporočljivo je, da pridobimo vsaj eno oceno na ocenjevalno obdobje. Izdelki dijakov se ocenjujejo po naslednji ocenjevalni lestvici:

	<table><tr><td>Delež (%)</td><td>Ocena</td></tr><tr><td>0 – 49</td><td>Nezadostno (1)</td></tr><tr><td>50 – 64</td><td>Zadostno (2)</td></tr><tr><td>65 – 79</td><td>Dobro (3)</td></tr><tr><td>80 – 89</td><td>Prav dobro (4)</td></tr><tr><td>90 – 100</td><td>Odlično (5)</td></tr></table>	Delež (%)	Ocena	0 – 49	Nezadostno (1)	50 – 64	Zadostno (2)	65 – 79	Dobro (3)	80 – 89	Prav dobro (4)	90 – 100	Odlično (5)
	Delež (%)	Ocena											
	0 – 49	Nezadostno (1)											
	50 – 64	Zadostno (2)											
	65 – 79	Dobro (3)											
	80 – 89	Prav dobro (4)											
	90 – 100	Odlično (5)											
Kriterij sprejet na aktivu dne 3.7.2023. Po pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (32. člen, 1. odstavek) lahko učitelj dijaku odvzame pisni izdelek ter ga oceni z negativno oceno ali predlaga ustrezen ukrep, če je pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja dijaka zalotil pri uporabi nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja. Ustno ocenjevanje se izvaja na podlagi predhodno določenega termina. Ocenjevanje poteka na podlagi zastavljenih vprašanj z zajemom učnih tem vnaprej določenega obsega. Dijakom z odločbo se lahko po predhodnem dogovoru vprašanja tudi zapišejo na list in s tem omogočimo dijaku pripravo na odgovarjanje. V primeru, da je dijak neodziven, ne odda poročil v določenem času se dijaka oceni kot neocenjen (NPS). V primeru nesoglasij, nestrinjanja in težav pri ocenjevanju, se ponovno posvetuje celotni aktiv elektrotehnike in vodja aktivna poda pisno mnenje in rešitve, ki jih predlaga aktiv elektrotehnike.													
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiv (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Digitrajni učitelj: Drobič, Justin, G. Kokalj, Laban, Klun, Krenčan, Skukan, Kornhauzer Pes je lahko tudi moj sodelavec: Tanja Justin Erasmus-Danska: Laban DeWesoft: Pikl, Kokalj Siemens PLC: Pongrac, G. Kokalj, Laban Ocenjevalec POM: Laban, Klun Python: Drobič, Krenčan, G. Kokalj, Kornhauzer												
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	1. žepno računalno (IET, UKN,...) 2. oprema v učilnici 91,24 in 8 za izvedbo praktičnega pouka in vaj 3. Vaje DeWesoft: zbirka, pripravljena s strani Kornhauzer, Pongrac, Kokalj												
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	Povezava med praktičnim poukom in teoretičnim delom učnih vsebin.												
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih,	Mentoriranje novo zaposlenih: Tanja Justin												

mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	
Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	Klun, Laban, Kornhauzer, Pongrac
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	T. Justin, A. G. Kokalj, S. Laban, Kornhauzer
Dodatni in dopolnili pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	Dopolnilni pouk: Tanja Justin (TKP)
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	Ogled vojaškega muzeja v Pivki in ogled podjetja Hella Saturnus nista bila izvedena- dijaki so odšli na drugo ekskurzijo
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	/
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Klun, Justin, Kornhauzer, Pongrac, Laban, Drobič, Skukan, G. Kokalj) 2. Ekošola (Klun, Justin) 3. Moje podjetje (A. Kokalj) 4. Meroslovje v srednjem šolstvu (A. Kokalj) 5. Zdrava šola (Justin)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	Erasmus+ KA 2 (Drobič, Krenčan, Kornhauzer) Erasmus+ KA1 (Laban, Krenčan)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	1. Forum mehatronike (Kornhauzer, Drobič, Justin) 2. Audax (Justin) 3. Piko (Justin) 4. Tech Beat (Drobič) 5. Moje podjetje (Kokalj)
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Forum mehatronike (2. mesto, Kornhauzer) Audax (nagrada Mladi upi, Justin) Piko (3× bronasto priznanje, 2× Justin, 1× Kraševac)

oklepajih pripišite priimke mentorjev)	
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	Modernizacija (Drobič, Krenčan) DPK_PM na RIC za Avtomehatroniko (Klun) Urad za naravoslovje (Kokalj) GZS - Simer (Kokalj, Bukal)
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	Dewesoft (Kokalj, Van) Audax (Justin)
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	/
Razno	/

Datum:

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Tanja Justin

9.12 Aktiv praktičnega pouka

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Aktiv praktikov
Vodja aktiva	Gašper Miklavčič
Člani aktiva	Miklavčič, Sabol, Okorn, Zajec, Krašovec, Škoflek, Mrzlikar, Mrzlikar, Skukan, Godeša, Bokavšek, Žakelj, Kavčnik, Petkovšek, Škoda, Beseničar, Pongrac, Kornhouser, Gray Kokalj
Datumi sestankov aktiva	4.3.2024, 30.8.2024 17.4.2025

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	- obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja; - usklajevanje meril za ocenjevanje; - predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela; - obravnavanje pripomb staršev, dijakov in vajencev; - opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom; - LASTNI
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	-Kurikuli se posodablajo glede na učni program posamezne smeri izobraževanja.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2025/26 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 17.4.2024
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Delovna poročila, sodelovanje pri pouku, izdelek po načrtu vsebinskega sklopa
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	-Pai Okorn Miklavčič -Električna vozila Šolski center Maribor (Godeša, Kavčnik, Beseničar) - Izobraževanje prometnih nesreč (Žakelj)
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	Vsa ročna orodja, Diagnostični tester, Zavorni valji, Optika, Specialna orodja, (praktični pouk)
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	Povezovanje z teoretiki (po potrebi)
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	/

Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	Celoletne priprave z individualnim pristopom
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Dodatni in dopolnili pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	/
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	Obisk Inštituta za varilstvo, oddelek 2.G. Damijan Krašovec
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Miklavčič, Okorn, Zajec, Krašovec, Škoflek, Mrzlikar, Mrzlikar, Skukan, Kavčnik, Škoda, Beseničar, Pongrac, Kornhouser, Bokavšek, Gray Kokalj) 2. Ekošola Damijan Krašovec 3. Zdrava šola: Damijan Krašovec 4. Razvojna naloga Trajnostna mobilnost v srednjih šolah (Krašovec) 5. S kolesom v šolo, dijaki 2. G. Krašovec 6. Pomoč učencem OŠ Mirana Jarca pri opravljanju kolesarskega izpita, dijaki 2.G. Damijan Krašovec
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	-Mednarodno srečanje strojnih šol Udine (Bokavšek, Petkovšek) -Car Mechanik Junior Litva (Beseničar, Gale) -Mladi mehanik Volvo SLO trucks (Bokavšek, Gale) - Good Better Best Car Mechanic (Beseničar, Gale) -Erasmus+ KA1 – mobilnosti s strokovnimi usposabljanji v tujini (priimek – država) Damijan Krašovec -Tonder, Danska
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	-Mednarodno srečanje strojnih šol Udine (Bokavšek, Petkovšek) -Car Mechanik Junior Litva (Beseničar, Gale) -Mladi mehanik Volvo SLO trucks (Bokavšek, Gale) - Good Better Best Car Mechanic (Beseničar, Gale) -Srečanje strojnih šol Črnomelj (Škoda) -Forum Mehatronike Ptuj (Kornhouser)

Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	Forum Mehatronike Ptuj – drugo mesto program SPI (Kornhouser)
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	CPI – standardizacija avtoservisnega poklica
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	/
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	/
Razno	

Datum: 24. 6. 2025

Pripravi/a vodja strokovnega aktiva: Gašper Miklavčič

9.13 Aktiv PUD

1. Splošni podatki o strokovnem aktivu

Ime aktiva	Strokovni aktiv PUD
Vodja aktiva	Marko Gale
Člani aktiva	Bernarda Klemenc, Igor Skukan, Andrej Prašnikar, Marko Gale
Datumi sestankov aktiva	30. 6. 2025 ob 9:00, korespondenčno 27. 6. 2024

2. Strokovno delo

Strokovno pedagoški in didaktični cilji, naloge in izzivi dela v aktivu	/
Kurikuli – realizacija, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Katalogi PUD obstajajo le za izobraževalni nivo SPI. Za nivo NPI, SSI in PTI katalogi PUD ne obstajajo.
Načrt ocenjevanja znanja – skladnost izvajanja, potrebe po nadgradnji ali spremembah	Načrt ocenjevanja znanja strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/25 je bil posodobljen in nadgrajen ter potrjen na sestanku strokovnega aktiva dne 22.4.2024.
Merila za ocenjevanje – kriteriji, pripomočki, čas	Dijak: • Opravi pri delodajalcu predpisano število ur PUD-a, v skladu z izobraževalnim programom; • Izdela in izpolni predpisano dokumentacijo, imenovano Delovno poročilo PUD (izpolni evidenco delovnih nalog in opravljenih delovnih ur, napiše in nariše tedenska poročila ter izpolni podatke o opravljanju PUD v predpripravljene obrazce); • Pridobi potrditev Delovnega poročila PUD s strani delodajalca in obrazca Potrdilo o opravljenem PUD; • Dostavi potrjeno Delovno poročilo PUD in Potrdilo o opravljenem PUD šolskemu organizatorju PUD;
Opravljen strokovna izobraževanja in usposabljanja članov aktiva (v oklepajih pripišite priimke vključenih)	Strokovnih izobraževanj za PUD ponovno ni bilo organiziranih s strani CPI.
Učila in učni pripomočki – kateri in pri katerih predmetih so se uporabljali	/
Medpredmetna povezovanja (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih in predmete)	PUD se v teoriji dotika vseh splošnih predmetov, vseh strokovnih modulov in praktičnega pouka.
Praksa študentov, mentoriranje pripravnikov ali novozaposlenih, mentoriranje za strokovni izpit (v oklepaju pripišite priimek sodelujočih)	/

Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit – celoletne ali samo po zaključku pouka	/
Izvajalci DSP in učne pomoči (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Dodatni in dopolnili pouk (priimki izvajalcev in predmeti)	/
Obvezne interesne dejavnosti (OID) (seznam organiziranih aktivnosti s časovnico, priimki sodelujočih ...)	/
Strokovne ekskurzije (v oklepaju pripišite organizatorja, lokacijo in mesec)	/
Razno	/

3. Dodatno delo za zagotavljanje kakovosti

Opravljen sodelovanja v nacionalnih in šolskih projektih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih)	1. Digitrajni učitelj (Skukan, Prašnikar, Klemenc, Gale)
Opravljen sodelovanja v mednarodnih projektih ali mobilnostih (v oklepajih pripišite priimke sodelujočih z državo)	1. Erasmus+ KA1 – mobilnosti s strokovnimi usposabljanji v tujini (Skukan – Danska, Gale - Litva) 2. Erasmus+ KA 2 – projekt Good, Better, the Best Car Mechanic (Gale – Litva)
Izvedena organizacija in/ali sodelovanje na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	1. Tekmovanje (mednarodno) Young Car Mechanic podjetja IC (Gale, Krenčan) 2. Tekmovanje (mednarodno) Car Mechanic Junior (Gale, Beseničar, Krenčan)
Dosežki in uspehi, nagrade, priznanja na tekmovanjih, festivalih, forumih, natečajih in drugih dogodkih (v oklepajih pripišite priimke mentorjev)	/
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – MVI, CPI, RIC, ZRSŠ, GZS, OZS ... (v	GZS, OZS (Gale) OZS (Klemenc)

oklepajih pripišite priimke sodelujočih s posamezno institucijo)	
Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami – podjetja, NVO ... (v oklepajih pripišite priimke)	Vsa podjetja in javni zavodi, v katerih se je izvajal PUD (Klemenc, Skukan, Prašnikar, Gale)
Priprava proslav ali drugih dogodkov (v oklepajih pripišite priimke)	• uspešna izvedba Informativnih dni na šoli, ob udeležbi podjetij in v povezavi z gospodarstvom ter zbornicama GZS ter OZS • uspešna izvedba povezovalnega srečanja delodajalcev z bodočimi dijaki in vajenci, ob podpori zbornic GZS ter OZS
Razno	/

Datum: 1. 7. 2025

Pripravil/a vodja strokovnega aktiva: Marko Gale

9.14 Aktiv svetovalnega dela

DELOVNO PODROČJE: Varno, spodbudno in vključujoče okolje

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda

- Sodelovanje pri oblikovanju načinov sodelovanja in pravil vzgojno-izobraževalnega zavoda.
- Sooblikovanje sistema spremljanja in evalvacije vzgojnega delovanja vzgojno-izobraževalnega zavoda.
- Uvajanje sodobne kulture učenja v kolektivu in pri dijakih podpiranje in predstavljanje modela konstruktivnega spoprijemanja z napakami ter miselne naravnosti k napredku z učitelji in razredniki.
- Koordinacija in sodelovanje z zunanjimi institucijami pri podpori vzgojnemu delovanju učiteljev.
- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za varno, spodbudno in vključujoče okolje za strokovne delavce in starše. V okviru projekta NJIZ smo obveščali starše in dijake o škodljivih učinkih nikotinskih izdelkov (video- posnetki). Predlog za spremembo pravilnika o uporabi nikotinskih izdelkov (fug).
- Sodelovanje s strokovnimi delavci pri prepoznavanju in razumevanju različnosti, specifičnih potreb, izzivov in težav, dejavnikov tveganja in izzivov (npr. travmatski dogodki, naravne nesreče, zlorabe).

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni skupine/oddelka

- Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci v vzgojno-izobraževalnem zavodu in zunaj njega (CSD policija, zdravstveni dom, MKZ Rakitna, svetovalni centri, krizni centri, PUM-O, Produkcijska šola, ipd.), ki obravnavajo specifične značilnosti in potrebe posameznih skupin dijakov (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki z izkušnjo medvrstniškega nasilja).
- Sodelovanje pri ugotavljanju stanja, spremljanju in evalvaciji ter načrtovanju razvoja na specifičnih strokovnih področjih, skladno s strokovno usposobljenostjo.
- Sodelovanje s strokovnimi delavci in starši, s skupino v specifičnih okoliščinah (izbruh neželenega vedenja, vključevanje priseljencev in beguncev, spolno nadlegovanje).
- Sodelovanje s strokovnimi delavci pri delu z oddelčno skupnostjo in dejavnostih, ki se nanašajo na podporo razredniku, organizacijo in načrtovanje ur oddelčne skupnosti, pri reševanju konfliktov, oblikovanje ustreznega oddelčnega vzdušja, mediacija ipd.

Dejavnost	Koordinator	Izvajalec	Sodelujoči	Udeleženci	Čas izvedbe
Sodelovanje na festivalu Igraj se z mano z namenom krepitve soc. veščin in aktivne participacije dijakov v programu NPI	Društvo za kulturo inkluzije	Tjaša Hrastnik, Tim Savelli	/	1.L	27. 5. 2025

ter promocije šole					
--------------------	--	--	--	--	--

RAVEN DELOVANJA: Delo s posameznikom in zanj

- Neposredna pomoč dijakom z vzgojnimi/disciplinskimi težavami, težavami v socialnem vključevanju in drugimi izzivi in težavami. Vključitev v MISSS, Drogart, Rakitna...
- Individualno svetovanje strokovnim delavcem in oblikovanje osnovnih vzgojnih smernic za posamezne dijake z vzgojnimi/disciplinskimi težavami, težavami v socialnem vključevanju in/ali drugimi izzivi in težavami.
- Individualno svetovanje staršem dijakov z vzgojnimi težavami, težavami pri socialnem vključevanju in/ali drugimi izzivi in težavami.
- Neposredna pomoč in svetovanje vsem udeležencem znotraj vzgojno-izobraževalnega zavoda, vpletenim v konfliktno situacijo, kot so medvrstniško nasilje ali nasilje v družini.
- Sodelovanje pri uveljavljanju protokolov, kot npr. za žrtve nasilja (medvrstniškega ali v družini). Organizacija izobraževanja za straše in učitelje: Protokol ob zaznavi medvrstniškega nasilja 4.2. 2025.

DELOVNO PODROČJE: Celostni razvoj in dobrobit/blagostanje dijakov (spoznavni, čustveni, socialni in gibalni razvoj, spoznavanje in razvijanje interesov in sposobnosti, skrb za duševno zdravje)

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda

- Sodelovanje pri evalvaciji stanja in načrtovanju dejavnosti za spodbujanje posameznih področij razvoja dijakov.
- Prepoznavanje specifičnih značilnosti v določenem časovnem obdobju (kot npr. povečan pojav anksioznosti po pandemiji, vprašanja spolne identitete).
- Ozaveščanje strokovnih delavcev ob aktualnih izzivih v družbi s področja razvoja dijakov, z možnostjo povezovanja z zunanjimi strokovnjaki.
- Razvojno-preventivno delovanje na področju spoznavnega, čustvenega, socialnega razvoja, kot na primer individualno in skupinsko posvetovalno delo (z učitelji in starši, npr. predavanja in za pridobivanje čustvenih in socialnih kompetenc).
- Načrtovanje in izvajanje kakovostnih in strokovno preverjenih preventivnih programov v podporo celostnemu razvoju dijakov (npr. programi za krepitev samopodobe, razvijanje učinkovitejše komunikacije in učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, urjenje dijakov v socialnih spretnostih).
- Skrb (podpora) celostnega razvoja dijakov (duševno zdravje, vpeljava dejavnosti za promocijo zdravega življenjskega sloga v okviru letnega načrtovanja vzgojno izobraževalnega zavoda).

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni skupine/oddela

- Sodelovanje s strokovnimi delavci pri prepoznavanju, načrtovanju in izvajanju učinkovitih pristopov za spodbujanje celostnega razvoja dijakov.
- Izvajanje ali koordiniranje preventivnih dejavnosti (predavanj, delavnic, vodenih dejavnosti idr.) za spodbujanje celostnega razvoja, zdravega življenjskega sloga, osebne rasti in duševnega zdravja.
- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju roditeljskih sestankov in drugih oblik sodelovanja s starši v podporo celostnemu razvoju dijakov (predavanja idr.).

- Sodelovanje s starši in učitelji glede prepoznanih dejavnikov tveganja in težav pri posameznem dijaku, ki vključuje organizacijo in izvedbo strokovnih timov na šoli.
- Izvajanje ali koordiniranje izobraževanj za učitelje za podporo dijakom s specifičnimi okoliščinami in izzivi.
- Krizne kurativne dejavnosti zaradi odziva posameznika ali oddelka na zahteven dogodek (primer samomora/smrti, pojavljanje anksioznosti, depresivnosti, motenj hranjenja), ki vključujejo tudi organizacijo in izvedbo strokovnih timov z možnostjo vključevanja zunanjih izvajalcev.
- Izvajanje ali koordiniranje preventivnih dejavnosti (predavanj, delavnic, vodenih dejavnosti idr.) za skupine dijakov s specifičnimi okoliščinami in izzivi.

Izobraževanje	Koordinator	Izvajalec	Čas
Izobraževanje za učiteljski zbor - Protokol ob zaznavi medvrstniškega nasilja	Maja Hartman	ga.Ingrid Klemenčič	18.1. 2025
Izobraževanje za starše: Protokol ob zaznavi medvrstniškega nasilja	Maja Hartman	ga.Ingrid Klemenčič	18.1.2025

Štefan Petkovšek je pripravil gradivo za izvedbo razrednih ur na temo *Ko spimo, spreminjamo svet* in *Nekaj se kadi... - o rabi tobačnih izdelkov*.

RAVEN DELOVANJA: Delo s posameznikom in zanj

- Individualni strokovni pogovori z dijakom, prilagojeni njegovim potrebam (težave z navezovanjem stikov, anksioznost, samomorilnost idr.) – po potrebi pomoč pri iskanju zunanjih virov pomoči (zunanje strokovne ustanove).
- Sodelovanje pri celostni obravnavi dijaka in povezovanje s strokovnjaki iz zunanjih ustanov (načrtovanje in izvedba strokovnih timov, priprava poročil, mnenj idr.).
- Sodelovanje pri prepoznavanju izrednih okoliščin dijaka za namen prilagajanja obveznosti (npr. delo z begunci, tujci, zdravstvene težave dijakov).
- Pomoč in svetovanje dijakom z (akutnimi) težavami, ki lahko vplivajo na njihov spoznavni, čustveni, socialni in gibalni razvoj (npr. težave v duševnem zdravju, ob travmatičnem dogodku – smrt, ločitev, žalovanje idr.).
- Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji dodatnih oblik dela in oblikovanju individualnih programov za dijake s težavami v spoznavnem, čustvenem, socialnem in gibalnem razvoju.
- Pomoč in svetovanje učiteljem in staršem pri delu z dijaki s težavami v gibalnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju.

Dejavnost	Koordinator	Izvajalec	Sodelujoči	Udeleženci	Čas izvedbe
Program »Najpogostejše droge med mladimi«: Fuge in snus	Žana Šaban	No Excuse	Razredniki, ŠSS	Dijaki 1. letnikov	Februar - maj

Program »Najpogostejše droge med mladimi«: Povežimo pike	Žana Šaban	No Excuse	Razredniki, ŠSS	Dijaki 1. NPI letnikov (1.L, 1.H1, 1.H2, 1.P1, 1.P2)	Maj
Projekt preventiva: Varna in zdrava spolnost, Medosebni odnosi in samopodoba, Mladostnik in doživljanje spolnosti	Žana Šaban	Medicinska fakulteta (Projekt Virus), ZD Bežigrad	Razredniki, ŠSS	Dijaki 1. letnikov	November - maj
Vrstniško nasilje: Hvala - združeni proti medvrstniškem u nasilju	Žana Šaban	No Excuse	Razredniki, ŠSS	1.G, 1.G/V, 1.G/K	13. in 14.5.2025
Projekt preventiva: Tom potuje, mlade obiskuje	Žana Šaban	Zveza prijateljev mladine Slovenije – ZPMS, ŠSS	Razredniki, ŠSS	2.A, 2.J, 2.M1	November
Projekt preventiva: Duševno zdravje	Žana Šaban	Medicinska fakulteta (Projekt V odsevu)	Razredniki, ŠSS	Dijaki 2. letnikov	Oktober - maj
Preventivne prometne delavnice: Vozimo pametno	Žana Šaban	Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa	Razredniki, ŠSS	2.M2, 2.M3, 2.E, 2.C, 2.B	April - maj
Izvedba preventivnih prometnih delavnic »Vozim, vendar ne hodim«	Maja Hartman	Zavod VOZIM	Razredniki, ŠSS	3.K, 3.IO, 3.E, 3.D, 3.I, in 3.J, 3.M2	5.3.2025
Izvedba podjetniških delavnic: »Podjetništvo in	Maja Hartman	GEA College Kako razviti poslovno	Razredniki, ŠSS	4.Z 4.S	10.1.2025 24.1.2025

inovativnost«; »Kako razviti svojo poslovno idejo?«		idejo, Podjetništvo			
Medvrstniško nasilje: Delavnice o nenasilni komunikaciji	ŠSS	ŠSS	Razredniki	Dijaki 1. letnikov	Oktober - maj
Delavnice o medvrstniškem nasilju	Tjaša Hrastnik	PP Bežigrad	Razredniki	Dijaki 1. letnikov	Januar - maj
Projekt NEON - delavnice nenasilna komunikacija	Maja Hartman	DNK, Ministrstvo za zdravje, Isa Inštitut	ŠSS	1.J, H, M3, L2 4x 2 uri	Januar - februar 2025
Ali je prcanje nasilje	Štefan Petkovšek	Štefan Petkovšek	Razredniki	1.H1	24. 3. 2025
Nekaj se kadi... - o rabi tobačnih izdelkov	Štefan Petkovšek	Štefan Petkovšek	Razredniki	4.Z	17. 1. 2025
Nekaj se kadi... - o rabi tobačnih izdelkov	Štefan Petkovšek	Štefan Petkovšek	Razredniki	2.IO	19. 12. 2024
Krizna intervencija zaradi poskusa suicida	Štefan Petkovšek	Štefan Petkovšek	Razredniki	3.M1	27. 9. 2024

DELOVNO PODROČJE: Učenje in poučevanje (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve)

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda

- Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega procesa na področju učenja in poučevanja, udeležba na kolegijih (Hartman Maja)
- Sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih pogojev za vključevanje vseh dijakov, še posebej dijakov z veliko tveganji in izzivi.
- Sodelovanje pri uvajanju didaktičnih inovacij pri diferenciaciji, individualizaciji in personalizaciji pouka ter uveljavljanju sodobnih konceptov poučevanja.

- Sodelovanje pri načrtovanju izobraževanj strokovnih delavcev za učinkovitejše učenje in poučevanje.
- Sodelovanje pri načrtovanju dejavnosti vzgojno-izobraževalnega zavoda v podporo učenju učenja.

Štefan Petkovšek in Tjaša Hrastnik sva sodelovala v Timu za kakovost. V okviru katerega sva se udeležila treh sestankov (20. 6. 2024, 26. 3. 2025, 28. 11. 2024) in izvedla anketiranje v okviru projekta EPOŠ.

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni skupine/oddelka

- Sodelovanje v razvojnih projektih učiteljev in podpora strokovnim delavcem pri izboljšanju kakovosti poučevanja, npr. pri načrtovanju in prilagajanju učnih metod, oblik, didaktičnih konceptov in strategij pri pouku in učenju učenja.
- Sodelovanje s strokovnimi delavci pri pouku in izvajanju preventivnih programov na področju učenja (razvijanje učinkovitih učnih strategij, učnih navad ipd.).
- Sodelovanje s strokovnimi delavci pri prepoznavanju učnih težav, načrtovanju in izvajanju prilagoditev, metod in oblik dela pri pouku in učenju učenja.
- Sodelovanje oz. izvajanje dejavnosti v podporo učenja in učnih strategij za skupino dijakov oz. oddelek, v katerem se pojavijo izstopajoče težave na tem področju (npr. delavnica o učinkovitih učnih strategijah, učenje učenja).

RAVEN DELOVANJA: Delo s posameznikom in zanj

- Neposredna pomoč dijaku z veliko tveganja in izzivi pri razvijanju ustreznih strategij učenja (npr. samouravnavanje učenja, organiziranje učne pomoči).
- Individualno svetovanje staršem dijakov pri razvijanju ustreznih strategij učenja in oblik učne pomoči.
- Sodelovanje s strokovnimi delavci pri pripravi, izvedbi in evalvaciji ustreznih oblik dela in oblikovanju individualiziranih programov za različne skupine dijakov oz. za dijake z veliko tveganji in izzivi.

Dejavnost	Koordinator	Izvajalec	Sodelujoči	Udeleženci	Čas izvedbe
Sodelovanje s službo za DSP	Tim Savelli , Andreja Godec	/	ŠSS	Učitelji in dijaki	Skozi vso leto
Sklepi o prilagajanju šolskih obveznosti	Tjaša Hrastnik	/	ŠSS, vodstvo	Učitelji in dijaki	Skozi vso leto

DELOVNO PODROČJE: Vzgojno-izobraževalni prehodi (vpisi, šolanje, prešolanje, akceleracija, karierna orientacija)

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda

- Naloge, povezane z vpisom in izpisom dijakov (sodelovanje pri informativnem dnevu idr.).
- Sprejem in vključevanje novincev vključuje:
 - o naloge, ki so povezane z vpisom in prepisom,
 - o dejavnosti, namenjene spoznavanju v skupini in oddelku prvega letnika in po potrebi v primeru vključevanja novih dijakov,
 - o sodelovanje pri oblikovanju oddelkov in vzgojnih skupin.
- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju prehodov med vzgojno-izobraževalnimi programi preko karijerne orientacije in prehodov na višjo raven izobraževanja.
- Sooblikovanje načrta karijerne orientacije v sodelovanju s strokovnimi delavci.

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni skupine/oddelka

- Karierna orientacija: skupinske dejavnosti, vezane na informiranje in ustvarjanje priložnosti za spoznavanje in odkrivanje študijskih oz. poklicnih interesov.
- Sodelovanje in svetovanje pri učinkovitem prehajanju dijakov v novo šolsko okolje.
- Predstavitev postopka vpisa na višjo raven izobraževanja (poklicno-tehniško izobraževanje, maturitetni tečaj, študijski program idr.) (po potrebi tudi staršem).

RAVEN DELOVANJA: Delo s posameznikom in zanj

- Neposredna pomoč dijakom ob vertikalnih in horizontalnih prehodih.
- Svetovanje staršem ob vertikalnih in horizontalnih prehodih.
- Svetovanje dijakom z veliko tveganji in izzivi pri prehodu v nadaljnje izobraževanje ali na trg dela.
- Karierno svetovanje.

DEJAVNOSTI:

Dejavnost	Koordinator	Izvajalec	Sodelujoči	Udeleženci	Čas izvedbe
Predstavitev Fakultete za pomorstvo in promet	Haris Čordiċ	Fakulteta za pomorstvo in promet	ŠSS	Dijaki 4. letnikov Logistike	27.1. 2025
Predstavitev Fakultete za logistiko	Haris Čordiċ	Fakulteta za logistiko	ŠSS	Dijaki 4. in 5. letnikov Logistike	10.2.2025
Delavnica Podjetništvo, Kako razviti poslovno idejo, Vse o podjetništvu	Maja Hartman	Gea College	Razredniki	4.Z, 4.U	10.1.2025 24.1.2025
Predstavitev fakultete za strojništvo Maribor	Mojca Kregar	Fakulteta za strojništvo Maribor	Razredniki	Dijakinje 3. in 4. letnikov tekstilne smeri	31.1.2025

(tekstilna smer)					
Projektno druženje Lek - TechBeat	Maja Hartman, Mojca Drobič	Lek - TechBeat	Razredniki	Dijakinje 3. in 4. letnikov tekstilne smeri	31.1.2025
Predstavitev Vpisa na Fakultete in Višje šole	Maja Hartman	dr.Sabina Žnidaršič, Univerza v Ljubljani	Razredniki	Vsi dijaki zaključnih letnikov štiriletnih programov in PTI	23.10. in 24.10.2024
Obisk vojašnice Edvarda Peperke - možnost zaposlitve v vojski, štipendiranje, vajeništvo	Maja Hartman, Asja Legan	Vojašnica Edvarda Peperke, g.Margon Mitja "V službi domovine"	Stančič, Vrbole, Škof, Dolinar, Primožič, Palčar	Dijaki PTI oddelkov (4.N,Z,U,S,T5. N, 3.A - posamezni dijaki	14.3.2025
Fax vpisniki in individualno svetovanje vpis naprej	Maja Hartman	Brošure Fax vpisnik		Vsi zaključni letniki	27.-29.1.2025
Informiranje dijakov zaključnih letnikov SSI programa o možnosti vpisa naprej v PTI programe NPI - individualno svetovanje	ŠSS 3.IO Hartman 3.A;B;C;D Hrastnik 3.M 1,2 Petkovšek 3.G,K,E Šaban	ŠSS 3.IO Hartman 3.A;B;C;D Hrastnik 3.M 1,2 Petkovšek 3.G,K,E Šaban	Razredniki	Dijaki zaključnih 3. letnikov	Februar - Maj 2025
Kreiranje kanala (easistent) za zaključne letnike in posredovanje	Maja Hartman	Višje in visoke šole	Starši, razredniki	Vsi dijaki zaključnih letnikov	Skozi celo leto 2024/2025

informacij o vpisu naprej					
Posredovanje informacij glede vpisa na Fb šolsko stran					

DELOVNO PODROČJE: Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda

- Sodelovanje pri oblikovanju vizije in ključnih strateških ter delovnih dokumentov vzgojno-izobraževalnega zavoda (razvojnega načrta, letnega delovnega načrta) v strokovnih organih šole idr.
- Sodelovanje pri oblikovanju sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti ter samoevalvacije.
- Sodelovanje pri uvajanju, izvajanju in evalvaciji razvojnih projektov ter inovacijah.
- Povezovanje z drugimi strokovnimi delavci in spodbujanje oz. skrb za prenos dobrih praks.
- Sodelovanje pri načrtovanju, oblikovanju in izvajanju nadstandardnih programov in dejavnosti (npr. različni projekti, mednarodne izmenjave, razvojni projekti, prostovoljstvo, mediatorji, sodelovanje z lokalnim okoljem).
- Sodelovanje na sejah učiteljskega zbora, oddelčnega učiteljskega zbora, strokovnih aktivov učiteljev, vzgojiteljev v dijaškem domu in drugih strokovnih organov šole.
- Sodelovanje na sejah učiteljskega zbora, oddelčnega učiteljskega zbora, strokovnih aktivov učiteljev in drugih strokovnih organov šole.
- Sodelovanje pri načrtovanju, izbiri zunanjih izvajalcev, izvajanju in evalvaciji načrta izobraževanja za strokovne delavce.
- Sodelovanje pri razpravah o sistemskih vprašanjih na področju vzgoje in izobraževanja.
- Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki oz. institucijami pri izvajanju razvojnih projektov, inovacij ipd.

RAVEN DELOVANJA: Delovanje na ravni skupine/oddelka

- Tematske in problemske razprave s strokovnimi delavci pri uvajanju in evalvaciji razvojnih projektov ter inovacij za vzgojno-izobraževalno delo.
- Koordiniranje ali izvajanje projektov, namenjenih dijakom in strokovnim delavcem na področju razvojno-preventivnega delovanja.
- Podpora in sodelovanje v ožjem timu pri izvajanju razvojnih projektov, inovacij ipd.
- Mentorstvo študentom in pripravnikom.

Dejavnost	Izvajalec	Sodelujoči	Udeleženci	Čas izvedbe
-----------	-----------	------------	------------	-------------

Mentorstvo študentki Fakultete za socialno delo	Tjaša Hrastnik	/	Študentka 3., letnika FSD	31. 3. - 16. 5. 2025
---	----------------	---	---------------------------	----------------------

RAVEN DELOVANJA: Lastni profesionalni razvoj

- Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje ter vključevanje novih znanj in kompetenc pridobljenih z dodatnim strokovnim usposabljanjem.
- Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in institucijami pri izvajanju razvojnih projektov, inovacij v okviru dodatnega strokovnega usposabljanja.
- Izbira prioritetenih nalog in izobraževanj oz. dodatnih strokovnih usposabljanj glede na potrebe udeležencev ter v skladu z lastno strokovno usposobljenostjo.
- Oblikovanje ter evalvacija letnega delovnega načrta.
- Skrb za lastni profesionalni razvoj in kariero: Letni pogovori z vodstvom, samorefleksija dela, timski sestanki svetovalne službe.
- Sodelovanje z Zavodom za šolstvo glede možnosti vključitve v edukativno supervizijo, intervizijo in druge oblike profesionalne podpore pri reševanju intenzivnih, kompleksnih izzivov pri delu.
- Povezovanje s svetovalnimi delavci izven vzgojno-izobraževalnega zavoda: Udeležba na strokovnem srečanju svetovalnih delavcev v organizaciji Društva svetovalnih delavcev, povezava z Zavodom za šolstvo in udeležba na strokovnih srečanjih, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo.

STROKOVNA USPOSABLJANJA:

Dejavnost	Udeležba	Izvajalec	Sodelujoči	Vsebina	Čas izvedbe
Izobraževanje Digitrajni učitelj	Tjaša Hrastnik, Žana Šaban, Štefan Petkovšek	Andreja Podobnik	Asja Legan, Mojca Rožič		5. 11. 2024, 18. 11. 2024, 3. 12. 2024, 17. 2. 2025, 5. 3. 2025, 17. 3. 2025
Izobraževanje – Pes moj prijatelj	Tjaša Hrastnik, Žana Šaban	Ambasadorji nasmeha	/	Vključevanje psov v vzgojno izobraževalni proces	18. 10. 2024 in 19. 10. 2024
Izobraževanje preperečevanj e samomorilnosti	Žana Šaban	Center za raziskovanje samomora, Inštitut Andrej Marušič	/		25. 10. 2024
Izobraževanja Ministrstva za šolstvo za novosti v šolskem letu 2024/2025	ŠSS	Ministrstva za šolstvo, ga. Mrvar	Vodstvo	Novosti pri vpisnem postopku, nova aplikacija za vpis, novo rangiranje,	23.1.2025, 18.3. 2025 (nova aplikacija), maj 2025 (omejitve)

				nova prijavnica	
Izobraževanje Ministrstva za šolstvo vpisni postopek	ŠSS	Ministrstva za šolstvo	/		Po rokovniku MŠŠ in Univerze v Ljubljani
Zavod za šolstvo - oddelek za svetovalno delo	Maja Hartman, Štefan Petkovšek	Zavod za šolstvo, inšpektorica	Tim Savelli	Odgovori inšpektorice - svetovalno delo in dijaki s posebnimi potrebami	13.1.2025
Posvet svetovalnih delavcev, Portorož	Maja Hartman	Društvo svetovalnih delavcev	ŠSS	Nove smernice svetovalnega dela	
Osvetljujejo travmo - Učnki in delo s travmo z mladostniki - konferenca Laško	Maja Hartman, Štefan Petkovšek	Mladi zmaji	/		29.11.- 30.11.2024
PROGRAM NEON - VARNI BREZ NASILJA - USPOSABLJAN JE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V SREDNJI ŠOLI	Štefan Petkovšek	ISA institut	/	primarna preventiva v zvezi s pojavom nasilja nad vrstniki, spolnega nasilja in nasilja v intimno- partnerskih odnosih, seznanitev z delavnicami	6., 7. in 13. 2. 2024
Mreženje za kakovost 2025	Štefan Petkovšek	CPI	Nikolaj Lipič Mojca Kregar	Program je namenjen podpori šolam pri pripravi Poročila o kakovosti in Akcijskega načrta izboljšav. Program	12. 11. in 6. 12. 2024, 9. 5., junij 2025

				usposablja in mreži podpora šolam pri samoevalvacij i in oblikovanju kazalnikov uspešnosti za razvoj kakovosti.	
8. IVK nacionalna konferenca na temo varnosti in (ne)nasilja v šolah in drugih vzgojno izobraževalnih zavodih	Štefan Petkovšek	IVK Inštitut za varnostno kulturo	vodstvo	Strokovnjaki s področij šolstva, socialnega varstva, pravosodja in varnostnih služb so predstavili izzive, dobre prakse in ukrepe za preprečevanje nasilja ter krepitve varnega okolja v šolah.	15. aprila 2025
Ko ne razume(š) učnega jezika	Štefan Petkovšek - aktivni prispevek	CPI		Posvet je osvetlil izzive dijakov iz različnih jezikovnih okolij ter pristope k jezikovno občutljivemu poučevanju.	10. 10. 2024

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNJAKI IN INSTITUCIJAMI PRI IZVAJANJU RAZVOJNIH PROJEKTOV, INOVACIJ, SODELOVANJE:

Institucija	Izvajalec	Udeleženi	Sodelujoči	Čas izvedbe
CPI prenova programa Logistični tehnik	CPI v sodelovanju z MŠŠ	Maja Hartman,	Učitelji Logistike	Februar - avgust 2025

		Jernej Krenčan		
Delo z dijaki s težavami na čustveno vedenjskem področju	Zavod Planina, Prevozgojni zavod Logatec	Maja Hartman, Žana Šaban	Razredniki 1.P1,2, m2.P1,2	Skozi vso leto
Sodelovanje s Fakulteto za socialno delo v sklopu predmeta »Koncepti dela z mladimi«	Fakulteta za socialno delo	Tjaša Hrastnik	/	November
Srečanje svetovalnih delavcev srednjih šol z NPI programi v Sloveniji	Tim Savelli	Tjaša Hrastnik, Štefan Petkovšek	Svetovalni delavci srednjih šol z NPI programi v SLO	11. 4. 2025

Dodatni projekti:

Dejavnost	Koordinator	Izvajalec	Sodelujoči	Udeleženci	Čas izvedbe
Tutorstvo	Tjaša Hrastnik, Žana Šaban, Anja Bukal	/	Tim Savelli, Tamara Milinčič Medven	Dijaki	Skozi leto
Projekt Pomoč dijakom z učnimi težavami	Tjaša Hrastnik, Tim Savelli	Tjaša Hrastnik, Tim Savelli	Učitelji	Dijaki	Skozi leto
Ozaveščanje na področju škodljivih vedenj, ki povzročajo raka - Predavanje in testiranje kože - Varno na soncu-predavanje - 12 priporočil za preprečevanje raka (plakati in zloženke)	Maja Hartman, Žana Šaban, Asja Legan	NIJZ, Fakulteta za aplikativne vede, Ministrstvo za zdravje, Onkološki inštitut	Razredniki	Dijaki SIC	Skozi leto

DRUGA DELA: Dodatne naloge, delo po navodilih ravnatelja in druga dela:

- Načrtovanje, priprava in dokumentiranje svetovalnega dela (obrazci, soglasja, vabila, potrdila ipd.) v skladu z izobraževanjem Zavoda za šolstvo: Vprašanja in odgovori inšpektorice za šolsko svetovalno delo in učno pomoč in GDPR.
- Vodenje zbirk osebnih podatkov.
- Administrativno in analitično delo.

Dejavnost	Izvajalec	Sodelujoči	Udeleženci	Čas izvedbe
Priznavanje izobraževanja opravljenega v tujini, izdaja odločb	Štefan Petkovšek	/	Dijaki tujci 1. letnikov	September - November
Razredništvo	Tjaša Hrastnik	/	Dijaki 1.L in 1.H1 razreda	December - avgust
Popoldansko dežurstvo - reševanje vzgojne problematike v oddelku v popoldanskem času	ŠSS (2x)	/	Oddelki v popoldanskem času	Vse leto
Komisija za kakovost	Mojca Kregar	Mojca Kregar Nikolaj Lipič, Lenka Miljan, Marko Gale, Damjan Pavšič, Andreja Podobnik, Nuša Cvelbar, ŠSS (Tjaša Hrastnik, Štefan Petkovšek)	/	Skozi vso leto
Delo z nadarjenimi dijaki	Štefan Petkovšek	Učitelji	Dijaki	Skozi vso leto

Ljubljana, 24. 6. 2025

Pripravili: Maja Hartman

Tjaša Hrastnik

Štefan Petkovšek

Žana Šaban

10. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolskem letu 2024/25 smo bili v šolski knjižnici zaposleni trije knjižničarji, dva za polovični delovni čas in ena knjižničarka s polnim delovnim časom. Naloge smo realizirali v okviru svojih delovnih obveznosti v šolski knjižnici, poleg tega smo vodili tudi učbeniški sklad.

Knjižnica je opravljala nalogo informacijskega središča, saj so dijaki poleg izposoje literature med šolskim letom pogosto uporabljali informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Knjiga ostaja temelj bralne in izobraževalne kulture, vendar je bila obiskanost knjižnice večkrat namenjena uporabi interneta, učenju v manjših skupinah in občasno tudi izvajanju individualne pomoči (predvsem v obdobju testov in popravljanja ocen) in tudi prebiranju novic v časopisih in strokovnih revijah, obiskovanju priložnostnih razstav ter druženju v sproščenem in urejenem okolju.

Delo šolske knjižnice je obsegalo naslednje elemente:

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vodenje učbeniškega sklada,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela,
- ob začetku leta 2025 smo tudi uvajali novega sodelavca in se spoznavali z novim orodjem COBISSlib, ki ga uporabljamo v šolskem letu 2024/25.

V preteklem šolskem letu smo za šolsko knjižnico pridobili 175 enot, od tega 47 enot strokovnega gradiva. Za učbeniški sklad smo nakupili 98 novih učbenikov. Strokovno je bibliotekarsko obdelano vse novo gradivo. V šolskem letu smo iz učbeniškega sklada odpisali 507 zastarelih ali uničenih učbenikov in eno knjigo iz knjižnice.

V decembru smo v knjižnici izvedli letno inventuro in popis sredstev, zastarele knjige in zastarele ter uničene učbenike smo izločili iz šolske knjižnice in ga odpisali po predpisanem postopku. Še uporabno gradivo smo podarili delavcem in dijakom šole ter ponudili sorodnim strokovnim šolam, preostanek bomo odstranili do konca šolskega leta.

Statistiko uporabe računalnika in izposoji revij smo knjižničarji vodili ročno. Statistike o uporabi in izposoji knjižničnega gradiva so vodene računalniško v sistemu COBISS (priloga poročilu). Za učbeniški sklad smo prenovili sezname v sodelovanju z aktivni, z založbo KOPIJANOVA smo pripravili naročilnice za učbeniški sklad in sezname gradiv, ki jih dijaki kupijo sami. Vse gradivo učbeniškega sklada je vpisano v sistem COBISS.

V šolskem letu je bilo v knjižnico v sistemu COBISS vpisanih 1431 članov šolske knjižnice (redni in izredni dijaki in delavci šole). V šolski knjižnici so dijaki s težavami pri razumevanju jezika dobili pomoč pri branju domačega branja in pri preverjanju vsebine. Sodelovali smo tudi z učiteljicami slovenščine pri preverjanju domačega branja z dijaki tujci. Dijaki so tudi prostovoljno pomagali v knjižnici pri postavitvi razstav in sodelovali v projektih eko šole in zdrave šole.

Pedagoško delo:

1. Oblikovanje letne priprave na pouk KIZ v knjižnici.
2. Individualno pedagoško delo ob izposoji v knjižnici.
3. Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižnično informacijskih znanj,

- delo z bralci s posebnimi potrebami in tujci (branje v knjižnici), z dijaki tujci smo skupaj brali knjige za domače branje.

4. Organizacija in priprava razstav v knjižnici,

- sodelovanje v šolskih projektih,
- sodelovanje pri planiranju in izvedbi obveznih vsebin,
- nadomeščanje odsotnih učiteljev.

Letno pripravo na pouk KIZ sem pripravila knjižničarka, organizacijsko smo sodelovali s Knjižnico Bežigrad (termin je določila knjižnica v skladu s svojim planom) in Centralno tehniško knjižnico, ki so jo obiskali dijaki PTI. KIZ se je izvajal v vseh prvih letnikih, na vseh smereh izobraževanja, v 2. letniku SSI (obisk Slovenskega knjižnega sejma) in 4. letniku PTI v okviru obveznih interesnih dejavnosti. Tudi letos je bil KIZ za vse prve letnike vključen v nacionalni projekt Rastem s knjigo, projekt smo izvajali od oktobra do januarja. Vsak dijak je ob obisku splošne knjižnice dobil za darilo knjigo avtorjev Aksinje Kermauner in Silvestra Ogrinca: Orfejeva lira, učitelji so jo z veseljem vključili med obvezno domače branje.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- sodelovanje v aktivu učiteljev slovenskega jezika, družboslovja in informatike,
- sodelavci so se v knjižnici seznanjali z novostmi na področju različnih strok, v knjižnici sem pripravljala tudi predloge za nakup strokovnega gradiva.
- Knjižničarji smo se udeležili vseh pedagoških in drugih konferenc,
- Sodelavci so se lahko seznanili z aktualnimi novostmi v šolski knjižnici.
- Z aktivom učiteljev slovenščine smo se februarja 2025 prijavi na sodelovanje v programu Povabimo besedo 2025, ki ga sofinancira Javna agencija za knjigo republike Slovenije, vendar zaradi okrnjenega financiranja projekta zaenkrat še niso potrdili izbire.

Strokovno izpopolnjevanje

- Strokovno smo se knjižničarji izpopolnjevali v okviru šole, strokovnih aktivov, študijskih skupin in seminarjev. Na strokovni sredi v MKL sem se udeležila predstavitve najnovejših kakovostnih izdaj za šolske knjižnice in uvodne predstavitve projekta Rastem s knjigo. Udeležila sem se tudi predstavitve izdaj Mladinske knjige in Cankarjeve založbe. V aprilu sem se udeležila bibliopedagoške šole v Strunjanu, udeležila sem se tudi srečanja vodij zdravih šol (na daljavo) in mednarodne konference Vpliv lažnih novic na življenje v EU. Knjižničarji smo sodelovali v projektu Digitalni učitelj.

Druge naloge:

- sodelovanje pri organizaciji kulturnih dni in obeležij praznikov,
- sodelovanje na šolskih športnih in kulturnih dnevih.
- Knjižničarji smo nadomeščali odsotne učitelje,
- sodelovali pri poskusni in poklicni maturi ter na zaključnih in popravnih izpitih,
- ob različnih priložnostih smo postavljali razstave v knjižnici in predprostoru.
- V knjižnici smo razstavili novosti, ob svetovnem dnevu knjige tudi razstavo in posebno povabilo k branju.
- iz šolske knjižnice smo odstranili vse neuporabno gradivo.

Na oglasni deski pred knjižnico in v knjižnici so bile objavljene novosti v knjižnici, napovedi kulturnih dogodkov v Ljubljani in različni priporočilni sezname za branje. Pred knjižnico je v okviru eko šole potekala izmenjevalnica oblačil in dodatkov, v knjižnici pa klinika za orhideje.

V šolskem letu 2024/25 smo najboljšim dijakom podelili 29 knjižnih nagrad.

V Ljubljani, 2. 7. 2025

Nataša Pečkaj, šolska knjižničarka

11. POROČILO O AKTIVNOSTIH NA MEDNARODNIH PROJEKTIH

Sprejem dijakov in osebja KA1

ISSA Brno (Česka), termin 27. 1. - 7. 2. 2025, udeleženci: 6 dijakov in 2 učitelja

Centro San Valero (Spanija), termin 24. 3. - 24. 6. 2025, udeleženci: 4 dijaki

Jyvaskylan koulutuskuntayhtymä, Viitaniementie 1 D (Finska), termin 24. 3. - 16. 4. 2025, udeleženci: 2 dijaka in 1 učitelj

VAMIA Vaasa (Finska), termin 5. 5. - 28. 5. 2025, udeleženci: 2 dijaka in 1 učitelj

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla (Litva), termin 26. 5. - 20. 6. 2025, udeleženci: 4 dijaki in 4 učitelji

11. 1. Pregled aktivnostih po posameznih KA2 projektih

Jean Monnet akcija Youth Decide (1.10.2022 – 30.9.2025)

Project ID: 101085055

Organizacija – koordinatorka projekta

SIC Ljubljana

Projektna ekipa SIC Ljubljana

Koordinator: Miha Černe

Sodelujoči učitelji: Vesna Planinc in Katja Poglajen Ručigaj (izvajalki učnih aktivnosti), Daniela Jaklič Železnik, Karmen Klobasa, Mojca Kregar, Mateja Vlašić-Crnolić, Vesna Planinc, Tina Grobovšek (avtorice priročnika učnih vsebin)

Spletna stran projekta

Program zaključnega dogodka

Elektronska izdaja priročnika

Dejavnosti v šolskem letu 2024/2025

- Izvajanje učne aktivnosti participativnega proračuna v sklopu pouka aktivnega državljanstva (celo šolsko leto)
- Priprava končne izdaje priročnika za pouk učnih vsebin o Evropski uniji (februar – maj 2025))
- Tisk in izdelava ter pridobitev zapisa CIP za tiskano in elektronsko izdajo priročnika (maj 2025)
- Organizacija in izvedba zaključnega dogodka (junij 2025)

Projekt se zaključuje septembra 2025, vse predvidene aktivnosti so zaključene in sprejete s strani projektne referentke na Evropski komisiji.

Drones 4 Stem (1.10.2023 – 30.9.2025)

2023-1-ES01-KA220-SCH-000159718

Organizacija – koordinatorka projekta:

Politeknika Toxorierrri Bilbao

Projektna ekipa SIC Ljubljana:

Jernej Krenčan

Mojca Drobič

Drugi sodelujoči:

Van Kornhauser, Adam Piki, Marko Gale, Sebastjan Beseničar, Andreja Podobnik

Mobilnosti v šolskem letu 2024/2025

16. september – 19. september 2024 - projektno srečanje v Milanu

17. december – 19. december 2024 – projektno srečanje v Sloveniji SIC Ljubljana

Dejavnosti v šolskem letu 2024/2025

- Priprava in implementacija primera dobre prakse za uporabo drona, na podlagi predhodno napisanega programa v raziskovalne namene, diagnostiko in pregled.
- Priprava platforme za slovenski in angleški jezik za e-learning za učitelje in dijake.
- Testiranje različne programske opreme za uporabo drona posredno na uporabi programske kode
- Predstavitev e-learning platforme učiteljem in dijakom
- Predstavitev in pilotiranje dobre prakse za 3 učiteljem
- Implementacija dobre prakse UC 3 me dijake

Planirano je, da se projekt zaključi v septembru 2025.

Incluvet (1.10.2023 – 30.9.2026)

023-1-NO01-KA220-VET-000161926

Organizacija – koordinatorka projekta

GodalenVideregåendeSkole, Stavanger (Norveška)

Projektna ekipa SIC Ljubljana

Koordinator: Miha Černe

Učitelji: Asja Legan, Andreja Podobnik

Drugi sodelujoči: Mateja Piškur, Tanja Primožič (udeleženci na mednarodnem seminarju)

Mobilnosti v šolskem letu 2024/2025

Izobraževanje učiteljev v inkluzivnih učnih praksah

Datum: 5. 5. 2025 – 7. 5. 2025

Lokacija: Hjørring, Danska (EUC Nord)

Udeleženci SIC Ljubljana: Miha Černe, Asja Legan, Andreja Podobnik, Mateja Piškur, Tanja Primožič

Program

Članek

Dejavnosti v šolskem letu 2024/2025

- Izdelava učnih priprav za projektni zbornik inkluzivnih učnih praks, 10 na partnersko organizacijo (oktober 2024 – februar 2025)
- Testiranje aplikacije za evalvacijo vključenosti dijakov v pouk (november in december 2024)
- Oblikovanje elektronskih učnih priprav (marec 2025)
- Recenzentski pregled učnih priprav partnerske organizacije EUC Nord, sprejem povratne informacije glede učnih priprav SIC Ljubljana
- Organizacija in udeležba na seminarju za učitelje v Hjørringu na Danskem (5. 5. 2025 – 7. 5. 2025)

Projekt se zaključuje v letu 2026, načrtovana je še ena mobilnost, predvidoma v juniju 2026.

Green skills 4 VET (1.11.2023 – 31.10.2025)

2023-1-IT01-KA220-VET-000150559

Organizacija – koordinatorka projekta:

CISTA PARMA

Projektna ekipa SIC Ljubljana:

Mojca Kregar

Tjaša Rozman

Drugi sodelujoči:

19 dijakinj SIC Ljubljana

Mobilnosti v šolskem letu 2024/2025

- Parma Italija (28.1. do 31.1.)
- spletna srečanja (30. 10. 24, 19. 3. 25, 2. 7. 25)
- gostili smo dijake Škole za cestovni promet, Zagreb (3. 4. 25)
- komunikacija s podjetjem Tokić, Hrvaška (18. 2. 25 spletno srečanje)

Dejavnosti v šolskem letu 2024/2025

- Zaključili smo delo 3. paketa (analiza dela, izpolnitev vprašalnikov): predstavitev na spletnem srečanju vseh partnerskih šol (video in razprava)
- Aktivnosti del paketa 4.: 1. seznaiter z nadaljnjim delom - drug partner in nov izziv,
- Seznaiter dijakov z izzivom, komunikacija,
- Iskanje rešitev - februar 25;
- Delavnica - izdelave vzorčnih izdelkov 27. marec 25
- Testiranje izdelkov (cel april - partnersko podjetje iz Hravške - Tokić d.o.o.
- Povratna informacija iz podjetja (maj 25);
- Analiza in vrednotenje dela (junij 25)
- Predstavitev na spletnem srečanju vseh partnerskih šol (video in razprava)

Good, better, the best mechanic (1.10.2023 – 30.9.2026)

KA220-VET Cooperation partnerships in vocational education and training

Organizacija – koordinatorka projekta:

Litva – Vilnius Automechanikos ir verslo mokykla

Projektna ekipa SIC Ljubljana:

Jernej Krenčan

Gale Marko

Beseničar Sebastjan

Mobilnosti v šolskem letu 2024/2025

4. november – 8. november 2024 - Estonija Tartu

7. april 2025 – 11. april 2025 – Francija Pariz

Dejavnosti v šolskem letu 2024/2025

- Izdelava teoretičnih nalog, ki so podlaga za izdelavo teoretičnega dela projekta
- Izdelava praktične naloge
- Izdelava video materiala
- Pregled in analiza peer-to-peer nalog

CLIMAtE change education for secondary schools using MetaVERSE (1.10.2024-31.3.2027)

Organizacija – koordinatorka projekta:

SIC Ljubljana

Projektna ekipa SIC Ljubljana:

Haris Čordić, Tim Savelli, Lucija Šljuka Novak, Mateja Vlašić-Crnolić

Mobilnosti učiteljev:

Kick Off sestanek v Španiji (10. - 13. 12. 2024), POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI S.COOP, Derio (Bilbao), Španija; udeleženci Haris Čordić, Mateja Vlašić-Crnolić

Aktivnosti:

-Strokovni izobraževalni center Ljubljana v projektu nastopa kot koordinator: vodenje, organizacija in administrativno upravljanje

- V okviru drugega delovnega sklopa (WP2: CLIMAVERSE situation-based curriculum) smo uspešno zaključili aktivnost A2.1: razvili smo osnutek kurikuluma CLIMAVERSE, ki temelji na kompetenčnem okviru GreenComp in vključuje situacijsko zasnovane učne scenarije za spodbujanje trajnostnega razmišljanja pri dijakih. Aktivnost je potekala v sodelovanju vseh partnerjev; usklajevanje vsebin, priprava učnih izidov in oblikovanje osnutka so bili uspešno zaključeni, trenutno poteka prevod v nacionalne jezike.

-V okviru delovnega paketa WP4 SIC Ljubljana izvaja promocijo projekta preko objav na uradni Facebook strani, s posebno projektno spletno stranjo ter z objavami na spletni strani šole.

POVZETEK AKTIVNOSTI:

Strokovni izobraževalni center Ljubljana v projektu nastopa kot koordinator, odgovoren za vodenje, organizacijo ter administrativno upravljanje (WP1). V okviru delovnega sklopa WP2 smo uspešno zaključili aktivnost A2.1, v kateri smo v sodelovanju s partnerji razvili osnutek kurikuluma CLIMAVERSE, temelječ na okviru GreenComp in situacijskem učenju. Trenutno poteka prevajanje v nacionalne jezike. V okviru WP4 izvajamo promocijo projekta preko uradne Facebook strani, projektne spletne strani ter spletne strani šole.

11. 2. Pregled prijav na nove KA2

- NextGen Talents - Apro International
- V2V-IDEA - nadaljevanje V2V
- CGC-ImprovAED Beograd in CPI - skupni projekt
- PEX-COVE -Uptoeearth italia nova prijava nadaljevanje v novem projektu
- CISITA PARMA nadaljevanje projekta, nova prijava
- *IDEA Inclusion Diversity and Equality in the VET System* - Danijel Dekić
- Addressing strategic partnership and cooperation for sustainable future smart mobility - izdelava mini vozila

11. 3. Pregled aktivnostih v KA1

V šolskem letu 2024/2025 smo uspešno izvedli mobilnosti dijakov in učiteljev.

Na strokovno usposabljanje v tujino smo poslali 21 učiteljev, medtem ko je v okviru dijakov na mobilnost odpotovalo 18 udeležencev. Udeleženci so obiskali različne partnerske države, ki so podrobneje predstavljene v nadaljevanju.

Mobilnosti učiteljev

- Estonija, Tartu (4. 11. – 8. 11. 2024): 1 učitelj
- Danska, Sønderborg (2. 3. – 29. 3. 2025): 8 učiteljev
- Finska, Tampere (2. 3. – 8. 3. 2025): 2 učitelja
- Finska, Jyväskylä (2. 3. – 8. 3. 2025): 1 učitelj
- Litva, Vilnius (27. 5. – 31. 5. 2025): 4 učitelji
- Francija, Pariz (24. 6. – 28. 6. 2025): 5 učiteljev

Mobilnosti dijakov

- Danska, Sønderborg (2. 3. – 29. 3. 2025): 12 dijakov
- Finska, Tampere (2. 3. – 29. 3. 2025): 2 dijaka
- Finska, Jyväskylä (2. 3. – 29. 3. 2025): 2 dijaka
- Litva, Vilnius (27. 5. – 21. 6. 2025): 2 dijaka

Pripravil: Jernej Krenčan

12. NACIONALNI IN ŠOLSKI PROJEKTI

I. Splošni pregled

V šolskem letu 2024/2025 je bilo na šoli izvedenih 37 različnih nacionalnih in šolskih projektov.

Število projektov je identično lanski številki, oziroma odstopa za eno. Po drugi strani se je število sodelujočih mentorjev zmanjšalo iz 51 v letu 2023/2024, na 44 v letu 2024/2025. En šolski projekt se ni zaključil, oziroma je bil opuščen. V mesecu juniju se zaključuje celota nacionalnih in šolskih projektov v šolskem letu 2024/2025.

V nadaljevanju poročila so navedeni osnovni podatki o posameznih projektih, vključen je načrt za delo v šolskem letu 2025/2026.

II. Poročilo o delu v šolskem letu 2024/2025

Pri vsakem izmed projektov je naveden kratek opis aktivnosti, obdobje dela, sodelujoči mentorji, vključenost dijakov in morebitni uspehi.

1. ASOC – Šola kohezije

Naziv projekta	ASOC – Šola kohezije
Obdobje	september 2024 – maj 2025
Sodelujoči	Andreja Podobnik, Miha Černe
Opis aktivnosti	Spremljanje projekta obnove Cukrarne in raziskovanje uporabe kohezijskih sredstev za vzpostavitev objekta Galerija Cukrarna.
Število sodelujočih dijakov	25
Vidni uspehi	/

2. Audax Tekmovanje

Naziv projekta	Audax Tekmovanje
Obdobje	oktober 2024 – maj 2025
Sodelujoči	Tanja Justin, Adam Piki
Opis aktivnosti	Tekmovanje v modeliranju s programskim orodjem OnShape
Število sodelujočih dijakov	5
Vidni uspehi	Dijak Jan Grom je prejel nagrado perspektivnega mladega upa.

3. Delavnica oblikovanja iz ničnega odpadka

Naziv projekta	Delavnica oblikovanja iz ničnega odpadka
Obdobje	oktober 2024
Sodelujoči	Karmen Klobasa in zunanji izvajalki
Opis aktivnosti	Izdelava domišljjskih kreacij ob sodelovanju Fakultete za dizajn.
Število sodelujočih dijakov	Dijakinje 3. in 4. letnika programa SSI: Ustvarjalec modnih oblačil
Vidni uspehi	Dopolnitev modnega znanja dijakinj v pripravi na višjo stopnjo izobraževanja.

4. Digitrajni učitelj

Naziv projekta	Digitrajni učitelj
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Andreja Podobnik
Opis aktivnosti	Izvedba in udeležba na izobraževanjih v Pristopu 2: Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT: 76 strokovnih delavcev in Igrifikacija — inovativni pristop k učenju: 76 strokovnih delavcev.
Število sodelujočih dijakov	/
Vidni uspehi	Uspešno opravljene aktivnosti v Pristopu 2, skupaj 658 dni po 8 ur izobraževanj.

5. Dijaška skupnost

Naziv projekta	Dijaška skupnost SIC Ljubljana
Obdobje	september 2024 – maj 2025
Sodelujoči	Vesna Planinc, Tamara Medven
Opis aktivnosti	Sestanki dijaške skupnosti, volitve za predstavnika dijaške skupnosti, organizacija maturantskega plesa, predaja ključa, sodelovanje z Dijaško skupnostjo Slovenije in Dijaško skupnostjo Ljubljana.
Število sodelujočih dijakov	ok. 116
Vidni uspehi	Uspešno izvedeni dogodki.

6. Ekošola

Naziv projekta	Ekošola
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Breda Tekavec, Kristjan Bandelj, Lenka Miljan, Matjaž Klun, Marjetka Pajk, Mojca Kregar, Nataša Pečkaj, Slavica Šavli, Špela Škof, Tanja Justin, Terezija Kastelic, Tina Grobovšek, Tjaša Rozman
Opis aktivnosti	Več izvedenih šolskih projektov: - Misija: Zeleni korak - Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo - Ne zavrzi oblek, ohrani planet! - Mlekastično! Izberem domače - Odpadkom dajemo novo življenje - Skrb za čisto okolico šole - LEAF – znanje o ekosistemih in gozdovih - Zbiranje odpadnih baterij - Hrana ni za tjavendan

	- Mladi v svetu energije - Šolska vrtilnica - Ekobranje za ekoživljenje - Ekokviz za srednje šole - Krožnost je naša priložnost in oblikovalski izziv
Število sodelujočih dijakov	1100 dijakov in dijakinj
Vidni uspehi	Osvojeno 2. mesto za projekt "Misija: Zeleni koraki", osvojeno 3. mesto za nagradni natečaj "Hranozavest" 11. sezone projekta "Hrana ni za tjavendan".

7. EPAS – Šola ambasadorica Evropskega parlamenta

Naziv projekta	EPAS – Šola ambasadorica Evropskega parlamenta
Obdobje	november 2024 – maj 2025
Sodelujoči	Miha Černe, Mateja Piškur, Vesna Planinc, Katja Poglajen Ručigaj
Opis aktivnosti	Promocija Evropske unije ob aktivni udeležbi dijakov, postavitve razstave, obisk evropskih institucij.
Število sodelujočih dijakov	ok. 100
Vidni uspehi	Rezultati še niso znani.

8. Krvodajalstvo

Naziv projekta	Krvodajalstvo
Obdobje	januar 2025 - april 2025
Sodelujoči	Blaž Dobre
Opis aktivnosti	Promocija krvodajalstva med dijaki zaključnih letnikov, krvodajalska akcija
Število sodelujočih dijakov	23
Vidni uspehi	Zaradi uvedbe dveh terminov je bila krvodajalska akcija uspešnejša kot ponavadi.

9. Društvo Naša zemlja

Naziv projekta	Literarni, likovni in fotografski natečaj Društvo Naša Zemlja
Obdobje	marec 2025 – april 2025
Sodelujoči	Tina Grobovšek
Opis aktivnosti	Sodelovali smo s fotografskimi in likovnimi deli z motivom "Od zrna do kruha"
Število sodelujočih dijakov	Približno 500 dijakov in dijakinj predmetov OBL, ORO ali UME.
Vidni uspehi	10 zlatih in 13 srebrnih priznanj, zlatim nagrajencem podelitev nagrad v Državnem svetu RS.

10. Maturantski ples

Naziv projekta	Maturantski ples SIC Ljubljana
Obdobje	oktober 2024 – maj 2025
Sodelujoči	Tamara Medven, Vesna Planinc, razredniki zaključnih letnikov
Opis aktivnosti	Organizacija in izvedba plesnih vaj in maturantskega plesa
Število sodelujočih dijakov	95 dijakov zaključnih letnikov
Vidni uspehi	/

11. Mednarodni dan strpnosti

Naziv projekta	Mednarodni dan strpnosti in prijateljstva
Obdobje	september 2024 – januar 2025
Sodelujoči	Vesna Planinc (koordinatorka), Miha Černe, Julija Arko, Tanja Justin, Karmen Klobasa, Mojca Kregar, Jana Planinc Pintarič, Katja Poglajen Ručigaj, Tanja Slemenjak, Alenka Strmole.
Opis aktivnosti	Izvedba aktivnosti za promocijo strpnosti, z aktivno udeležbo dijakov, izdelki dijakov na temo strpnosti, postavitve razstave.
Število sodelujočih dijakov	260
Vidni uspehi	Realizirana razstava ob dnevu strpnosti, ki si jo je ogledalo 1200 dijakov.

12. Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Naziv projekta	Mednarodni mesec šolskih knjižnic
Obdobje	oktober 2024
Sodelujoči	Nataša Pečkaj
Opis aktivnosti	Razstava novosti v šolski knjižnici
Število sodelujočih dijakov	/
Vidni uspehi	Razstavo si je ogledalo 1200 dijakov in zunanji obiskovalci.

13. Modna revija 2024

Naziv projekta	Modna revija srednjih tekstilnih, frizerskih in oblikovnih šol Slovenije
Obdobje	oktober 2024 – maj 2025
Sodelujoči	Karmen Klobasa, Jelena Popović, Mojca Kregar, Minka Rihberger, Tjaša Rozman, Alojzija Omahen, Bernarda Klemenc, Romana Šumej, Petra Šink
Opis aktivnosti	Šolsko tekmovanje kreacij, izdelava kolekcije, priprava manekenske skupine in koreografije,

	predstavitev kreacij na modni reviji slovenskih šol.
Število sodelujočih dijakov	Dijaki in dijakinje tekstilnih oddelkov
Vidni uspehi	Predstavitev kreacij štirih dijakinj SIC Ljubljana: Jerca Zevnik, Beatris Rednak, Neja Brodar in Gala Simčič Pustovrh.

14. Moje podjetje, Girls Go Circular

Naziv projekta	Girls Go Circular
Obdobje	oktober 2024 – december 2024
Sodelujoči	Terezija Kastelic, Anton Kokalj (komunikacija z zunanjimi izvajalci)
Opis aktivnosti	Spoznavanje osnovnih principov krožnega gospodarstva, kot so recikliranje, ponovna uporaba in podaljševanje življenjskega cikla izdelkov. Samostojno reševanje nalog in skupinske raziskovalne naloge na temo analize dobrih praks v modni industriji, ki temeljijo na krožnem gospodarstvu.
Število sodelujočih dijakov	22
Vidni uspehi	Uspešen zaključek naloge

15. Nacionalni mesec skupnega branja

Naziv projekta	Nacionalni mesec skupnega branja
Obdobje	september 2024 – oktober 2024
Sodelujoči	Nataša Pečkaj, Alenka Strmole
Opis aktivnosti	Spodbujanje glasnega branja in pripovedovanja v javnih in šolskih prostorih.
Število sodelujočih dijakov	75
Vidni uspehi	Predstavitve vsebine pri pouku (s strani dijakov).

16. Nagradni umetniški natečaj ob dnevu osveščanja o samopoškodovanju

Naziv projekta	Nagradni umetniški natečaj ob dnevu osveščanja o samopoškodovanju
Obdobje	februar 2025 – junij 2025
Sodelujoči	Tina Grobovšek
Opis aktivnosti	Društvo študentov medicine Slovenije zbira vse vrste umetniških del na temo "Barve bolečine, poteze upanja": Namen natečaja je zbrati likovna dela, ki gledalca nagovarjajo, da v svoji stiski izbere upanje. Ustvarjali smo likovna dela in se pogovarjali o stiskah mladih.
Število sodelujočih dijakov	Približno 500 dijakov in dijakinj predmetov OBL, ORO ali UME.

Vidni uspehi	Natečaj je še v teku, rezultati bodo znani naknadno.
--------------	--

17. Obravnava dijakov z učnimi težavami

Naziv projekta	Obravnava dijakov z učnimi težavami
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Tjaša Hrastnik, Tim Savelli
Opis aktivnosti	Zagotovitev celostne obravnave dijakov z učnimi težavami v skladu s pet stopenjskim modelom pomoči, koordiniranje ŠUP.
Število sodelujočih dijakov	17 dijakov – ISP 10 dijakov – individualni dopolnilni pouk 20 dijakov – skupinski dopolnilni pouk
Vidni uspehi	Dopolnilni pouk in individualna ali skupinska pomoč (ISP) sta dijakom omogočila dodatno razlago učne snovi v manjših skupinah ali individualno. S tem so lahko lažje razumeli zahtevnejše vsebine in zapolnili vrzeli v znanju. Redno udeleževanje teh oblik pomoči jim je omogočilo sprotno utrjevanje snovi. Zaradi boljšega razumevanja so bili pri ocenjevanju uspešnejši. Tako so postopoma popravljali negativne ocene in krepili samozavest pri učenju.

18. Podjetje Kopija nova d.o.o. v sodelovanju z ZOO Ljubljana organizira: 5. Tradicionalni likovni natečaj Ustvarjamo za ZOOplanet 2025

Naziv projekta	5. Tradicionalni likovni natečaj Ustvarjamo za ZOOplanet 2025
Obdobje	januar 2025 – junij 2025
Sodelujoči	Tina Grobovšek
Opis aktivnosti	Dijaki so spoznavali azijsko slonico Gango iz ZOO Ljubljana, ambasadorke slonov in drugih ogroženih živali in jo likovno upodobili.
Število sodelujočih dijakov	Približno 500 dijakov in dijakinj predmetov OBL, ORO ali UME.
Vidni uspehi	Natečaj je še v teku, rezultati bodo znani naknadno.

19. Pomoč dijakom s terapevtskimi živalmi

Naziv projekta	Pomoč dijakom s terapevtskimi živalmi
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Tjaša Hrastnik, Žana Šaban, Tanja Justin
Opis aktivnosti	Udeležba na izobraževanju z delavnicami o izvajanju dela s terapevtskimi živalmi.
Število sodelujočih dijakov	/

Vidni uspehi	Projekt se je predčasno prekinil.
--------------	-----------------------------------

20. Praznične voščilnice

Naziv projekta	Praznične voščilnice
Obdobje	november – december 2024
Sodelujoči	Tina Grobovšek, Vesna Planinc, (Marjetka Pajk)
Opis aktivnosti	Delo dijakov pri izdelavi prazničnih voščilnic, namenjenih DSO Ljubljana
Število sodelujočih dijakov	Približno 500 dijakov in dijakinj predmetov OBL, ORO ali UME.
Vidni uspehi	Izdelava več kot 600 prazničnih voščilnic za 3 domove starejših občanov na območju MO Ljubljana

21. Preplet naših let

Naziv projekta	Preplet naših let – Spletni likovni natečaj za vse generacije
Obdobje	marec 2024 – oktober 2024
Sodelujoči	Tina Grobovšek
Opis aktivnosti	Natečaj javnega sklada RS za kulturne dejavnosti, izdelava likovnih izdelkov.
Število sodelujočih dijakov	Približno 500 dijakov in dijakinj predmetov OBL, ORO ali UME.
Vidni uspehi	Posebni pohvali strokovne žirije sta prejela dijak in dijakinja Emel Mušič in Sara Veljović.

22. Priročnik za začetnike

Naziv projekta	Priročnik za začetnike
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Anja Bukal
Opis aktivnosti	Redno posodabljanje priročnika z vsemi uporabnimi informacijami za zaposlene na SIC Ljubljana
Število sodelujočih dijakov	/
Vidni uspehi	/

23. Rastem s knjigo

Naziv projekta	Rastem s knjigo
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Nataša Pečkaj
Opis aktivnosti	Spodbujanje bralne kulture med mladimi v okviru šolske knjižnice z distribucijo izbranega

	knjižnega dela mladinske literature med dijake začetnih letnikov.
Število sodelujočih dijakov	1. letniki SPI, 1. letniki SSI, 1. letniki NPI
Vidni uspehi	98% dijakov opravilo program pred zaključkom šolskega leta.

24. Razstava dijakov Moč ustvarjalnosti v Aleji

Naziv projekta	Razstava dijakov Moč ustvarjalnosti v Aleji
Obdobje	september 2024
Sodelujoči	Karmen Klobasa, Bernarda Klemenc, Mojca Kregar, Minka Rihberger, Tjaša Rozman, Alojzija Omahen, Romana Šumej
Opis aktivnosti	Izdelava izvirnih kreacij dijakinj in organizacija razstave v Aleji.
Število sodelujočih dijakov	10 dijakinj programov Ustvarjalec modnih oblačil in Izdelovalec oblačil
Vidni uspehi	Razstava del v Aleji Šiška med 18. 9. 2024 in 28. 9. 2024.

25. Rišem/pišem za prijatelja

Naziv projekta	Rišem/pišem za prijatelja
Obdobje	september 2024 – februar 2025
Sodelujoči	Tina Grobovšek
Opis aktivnosti	Risanje po motivu: »Moj vzornik«.
Število sodelujočih dijakov	Približno 500 dijakov in dijakinj predmetov OBL, ORO ali UME.
Vidni uspehi	Na šoli bo organizirana razstava najboljših izdelkov.

26. Spodbujanje trajnostne mobilnosti

Naziv projekta	Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Damijan Krašovec, Miha Černe, Matej Žunko, Tina Grobovšek, Slavica Šavli, Mojca Kregar
Opis aktivnosti	Aktivnosti za promoviranje trajnostne mobilnosti med mladimi z izdelavo likovnih izdelkov, akcijo v šolo s kolesom, pripravo seminarskih in raziskovalnih nalog ter dela v sklopu učnih ur. Povezovanje vzgojno-izobraževalnih zavodov pri promociji trajnostne mobilnosti, akcijski načrt sodelovanja in skupen dogodek.
Število sodelujočih dijakov	Dijaki programa Logistični tehnik (SSI)
Vidni uspehi	Uspešno medsebojno sodelovanje VIZ: Vrtec Črnuče, OŠ Mirana Jarca, Srednja vzgojiteljska

	šola Ljubljana in Strokovni izobraževalni center Ljubljana.
--	---

27. Spogledovanja z modo

Naziv projekta	Spogledovanja z modo – učbenik za programe ustvarjalec modnih oblačil, tehnik oblikovanja in izdelovalec oblačil ter priročnik za ljubitelje mode
Obdobje	september 2024 – februar 2025
Sodelujoči	Karmen Klobasa
Opis aktivnosti	Pisanje učbenika o modi za potrebe srednješolskega izobraževanja.
Število sodelujočih dijakov	/
Vidni uspehi	Učbenik je končan, vsebinska predstavitev predvidena v avgustu 2025.

28. Srednješolski haiku

Naziv projekta	Srednješolski haiku
Obdobje	september 2024 – april 2025
Sodelujoči	Mateja Piškur, Tanja Slemenjak, Breda Tekavec, Jana Planinc Pintarič, Slavica Šavli
Opis aktivnosti	Pisanje srednješolskih haikujev
Število sodelujočih dijakov	Dijaki programov SPI, SSI, PTI
Vidni uspehi	18 dijakov je dobilo nagrade žirije.

29. Startup vikend

Naziv projekta	Spodbujanje ustvarjalnosti , podjetnosti, inovativnosti in podjetniških kompetenc med dijaki
Obdobje	september 2024 – november 2024
Sodelujoči	Vesna Planinc (Ajda Kamenik)
Opis aktivnosti	Spoznavanje podjetništva, vodstvenih kompetenc, pomena sodelovanja skozi delavnice in predavanja šolske ekipe in predstavnikov Ljubljanskega univerzitetnega inkubatorja, razvoj in predstavitev poslovnih idej dijakov.
Število sodelujočih dijakov	Dijaki 2. letnika programa SPI in 3. letnika programa SSI
Vidni uspehi	Uspešno opravljene dejavnosti dijakov in zagotovljeno financiranje dejavnosti s strani agencije SPIRIT.

30. Teden pisanja z roko

Naziv projekta	Teden pisanja z roko
----------------	-----------------------------

Obdobje	Januar 2025
Sodelujoči	Aktiv slovenskega jezika, Tanja Slemenjak (koordinatorka)
Opis aktivnosti	Ustvarjanje zapisov spominov dijakov, povezanih z vonjavami, priprava spletne razstave.
Število sodelujočih dijakov	ok. 200
Vidni uspehi	Nekateri zapisi bodo objavljeni v zborniku društva Radi pišemo z roko.

31. Tekmovanje mladih zgodovinarjev

Naziv projekta	XXIII. Tekmovanje mladih zgodovinarjev
Obdobje	november 2024 – marec 2025
Sodelujoči	Miha Černe
Opis aktivnosti	Udeležba na izobraževanju za mentorje, organizacija šolskega tekmovanja, prijava in spremstvo dijakov na državno tekmovanje, ki je bilo letos v prostorih Gimnazije Koper.
Število sodelujočih dijakov	26
Vidni uspehi	Štirje dijaki, največ do zdaj, so prejeli bronasto priznanje, trije izmed njih so se udeležili tudi državnega tekmovanja.

32. Tutorstvo

Naziv projekta	Tutorstvo
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Tjaša Hrastnik, Žana Šaban
Opis aktivnosti	Organizacija medvrstniške pomoči dijakom pri premagovanju socialnih in šolskih izzivov. Soočanje s prvimi slabimi ocenami, strategije učenja pri posameznih predmetih, nasveti o poudarkih, ki jih dajejo učitelji, posoja zapiskov, hitra razlaga določenih učnih vsebin, nasveti za lažje premagovanje vsakodnevnih šolskih izzivov, podpora in spodbujanje.
Število sodelujočih dijakov	15 dijakov, tj. 7 tutorjev in 8 tutorirancev
Vidni uspehi	Tutorstvo je dijakom nudilo osebno medvrstniško podporo pri učenju in organizaciji šolskih obveznosti. Redna srečanja s tutorji so spodbujala odgovornost, samostojnost in večjo motivacijo. S pomočjo tutorjev so dijaki lažje premagovali učne in socialne težave. Pri številnih dijakih se je opazno izboljšala učna uspešnost ter odnos do šolskega dela. Vidni so bili tudi pozitivni premiki v samozavesti.

33. Ustvarjalni natečaj LIFE Tršca - "Če bi bil ptica"

Naziv projekta	Ustvarjalni natečaj LIFE Tršca - "Če bi bil ptica"
Obdobje	januar 2025 - maj 2025
Sodelujoči	Tina Grobovšek
Opis aktivnosti	Dijaki so v prostem času ustvarjali fotografije, ki upodabljajo motiv: "Če bi bil ptica..."
Število sodelujočih dijakov	Približno 500 dijakov in dijakinj predmetov OBL, ORO ali UME.
Vidni uspehi	Šolska fotografska razstava, ki jo bomo obeležili ob dnevu voda in močvirij prihodnje šolsko leto.

34. Varna raba interneta

Naziv projekta	Varna raba interneta
Obdobje	februar 2025 junij 2025
Sodelujoči	Asja Legan, Andreja Podobnik, Mojca Rožič, Mateja Piškur
Opis aktivnosti	Vsako leto je prvi torek v mesecu februarju označen kot Dan varne rabe interneta in Safe.si nas povabi k sodelovanju pri aktivnostih. Ob prijavi na dogodek dobi šola gradivo, ki smo ga uporabili za izdelavo interaktivne vsebine za dijake.
Število sodelujočih dijakov	Dijaki 2. letnika programov SPI in SSI, 3. letnika programa SSI in 4. letnika programa PTI
Vidni uspehi	Uspešno sodelovanje pri projektu in zaključek kulturnega dneva za dijake.

35. Več znanja za več turizma

Naziv projekta	Srednješolska turistična tržnica
Obdobje	september 2024 – februar 2025
Sodelujoči	Vesna Planinc, Blanka Karanjac, Terezija Kastelic
Opis aktivnosti	Udeležba dijakov na turistični tržnici – sejem Alpe Adria z lastno turistično idejo, izdelava seminarske naloge in promocijskega videa.
Število sodelujočih dijakov	10
Vidni uspehi	bronasto priznanje, 5. mesto med 27 VIZ

36. Zamaškonjam

Naziv projekta	Zamaškonjam, trajnostno-ustvarjalni natečaj
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Tina Grobovšek, Špela Škof, Mojca Žumer
Opis aktivnosti	Zbiranje plastičnih zamaškov, izdelovanje zbiralnikov zamaškov
Število sodelujočih dijakov	1100 dijakov in dijakinj
Vidni uspehi	Uspelo nam je zbrati večjo količino zamaškov kot predhodna leta, ki smo jih donirali za

	slovenski Karitas, na šoli smo namestili dva nova "Zamaškonjama".
--	---

37. Zdrava šola

Naziv projekta	Zdrava šola
Obdobje	celo šolsko leto
Sodelujoči	Asja Legan (koordinatorka), razredniki
Opis aktivnosti	Promocija zdravja v šoli v sklopu pouka razrednih ur in v času izvenšolskih dejavnosti, organizacija predavanj in seminarjev za učitelje ter starše, objava gradiva v spletni učilnici, letošnja tema: »Lepa beseda lepe odnose najde«.
Število sodelujočih dijakov	2. letniki NPI, vsi letniki SSI, 2. letniki SPI in 4. letniki PTI
Vidni uspehi	Velika vključenost dijakov v letošnje aktivnosti.

III. Načrt dela v šolskem letu 2025/2026

Koordinatorji in mentorji obstoječih nacionalnih in šolskih projektov so predvideli projektne aktivnosti v naslednjem šolskem letu. Za naslednje šolsko leto je napovedano izvajanje 18 nacionalnih in šolskih projektov. Vsi podatki so vneseni v tabelo spodaj.

Navedeni so: naziv projekta, obdobje dela in seznam sodelujočih mentoric in mentorjev. Vsi navedeni projekti so razvrščeni po abecednem redu.

Naziv projekta	Obdobje	Sodelujoči
ASOC – Šola kohezije	september 2025 – maj 2026	Miha Černe, Andreja Podobnik
Audax Tekmovanje	oktober 2025 – maj 2026	Tanja Justin
Dijaška skupnost	september 2025 – maj 2026	Tamara Medven
Ekošola	celo šolsko leto	Tina Grobovšek, Matjaž Klun
EPAS – Šola ambasadorica Evropskega parlamenta	november 2025 – maj 2026	Miha Černe, Mateja Piškur, Katja Poglajen Ručigaj
Haiku	september 2025 – april 2026	Aktiv učiteljev slovenskega jezika
JP Mladi 2025/2026 (Spirit Slovenija)	celo šolsko leto	Terezija Kastelic
Krvodajalstvo	januar 2026 – april 2026	Blaž Dobre
Maturantski ples	oktober 2025 – maj 2026	Tamara Medven
Modna revija srednjih tekstilnih, frizerskih in oblikovnih šol Slovenije	oktober 2025 – maj 2026	Aktiv učiteljev tekstilne usmeritve

Obravnava dijakov z učnimi težavami	celo šolsko leto	Tjaša Hrastnik, Tim Savelli
Rastem s knjigo	celo šolsko leto	Knjižničarji
Razvojna naloga: Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ	celo šolsko leto	Damijan Krašovec, Matej Žunko
Teden pisanja z roko	januar 2026	Aktiv učiteljev slovenskega jezika
XIV. Tekmovanje mladih zgodovinarjev	november 2025 – marec 2026	Miha Černe
Tutorstvo	celo šolsko leto	Tjaša Hrastnik, Žana Šaban
Varna raba interneta	februar 2026	Asja Legan, Andreja Podobnik, Mateja Piškur, Mojca Rožič
Zdrava šola	celo šolsko leto	Asja Legan (koordinatorka)

IV. Sklep

V šolskem letu 2024/2025 se je število mentoric in mentorjev, ki izvajajo nacionalne in šolske projekte zmanjšalo. Obenem se je število projektov povečalo za 1.

Nacionalni in šolski projekti so namenjeni izvajanju učnih vsebin kot dodane vrednosti rednemu pouku, dijake spodbujajo k samostojnemu delu in jim nudijo možnosti doseganja uspehov preko različnih tekmovanj in natečajev. Obenem so za svoje delo nagrajeni tudi učitelji, ki jih kot mentorji tekom leta uspešno spremljajo.

V naslednjem šolskem letu si zastavljamo dva pomembna cilja:

- **Krepitev samoregulacije projektnega dela in samoiniciativnosti učiteljev mentorjev:** Mentorji morajo biti pripravljeni samostojno opravljati naloge v projektih, ki jih prijavljajo. Povečanje pogojev za prijavljanje projektov (npr. v obliki akcijskih načrtov, ki jih revidira vodstvo šole), bi zagotovilo večjo kvaliteto dela mentorjev, s tem bi se tudi odpravilo naloge koordinatorja projektov.
- **Spodbujanje oblikovanja izvirnih šolskih projektov:** Zaradi izjemne uspešnosti mentorjev pri izvajanju nacionalnih projektov bi bilo potrebno razmisliti v smeri krepitve potenciala pri razvoju izvirnih in trajnih šolskih projektov, ki nudijo kvalitetne izobraževalne vsebine za dijake in so obenem dodana vrednost v enakem ali celo večjem obsegu kot nacionalni projekti obstoječih zunanjih organizacij.

Ljubljana, 17. 6. 2025

Vodja nacionalnih projektov: Miha Černe

12.1. Poročilo o sodelovanju v projektu "Digitrajni učitelj"

Zavod sodeluje v projektu "Digitrajni učitelj", katerega cilj je dvig digitalnih in trajnostnih kompetenc ter kompetenc finančne pismenosti med učitelji. Učitelji so že začeli s pridobivanjem digitalnih kompetenc na izobraževanjih, za katera so ocenili, da bodo najbolj koristna pri njihovem poučevanju.

Sodelovanje in usposabljanja

V projektu sodeluje 70 ljudi, ki so se zavezali, da bodo opravili 13 dni izobraževanj. Do sedaj je naslednje število strokovnih delavcev zaključilo določena usposabljanja:

- Webinar - posnetek konference: 68 strokovnih delavcev
- Varna raba interneta in naprav: 13 strokovnih delavcev
- Moja digitalna identiteta: 6 strokovnih delavcev
- Spletne učilnice: 12 strokovnih delavcev
- H5P: 5 strokovnih delavcev

Ker v letu 2023 še ni bilo ponujenih dovolj usposabljanja, je ravnatelj podpisal aneks k pogodbi in se dnevi, ki jih nismo uspeli narediti, prenesejo in je razporeditev dni izobraževanj sledeča:

- a) Najmanj 5 dni v letu 2024
- b) Najmanj 5 dni v letu 2025
- c) Najmanj 3 dni v letu 2026

Sem spadajo tako usposabljanja Pristopa 1 kot tudi Pristop 2.

Svetovalci in multiplikatorji

Trije strokovni delavci (Legan, Podobnik, Kolenc) so se prijavili in zaključili usposabljanje za svetovalce drugim vzgojno-izobraževalnim zavodom (VIZ). Pet strokovnih delavcev (Legan, Rožič, Podobnik, Karanjac, Tehovnik Kolar) se je prijavilo in zaključilo usposabljanje za multiplikatorje.

Multiplikatorji so se v mesecu juniju pričeli usposablјati, da bodo lahko izobraževali prenašalce znanj in sodelavce v okviru Pristopa 2. Izvajali bodo naslednje delavnice znotraj VIZ:

- ChatGPT: učinkovita raba UI v izobraževanju (5x - Legan, Rožič, Podobnik, Karanjac, Tehovnik Kolar)
- Umetna inteligenca (2x - Karanjac, Podobnik)
- Igrifikacija (2x - Legan, Podobnik)
- Sprotno preverjanje znanja in delo učencev s pomočjo IKT (2x - Legan, Podobnik)

Udeležba strokovnih delavcev

Udeležba strokovnih delavcev na usposabljanjih je bila razdeljena naslednje:

- 1 dan: 42 strokovnih delavcev
- 2 dni: 5 strokovnih delavcev
- 3 dni: 6 strokovnih delavcev
- 4 dni: 3 strokovni delavci
- 5 dni: 10 strokovnih delavcev
- 6 dni ali več: 5 strokovnih delavcev

Strokovni delavci, ki so že opravili 4 ali več dni usposabljanj na Pristopu 1 (teh je 18), morajo za Pristop 1 opraviti le še po en dan za trajnostne kompetence in 1 dan za kompetence finančnih pismenosti. Ta usposabljanja še čakamo.

Projekt "Digitrajni učitelj" tako uspešno napreduje, učitelji pa pridobivajo dragocena znanja, ki jih bodo lahko učinkovito uporabili pri poučevanju.

Delavnice v okviru Pristopa 2

V mesecu avgustu načrtujemo 16-urno delavnico, kjer bodo učitelji prenašali pridobljene digitalne kompetence na sodelavce našega zavoda. Učitelje bomo spodbudili, da naučeno preizkusijo pri svoji učni uri in oddajo evalvacijo (samoevalvacijo ter evalvacijo, ki jo pripravijo dijaki). Multiplikatorji oz. prenašalci znanj smo opravili precej usposabljanj in bomo svoje znanje z veseljem delili s sodelavci.

Pripravila: Andreja Podobnik, vodja ŠRT v projektu Digitrajni učitelj

13. OBVEZNE INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2024/2025 smo v okviru organizacije drugo vzgojno-izobraževalnih oblik dela uspešno izvedli vrsto interesnih dejavnosti. Naše delo je bilo usmerjeno v prilagajanje, razporejanje in vključevanje teh dejavnosti v obstoječi učni načrt, hkrati pa smo stremeli k povezovanju vsebin s ključnimi učnimi cilji. Pri tem smo sodelovali z učitelji, svetovalnimi delavci in vodstvom šole ter poskušali zagotoviti, da so bile dejavnosti skladne s potrebami in interesi naših dijakov.

Pregled izvedenih dejavnosti

- Prilagoditev in razporeditev obveznih interesnih dejavnosti v učni načrt.
- Spletno raziskovanje ponujenih sejmov, organiziranih dogodkov in prireditev.
- Sodelovanje z učitelji in aktivni pri usklajevanju dejavnosti s celotnim učnim koledarjem.
- Določitev datumov za športne, kulturne in naravoslovne dneve ter okvirnih datumov za ostale dejavnosti.
- Priprava gradiva za sodelavce (navodila za izvedbo obveznih izbirnih vsebin, predstavitev za dijake) in posredovanje preko eAsistenta.
- Sodelovanje z učitelji pri organizaciji ogledov sejmov, podjetij in strokovnih ekskurzij.
- Prilagoditev obveznih interesnih vsebin za različne programe in učne stile.
- Dopolnjevanje spletne učilnice za zbiranje vseh gradiv (navodila za učitelje, predstavitev za dijake, primeri evidenc za prosto izbiro dijakov, pravila vedenja dijakov na dejavnostih).
- Priprava razporeda OID za šolsko leto 2025/2026 na podlagi Kataloga znanj.
- Posredovanje razdelitev dni obveznih izbirnih dejavnosti za šolsko leto 2025/2026 vodjem aktiva.

Udeležba in odzivi

Interesnih dejavnosti se je udeležilo veliko število dijakov, kar kaže na uspešno prilagoditev vsebin njihovim interesom in potrebam. Povratne informacije so bile večinoma pozitivne, z nekaj predlogi za izboljšave, ki jih bomo upoštevali v prihodnjih šolskih letih.

Neizvedene dejavnosti

Za oddelke 4. PTI - mehatronik operater in 5. PTI - logistični tehnik ni bilo izvedeno po en dan načrtovane aktivnosti v obsegu obveznih interesnih dejavnosti. Kljub temu, da so aktivni v letnem delovnem načrtu skrbno načrtovali te dejavnosti, so nepredvidene okoliščine (odpoved ogleda in večkratno prestavljanje iz strani podjetja) in spremembe koledarja vplivale na realizacijo. V prihodnje bomo še bolj pozorni na usklajevanje terminov in prilagajanje načrtov, da zagotovimo izvedbo vseh predvidenih aktivnosti.

Načrti za prihodnje leto

Pri načrtovanju interesnih dejavnosti za prihodnje leto bomo nadaljevali z uvajanjem dobrih praks, ki so se izkazale za učinkovite. Hkrati bomo dejavnosti še bolj prilagodili specifičnim potrebam aktivov posameznih strok. Posebno pozornost bomo namenili usklajevanju terminov in fleksibilnosti pri prilagoditvah, da zagotovimo izvedbo vseh načrtovanih aktivnosti ter zadovoljstvo vseh dijakov.

Pripravila: Asja Legan

PRILOGA 1: Razpored opravljenih OID za 2024/2025

RAZPORED INTERESNIH DEJAVNOSTI		NPI		SPI		SSI		PTI	
2024/2025		št. dni	datum	št. dni	datum	št. dni	datum	št. dni	datum
I. ŠPORTNI DAN (po 8 ur)	1. letnik	1	30. 1. 2025	3	11. 9. 2024 - AS, ORO, KL	3	12. 9. 2024	2	30. 1. 2025
					12. 9. 2024 - IO, MO		30. 1. 2025		
					30. 1. 2025		6. 6.2025		6. 6.2025
	2. letnik	2	23. 9. 2024	3	23. 9. 2024	3	23. 9. 2024	1	30. 1. 2025
			30. 1. 2025		30. 1. 2025		30. 1. 2025		
	3. letnik			1 na konferenco	23. 9. 2024	3	23. 9. 2024		
					30. 1. 2025		30. 1. 2025		
	4. letnik					3	23. 9. 2024		
							30. 1. 2025		
							20. 5. 2025		
II. KULTURNI DAN (po 8 ure)	1. letnik	2	4. 12. 2024	1	4. 12. 2024	2	4. 12. 2024	2	4. 12. 2024
			25. 3. 2025				25. 3. 2025		14. 2. 2025
	2. letnik	1	4. 12. 2024	2	4. 12. 2024	3	4. 12. 2024	1	4. 12. 2024
					14. 2. 2025		14. 2. 2025		
							tek: 7. 3. 2025		
							25. 3. 2024		
	3. letnik				4. 12. 2024	2	4. 12. 2024		

				1 na konferenco	tek: 7. 3. 2025 25. 3. 2024		14. 2. 2025		
	4. letnik					2	4. 12. 2024 tek: 7. 3. 2025 25. 3. 2024		
III. NARAVOSLOVNI DAN (*EKOLOŠKI DAN)	1. letnik	1	22. 10. 2024	1	22. 10. 2024	*1	22. 10. 2024 tek: 24. 10. 2024	*1	23. 10. 2024
	2. letnik	/		/		*1	22. 10. 2024 tek: 24. 10. 2024	/	
	3. letnik			/		*1	22. 10. 2024 tek: 24. 10. 2024		
	4. letnik					/			
IV. SEZNANITEV S KULTURNIMI IN ZGODOVINSKIMI ZNAMENITOSTMI V ŠOLSKEM OKOLIŠU	1. letnik	1	14. 2. 2025	1	14. 2. 2025	1	14. 2. 2025	/	
	2. letnik	/		/		/		/	
	3. letnik			/		/			
	4. letnik					/			
V. METODE UČENJA (Svetovalna služba)	1. letnik	2 uri	Pečkaj - knjižnica	4 ure		3 ure		/	
	2. letnik	2 uri		2 uri		3 ure		/	
	3. letnik			/		/			
	4. letnik					/			

VI. ŠOLSKA/ŠTUDIJSKA KNJIŽNICA	1. letnik	2 uri	okt 24 - jan 25	/	okt 24 - jan 25	4 ure	okt 24 - jan 25	1	Pečkaj - CTK + NUK + Knjižni sejem 27. 11. 2024 (N, S, U), 28. 11. 2024 (T, V, Z)
	2. letnik	/		/		2 ure	29. 11. 2024	/	
	3. letnik			/		/			
	4. letnik					/			
VII. ZDRAVSTVENA VZGOJA	1. letnik	/		/		1	10. 10. 2024	/	
	2. letnik	1	10. 10. 2024	/		/		/	
	3. letnik			/		1	10. 10. 2024		
	4. letnik					1	10. 10. 2024		
VIII. SEJMI, OGLED PODJETJA	1. letnik	/		/	/	1	log: 2. 6. 2025 tek: 1. 10. 2024	1	log: 14. 3. 2025 ast: 14. 3. 2025 st: 14. 3. 2025 tm: 14. 3. 2025
	2. letnik	1	tek: 1. 10. 2024 ostali: 17. 1. 2025	/		1	log: 19. 12. 2024 tek: 1. 10. 2024	1	log: xxxx ast: 11. 2. 2025/ 5. 3. 2025 st: 11. 2. 2025 tm: 11. 2. 2025
	3. letnik			1/ konf.	1kof: xxxx 2konf: 11. 2. 2025 tek: 14. 5. 2025	/			
	4. letnik					1	log: 7. 4. 2025 tek: 24. 10. 2024		
IX. POKLICNO USMERJANJE	1. letnik	/		/		/		/	

	2. letnik	/		/		/		/		
	3. letnik			/		/				
	4. letnik					4 ure	23. 10. 2024			
X. STROKOVNA EKSKURZIJA	1. letnik	/		/		/		1	log: 7. 11. 2024 ast: 14. 5. 2025 st: 7. 4. 2025 tm: xxxx	
	2. letnik	/		/		/		2	vsi: 16. 10. 2024	
									log: 7. 11. 2024 ast: 29. 11. 2024 st: 11. 3. 2025 tm: 11. 3. 2025	
	3. letnik			/		2	log: 7. 4. 2025 tek: 1. 10. 2024			
					log: 8. 4. 2025 tek: 14. 5. 2025					
	4. letnik					2	vsi: 16. 10. 2024			
							log: 8. 4. 2025 tek: 1. 10. 2024			
XI. PROSTA IZBIRA DIJAKA	1. letnik	2	20. 6. 2025	1	23. 6. 2025	2	20. 6. 2025	2	20. 6. 2025	
			23. 6. 2025				23. 6. 2025		23. 6. 2025	
	2. letnik	1	21. 5. 2025	1	23. 6. 2025	2	20. 6. 2025	2	20. 5. 2025	
							23. 6. 2025		21. 5. 2025	
	3. letnik			21. 5. 2025		2	20. 6. 2025			

					23. 6. 2025	
	4. letnik			1	21. 5. 2025	

14. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN PRILAGODITVE ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 24/25 je bilo vpisanih na SIC Ljubljana v različne programe 298 dijakov s posebnimi potrebami (PP), ki so imeli odločbo Zavoda za šolstvo. Med šolskim letom se jih je izpisalo 17.

PODATKI izvajanja dodatne strokovna pomoči v obdobju SEPTEMBER 24 – JULIJ 2025

- število dijakov z odločbami 281 + 17 izpisanih - izdelalo je 195 = 69,4 %

Uspeh dijakov s PP v zaključnih letnikih: število dijakov 75 , izdelalo je 58 = 77,3 %

Uspeh dijakov s PP v ostalih letnikih,: število dijakov 206, izdelalo je 137= 66,5 %

Št. dijakov, ki letnika niso izdelali (več negativnih oz. neocenjenih pred.) 19 neuspešnih = 7 %

SEPTEMBER 24 – JUNIJ 2025 dijaki s PP - število odl. / Izpis			Učna pomoč DSP + primanjklj. / obisk ur	Prilagoditve	Ponavljalci
1. letnik	117	12	110 / 75	7	8
2. letnik	82	1	75 / 41	7	6
3. letnik	49	2	46 / 22	3	1
4. letnik	35	3	17 / 6	18	5
5. letnik	15	-	9 / 5	6	0
Število odločb 24/25	298	/ 17	251 / 149	47	/20
Število vpisanih dijakov s PP 24. 6. 2025			= 281 /1045	26,7 %	
Število izpisanih dijakov s PP do junija 25			17 izp. od 15.9.- 1244	1,3 %	
Število izvedenih ur DSP- ja			1. real. Sep.- Januar = 2133 ur	2. real. Februar – Junij = 2252 ur	
Vsota vseh izvedenih ur			= 4385 ur		
Obravnavani dijaki / obiskovali ure DSP			149 dijakov		
Število izvajalcev učne pomoči			2 ind. uč. + 2študentki	+ 25 strokovnih učiteljev	

Dijaki, ki bodo ob zaključku šolskega leta na popravnih oz. dopol. izpitih neuspešni, bodo verjetno ponavljali letnik, težave so različne - slaba motivacija, slabo razumevanje strokovnih predmetov, težave z načinom učenjem, na DSP niso prihajali redno, neopravičena odsotnost od pouka, vzgojni ukrepi, zdravstvene posebnosti, socialne razmere, nekateri učitelji tudi ne upoštevajo prilagoditve in možnosti popravljanja negativnih ocen izven razreda.

Ljubljana, 3. 7. 2025

Andreja Godec, koordinatorka za dijake s PP

DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI VPISANI V ŠOL. LETU 2024/25

Tabela prikazuje podatke: število dijakov s posebnimi potrebami po letnikih in opredelitvah področja težav s katerimi so opredeljeni v odločbah Zavoda za šolstvo.

Le t.	Dijak. s PP	UP+PP = DSP	Opredelitve:									
			Prilagoditve	Ponavl.	Izpis	PPPU	DOB	GJM	ČVM	LMDR	NGL	Več motenj
1.	117	110	7	8	12	38	14	5	10	6	0	44
2.	82	75	7	6	1	38	6	2	2	7	1	26
3.	49	46	3	1	2	28	1	2	2	1	0	15
4.	35	16	17	5	2	22	1	1	1	0	0	10
5.	15	3	12	0	0	8	1	0	0	0	0	6
Sk.	298	252	46	20	17	134	23	10	15	14	1	101

Legenda:

DSP – dodatna strokovna pomoč + svetovalna storitev za vse dijake, ki imajo **ure DSP-ja**

DSP = UP - učna pomoč +, ali, **= PP** - premagovanje primanjkljajev (možnost psihološke podpore)

PRILAGODITVE – dijaki imajo z odločbo zagotovlj. samo prilagoditve pri pouku **brez ur DSP-ja**

Opredelitev dijakov z odločbami:

PPPU – primanjkljaji na posameznih področjih učenja

DOB – dolgotrajno bolan

GJM – govorno jezikovne motnje

ČVM – čustveno vedenjske motnje

LMDR – lažja motnja v duševnem razvoju

NGL – naglušnost, delna izguba sluha

Veliko dijakov je opredeljenih z več različnimi motnjami

Ljubljana, 20. 6. 2025

15. DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

Uvod

Na šoli nadarjenosti ne razumemo kot pridobljen status, kot je to npr. status športnika ali dijaka s posebnimi potrebami (dijaki z odločbo / z dodatno strokovno pomočjo), ampak dajemo prednost dijakovi osebni vedoželjnosti, radovednosti, želji po ustvarjanju. Namesto sistemski diferenciaciji dajemo prednost individualnimi/dijakovimi presežki nad običajnim.

Ti »presežki nad običajnim« so lahko že izraženi in med zaposlenimi šole tudi opaženi. Lahko pa so še latentni, takšni, ki samo čakajo, da ob primernih okoliščinah vzniknejo na površje. Zavedamo se, da je v vsakem dijaku želja po ustvarjalnem dokazovanju – da je sposoben in zmožen lepih in kvalitetnih izdelkov.

Da bi spodbujali razvoj nadarjenosti šola dijakom ponuja raznovrstne **obogatitvene dejavnosti**, s katerimi naslavlja ne samo s poklicem povezana področja, ampak tudi širša zanimanja.

Več v o teh dejavnostih v poročilu *Nacionalni in šolski projekti in Mednarodni projekti in aktivnosti*.

Prizadevamo si ustvariti kulturo znanja in ustvarjalnosti. Zato smo v tem letu osnovali Tim za delo z nadarjenimi dijaki. V njem delujejo predstavniki vseh 14 aktivov. Naloga članov tima je zagovorništvo nadarjenih v svojih aktivih. To pomeni, da promovirajo prakse poučevanja, ki nagovarjajo dijake, ki zmorejo več, ki so nadpovprečni – med in izven pouka; opozorijo na nadpovprečen izdelek, ki je nastal med poukom, da bi ga bilo vredno izpostaviti.

V okviru Tima je nastala:

Moodle učilnica za člane tima

oglasna deska v eAs »za vedoželjne dijake«; za obveščanje vseh dijakov in staršev šole o neformalnem izobraževanju, natečajih, štipendijah, raznih dogodkih za radovedne / 18 objav

Delo na področju

2. 10. 2024 – srečanje Tima za delo z nadarjenimi dijaki

3. 12. 2024 – 10. 1. 2025 – razstava umetniških del dijakov: Med srčnim utripom in koraki odrasčanja / 4 dijaki, dva mentorja

16. – 20. 12. 2024 - **Matematični lov na zaklad** je bil zasnovan v obliki digitalne sobe pobega. Pred pričetkom smo po šoli nalepili plakate, ki so jih opozarjali, da se bo nekaj dogajalo in naj spremljajo novosti.

V petek po pouku smo po šoli (od varnostnika vse do četrtega nadstropja) nalepili različne manjše plakate s QR kodami. Ko je dijak poskeniral QR kodo, je prišel do nalog v Google obrazcih ali pa se je odprla "neprava" spletna stran (youtube s pesmicami z matematično vsebino, različne zanimive druge spletne strani, tudi spletna stran šole). Ko je dijak rešil vse naloge, je dobil namig, kje naj poišče naslednjo QR kodo. Lov na zaklad je bil na razpolago 23. in 24. decembra. Zmagovalna ekipa je prejela nagrado, in sicer skodelico SIC Ljubljana. Ob spodbudi sta igro dokončali 2 skupini po 3-4 igralci. / pripravila Andreja Podobnik s sodelavci

6. 1. – 14. 3. 2025 - Po novem letu pa smo dijakom ponudili še Matematične izzive: vsak teden smo v ponedeljek zjutraj na oglasni deski pred kabinetom 302 objavili nov matematični izziv. Posameznik ali par dijakov je rešitev napisal na list in ga oddal najkasneje v petek v istem tednu. Zadnji izziv je bilo potrebno oddati do petka, 14. 3. 2025 (na dan števila Pi). / pripravili prof. aktiva matematike

24. 4. 2025 – obisk Instituta Jožefa Stefana / 14 dijakov / povezava

17. 6. 2025 – Video predstavitev zaključne naloge / povezava

Ljubljana, 2. 7. 2025

Štefan Petkovšek
svetovalni delavec

16. OBRAVNAVA DIJAKOV Z UČNIMI TEŽAVAMI

V šolskem letu 2024/2025 smo na SIC Ljubljana izvajali projekt pomoči dijakom z učnimi težavami, katerega namen je bil zagotavljanje podpore dijakom za uspešnejše premagovanje učnih izzivov. Pomoč je potekala v različnih oblikah: preko individualne in skupinske pomoči in dopolnilnega pouka.

Pregled izvedenih aktivnosti:

- Individualna skupinska pomoč (ISP):
V ISP je bilo vključenih 17 dijakov, pri katerih je bilo skupno izvedenih približno 68 ur individualnega in prilagojenega dela (ocena: povprečno 4 ure na dijaka v šolskem letu).
Skupno je bilo izvedenih 74 ur ISP.
- Dopolnilni pouk (skupinsko delo):
- Dopolnilni pouk je bil izveden v skupinah in razredih:
1.L, 1.F, 1.P2, 2.M2, 3.D, 1.M1, 1.D, 3.M2, 3.M1, 1.A, 1.B, 1.C, 5.S, 5.V, I.J, 1.M2, 1.M3, 2.M3, 4.N, 2.K, 1.K.
Skupno je bilo opravljenih 149 ur dopolnilnega pouka.
- Dopolnilni pouk (individualno delo):
- V individualno pomoč je bilo vključenih 12 dijakov, skupaj pa je bilo izvedenih 53 ur individualne podpore.

Tjaša Hrastnik

Tim Savelli

17. LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Na šoli je bila skladno s sklepom vlade RS z dne 16. 8. 2024 (21. člen) oblikovana komisija za kakovost, ki spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s strokovnimi usmeritvami in predpisi. Komisija je imenovana za nedoločen čas oz. do preklica. V šolskem letu 2024/2025 so bili člani komisije:

Komisijo kakovosti SPSŠB sestavljajo:

1. Mojca Kregar (vodja),
2. Lenka Miljan (strokovna delavka šole - pomočnica ravnatelja),
3. Marko Gale (strokovni delavec šole - vodja PUD),
4. Damjan Pavšič (strokovni delavec šole)
5. Elvedin Crnolić (predstavnik delodajalcev - Kobal Transporti d.o.o.),
6. Mojca Mohar (predstavnica delodajalcev - LPP d.o.o.),
7. Polona Tagelj (predstavnica staršev),
8. Saira Veladžić - 4.K oddelek (predstavnica dijakov).

TIM kakovosti SPSŠB sestavljajo:

1. Marija Mojca Kregar (vodja),
2. Nikolaj Lipič (ravnatelj),
3. Lenka Miljan (strokovna delavka šole pomočnica ravnatelja),
4. Haris Ćordić (strokovni delavec šole - pomočnik ravnatelja)
5. Marko Gale (strokovni delavec šole vodja PUD)
6. Damjan Pavšič (strokovni delavec šole),
7. Štefan Petkovšek (strokovni delavec šole),
8. Nuša Cvelbar (strokovna delavka šole),
9. Andreja Podobnik (strokovna delavka šole),
10. Tjaša Hrastnik (strokovna delavka šole).

PREDSTAVITEV SISTEMA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Kakovost ugotavljamo in zagotavljamo z metodo samoevalvacije EPoS-a, z vmesnimi evalvacijami (elevacijska vprašalnika s področja kazalnikov), s končno evalvacijo kakovosti, z razgovori, opazovanjem in na podlagi analiz.

UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Standard 1: Šola ima vzpostavljen okvir ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo.

Standard 2: Šola načrtno in sistematično ugotavlja in zagotavlja kakovost s samoevalvacijo.

Šola ima vzpostavljen okvir ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo.	
V šoli je razvita elevacijska kultura.	Ravnatelj in učitelji smo zavezani skrbi za kakovost z namenom izboljševanja področja učenja in poučevanja. Pomembno je, da je odnos ravnatelja in učiteljev do evalvacije pozitiven. Ravnatelj in

	učitelji razmišljamo o svojem delu in ga vrednotimo. Med nami obstaja medsebojno zaupanje, odprtost in sodelovanje.
V delovanje šole je vpeto ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo.	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo vodi ravnatelj s timom za kakovost, vključeni so učitelji in drugi deležniki (dijaki, starši, delodajalci). Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo povezujemo z različnimi dejavnostmi, projekti, pobudami na šoli, kar je razvidno v ključnih dokumentih (LDN, poročilo o realizaciji LDN-ja).
Na šoli se krepi zmožnost zaposlenih za samoevalvacijo.	Ravnatelj in učitelji z različnimi strategijami pridobivajo nova znanja in spretnosti za kakovostno in trajnostno izvajanje samoevalvacije. Na šoli je spodbudno organizacijsko okolje za izpeljavo samoevalvacije, zagotovljeni so vsi potrebni viri za podporo samoevalvaciji.

Šola načrtno in sistematično ugotavlja in zagotavlja kakovost s samoevalvacijo.	
Razvojno načrtovanje na šoli je sistematično, sodelovalno ter usmerjeno v dvig kakovosti učenja in poučevanja.	Šola je v LDN opredelila dva razvojna cilja, ki se nanašata na krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer sledimo standardu kakovosti »V šoli vsem zagotavljamo vključenost in fizično ter psihosocialno varnost«; in krepitev profesionalnega učenja in delovanja učiteljev, kjer sledimo standardu kakovosti »Uporaba IKT« v okviru projekta Digitrajni učitelj. Razvojno načrtovanje vodi ravnatelj, skupaj z vodji aktivov in vodji posameznih dejavnosti. K uresničevanju teh ciljev je povabljen celoten kolektiv. Razvojne cilje smo določili po samoevalvaciji s pomočjo kampanje EPoS. Na podlagi rezultatov smo izbrali za nas najbolj aktualne teme.
Na šoli se izvaja načrtovane dejavnosti in sproti spremlja doseganje zastavljenih ciljev.	V akcijskem načrtu smo opredelili cilje in kazalnike posamezne aktivnosti, ki te cilje podpirajo. Izvedli smo anketo na začetku pouka šolskega leta in ob koncu pouka. Iz teh in iz statistik, ki jih vodi šola bomo oblikovali sklepe za nadaljnje aktivnosti.
Na šoli vrednotijo (evalvirajo) doseganje ciljev in o tem poročajo pomembnim deležnikom.	Na šoli sprotno evalviramo oziroma vrednotimo doseganje razvojnih ciljev, poročamo na Svetu zavoda, učiteljskih konferencah, določenim zunanjim deležnikom in Mreži učečih se šol.
Na šoli skladno z ugotovitvami samoevalvacije predlagajo ukrepe za nadaljnje načrtovanje.	Ugotovitve samoevalvacije šola upošteva pri načrtovanju za naslednje šolsko leto oziroma naslednji razvojni cikel. Z naslednjim šolskim letom pričnemo z novim načrtovanjem ukrepov, po na novo pridobljenih rezultatih zunanje (nacionalne) samoevalvacije EPoS in notranje izvedenih anketah.

1. POROČILO O IZVEDBI ZASTAVLJENIH CILJEV

Zastavljeni prednostni cilji v letu 2024/2025 so bili:

PODROČJA	OPIS STANJA (predhodno ŠL)	AKTIVNOSTI & UKREPI (v tekočem ŠL)
----------	-------------------------------	------------------------------------

PROFESIONALNO DELOVANJE IN UČENJE UČITELJEV Standard kakovosti 5: Uporaba IKT Kazalnik 1: RAVEN UČITELJA Cilji: 1. vključitev vsaj 60 % vseh strokovnih delavcev v 3 usposabljanja na področju digitalnih veščin v okviru projekta Digitrajni učitelj, 2. izboljšati digitalno pismenost učiteljev za eno stopnjo na 5 stopenjski lestvici, 3. povečati delež ur pouka učiteljev z uporabo IKT tehnologije pri vsakem predmetu za 10 %, 4. povečati delež ur pouka, kjer se pri razlagi učne snovi uporablja IKT tehnologija pri vsakem predmetu za 10 %, 5. povečati delež ur pouka, kjer se pri preverjanju in ocenjevanju znanja oz. spretnosti uporablja IKT tehnologija pri vsakem predmetu za 10 %.	Primerjava rezultatov povprečja učiteljev naše šole in povprečja učiteljev Slovenije, na raziskavi EPoS 2023 je pokazala na slabše povprečje učiteljev naše šole z nacionalnim povprečjem. Razlika v povprečjih je bila kar očitna in je nakazovala, da učitelji naše šole manj pogosto uporabljajo IKT tehnologijo za preverjanje ali za ocenjevanje znanja oz. spretnosti dijakov. Na tem področju smo ugotovili razkorak, ki je nakazoval, da učitelji potrebujejo več podpore pri uvajanju in razvijanju digitalnih kompetenc učiteljev naše šole. Zato smo se že preteklo šolsko leto vključili v nacionalni projekt Digitrajni učitelj (za obdobje dveh let) in si zadali določene cilje, ki bi pripomogli k večji uporabi IKT tehnologije med učitelji.	Strokovni delavci SIC Ljubljana smo v šolskem letu opravili 3 programe usposabljanja v Pristopu 2 projekta Digitrajni učitelj: • Učinkovita raba orodij umetne inteligence: 74 strokovnih delavcev, • Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT: 76 strokovnih delavcev, • Igrifikacija – inovativni pristop k učenju: 76 strokovnih delavcev. Prvo usposabljanje smo sicer izvedli že v mesecu avgustu in se tako pripravljali na novo šolsko leto. V mesecu septembru smo enako usposabljanje ponovili še za nove zaposlene in jih tako priključili k projektu Digitrajni učitelj. Odziv na usposabljanje je bil zelo dober, saj smo strokovnim delavcem predstavili način uporabe orodja ChatGPT, Canva in nekoliko tudi Copilot. Usposabljanje je opravilo 74 strokovnih delavcev. Drugo usposabljanje smo pričeli v mesecu novembru in ga dokončali v začetku decembra 2024. Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT je program, v katerem smo spoznali načine formativnega spremljanja napredka dijakov. Pri tem lahko dijaki uporabljajo svoje mobilne telefone, kar je v razredu še posebej dobro sprejeto. Usposabljanja se je udeležilo in ga v celoti opravilo 76 strokovnih delavcev. Tretje usposabljanje pa smo načrtovali v mesecu februarju in marcu 2025. Igrifikacija – inovativni pristop k učenju je ponudil nadgradnjo že opravljenih programov. S pridom smo uporabili znanja s preteklih usposabljanj in si tako olajšali delo. Poleg usposabljanj, ki so bila namenjena celotnemu kolektivu, so se nekateri posamezniki prijavili tudi na programe v Pristopu 1. Opravili so: • Spletne učilnice MOODLE • Varna raba interneta in naprav • Prvo obvezno usposabljanje projekta Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (Webinar) Na začetku šolskega leta smo strokovne delavce in dijake prvih letnikov prosili za oceno uporabe IKT pri pouku. Enako anketo smo izvedli še na koncu šolskega leta in ugotovili, da se je pokazal napredek. Strokovni delavci so bolj suvereni in pogosteje uporabljajo IKT pri pouku tako za razlago kot tudi
---	--	---

		preverjanje ali celo ocenjevanje znanja. Tudi dijaki so opazili nekoliko večjo uporabo IKT pri pouku. Šolski tim projekta Digitrajni učitelj meni, da je bil projekt dobro zasnovan. Vsa usposabljanja, ki smo jih izvedli, so bila lepo sprejeta in po anketah sodeč, so prinesla pozitivne rezultate.
VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE Standard 2: V šoli vsem zagotavljamo vključenost in fizično ter psihosocialno varnost Kazalnik 2: V ŠOLI NE DOPUŠČAMO NASILJA Cilji: 1. povečati število organiziranih in vodenih aktivnosti za zmanjšanje nasilja kot oblika kršitve šolskih pravil na ravni šole na ravni šolske svetovalne službe in zunanjih strokovnjakov, 2. povečati število učiteljev in svetovalnih delavcev, ki se dodatno usposobijo na področju zaznavanja in odzivanja na možne oblike nasilja v šoli kot kršitve šolskih pravil, 3. povečati število učiteljev in svetovalnih delavcev, ki se vključujejo v izvajanje aktivnosti za zmanjšanje nasilja na šoli kot kršitve šolskih pravil, 4. povečati število dijakov, ki se dodatno informirajo in	Na podlagi interne ankete, ki smo jo izvedli na začetku pouka, med dijaki in učitelji, smo ugotovili katere teme si želijo dijaki in katere učitelji, na področju preprečevanja nasilja. <u>Dijaki:</u> Kako preprečiti vrstniško nasilje? Vpliv nasilja na posameznika Praktični načini reševanja konfliktov. Kako prepoznati nasilje in ga prijaviti? <u>Učitelji:</u> Delavnice o reševanju konfliktov Tehnike za izboljšanje komunikacije z dijaki in med dijaki Usposabljanja o prepoznavanju nasilja.	V okviru zagotavljanja kakovosti smo na šoli v tem šolskem letu izvedli vrsto preventivnih delavnic in aktivnosti, namenjenih ozaveščanju dijakov o zdravem načinu življenja, pomenu duševnega zdravja, varni spolnosti, preprečevanju nasilja in uporabe psihoaktivnih snovi ter spodbujanju varnega vedenja v prometu. Programi so potekali v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in zunanjimi strokovnjaki. V vseh prvih letnikih je bila izvedena delavnica »Najpogostejše droge med mladimi: Fuge in snus«. Vsi oddelki so prav tako sodelovali na delavnicah o medvrstniškem nasilju in nenasilni komunikaciji, kjer so dijaki ozaveščali pomen spoštljivega odnosa in obnovili znanje o vrstah medvrstniškega nasilja. Zaradi pojava medvrstniškega nasilja je razred 1.G sodeloval še na dodatni, poglobljeni dvourni delavnici »Hvala – združeni proti medvrstniškemu nasilju«. Dijaki oddelkov 1.P2, 1.K, 1.IO, 1.I, 1.J, 1.D in 1.C so sodelovali tudi v delavnici o medosebnih odnosih in samopodobi, kjer so poglobljali razumevanje značilnosti mladostniškega obdobja, socialnih vlog in odnosov, se učili sprejemanja lastnega telesa ter razvijali veščine učinkovite komunikacije in krepili pozitivno samopodobo. V okviru dodatnih preventivnih aktivnosti smo v oddelkih 1.J, 1.H, 1.M3 in 1.L2 izvedli delavnice v sklopu projekta NEON, ki se osredotoča na spodbujanje nenasilne komunikacije. Namen projekta je krepitev primarne preventive kot ključnega dejavnika zaščite otrok in mladostnikov pred med vrstniškim in spolnim nasiljem ter spolnimi zlorabami. Dijaki so se v okviru delavnic poglobili v razumevanje vrst nasilja, njihovih posledic ter pomena spoštljivega in varnega odnosa do sebe in drugih. Poseben poudarek je bil namenjen razumevanju posledic nasilja na psihično in fizično zdravje mladostnikov ter razvijanju socialnih veščin za vzpostavljjanje varnih in zdravih medosebnih odnosov. Delavnice so prispevale k večji občutljivosti dijakov za prepoznavanje nasilja in oblikovanju varovalnih dejavnikov v njihovem vsakdanjem življenju.

ozavestijo na področju prepoznavanja in preprečevanja nasilja na šoli v času razrednih ur kot oblike kršitev šolskih pravil, 5. zmanjšati število identificiranih dogodkov nasilja kot oblika kršitve šolskih pravil med dijaki na ravni šole.		Dijaki drugih letnikov so bili prav tako vključeni v pomembne preventivne vsebine, ki odgovarjajo na izzive tega razvojnega obdobja. V oddelkih 2.A, 2.J in 2.M1 smo izvedli akcijo »Tom potuje, mlade obiskuje«, v kateri so dijaki preko zgodb vrstnikov spoznavali različne oblike in vire pomoči ter prejeli pomembne informacije o delovanju TOM telefona kot varni točki za izražanje stisk. Poleg tega je bil v vseh drugih oddelkih 2. letnika, razen 2.I, izvedena delavnica na temo duševnega zdravja, na kateri so bile predstavljene glavne duševne motnje mladostniškega obdobja, poudarek pa je bil tudi na pravočasnem iskanju pomoči in zavedanju lastnega duševnega počutja. Po anketah, ki smo jih izvedli na začetku in ob koncu pouka, smo zaznali napredek v pozitivno smer na tem področju.
--	--	---

Ugotovitve / povzetek / komentar :

Glede na merila, ki smo jih uporabili (udeležba na usposabljanjih in delavnicah, anketiranje dijakov in učiteljev) je ugotovljen viden napredek pri PROFESIONALNEM DELOVANJU IN UČENJU UČITELJEV in so doprinesla pozitivna znanja in uvedla večjo uporabo IK tehnologije pri pouku in preverjanju ter ocenjevanju znanja.

Na področju VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA je viden napredek preko ankete dijakov in učiteljev, saj je razvidno, da se dijaki počutijo varneje, so bolj samozavestni, prepoznavajo nasilje.

2. USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

Na osnovi ugotovljenega, komisija za kakovost za šolsko leto 2025/26 predlaga, da se na podlagi na šoli izvedene nacionalne EPoS samoevalvacije 2025, določijo novi kazalniki po ugotovljenih standardih, kjer je to najbolj potrebno. Tako se bo tim kakovosti SPSŠB v mesecu avgustu 2025 lotil aktivnega ugotavljanja potreb in načrtovanja kazalnikov za prihodnje obdobje.

Ljubljana, 3. 7. 2025

Marija Mojca Kregar, vodja komisije za kakovost SPSŠB

18. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

1. ANALIZA GLEDE PRIJAV IN ODJAV NA ŠOLSKO PREHRANO TEKOM ŠOLSKEGA LETA

STANJE 01. 09. 2024 (VKLJUČENI TUDI LETNIKI, KI SO NA POLLETNI PRAKSI)	PRIJAVLJENI NAKNADNO	ODJAVLJENI NAKNADNO	STANJE 23. 05. 2025 (VKLJUČENI ZAKLJUČNI LETNIKI IN LETNIKI, KI SO NA POLLETNI PRAKSI)	STANJE 24. 06. 2025
565	40	190	415	341

Na dan 1. 09. 2024 je na šolsko prehrano bilo prijavljenih **565** dijakov, med šolskim letom se je **40** dijakov naknadno prijavilo ter **190** se jih je naknadno odjavilo od šolske prehrane. Stanje prijavljenih dijakov na dan 23. 5. 2025, ko zaključni letniki končajo s poukom, je bilo **415**. Stanje prijavljenih dijakov na dan 24. 06. 2025 ob zaključku pouka je bilo **341**.

2. ZADOVOLJSTVO DIJAKOV GLEDE ŠOLSKE PREHRANE

Za pripravo šolske prehrane imamo zunanjega ponudnika, podjetje Manik d.o.o. Ob prevzemu 01. 09. 2023 na ponudnika ni bilo veliko pripomb oz. pritožb tekom šolskega leta 2023/2024. Vsako pripombo oz. pritožbo smo sproti reševali.

V šolskem letu 2024/2025 pa so se dijaki pričeli odjavljati od šolske prehrane predvsem zaradi slabe kvalitete malice. Starši so klicali, da je malica zelo slaba, glede na ceno 3,60 EUR na obrok, vsekakor dobijo premalo in nekvalitetno malico.

Veliko staršev je klicalo in podalo mnenje, vendar kljub mojim navodilom, da morajo tudi pisno podati mnenje, je to storil le en od staršev.

Lep pozdrav,

Božica Blaško
referentka za šolsko prehrano

19. STATISTIKA AVTOŠOLE JEŽICA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

19.1 POROČILO AVTOŠOLSKE DEJAVNOSTI

ŠTEVILO OPRAVLJENIH USPOSABLJANJ ZA TEMELJNO KVALIFIKACIJO

	LETO 24 ŠT. PREDAVANJ	LETO 25 ŠT. PREDAVANJ	SKUPAJ SLUŠATELJEV	SKUPAJ PEDAGOŠKIH UR
REDNO USPOSABLJANJE KODA 95	6	17	847	161
PRIDOBITEV TEMELJNE KVALIFIKACIJE	3	2	89	

V šolskem letu 24/25 je bilo na enoti Avtošola Ježica izvedenih 23 rednih usposabljanj za TEMELJNO KVALIFIKACIJO VOZNIKOV V CESTNEM PROMETU, v trajanju 161 pedagoških ur. Skupno št. udeležencev je bilo 847.

Skupno št. udeležencev na usposabljanjih za pridobitev temeljne kvalifikacije- koda 95 je bilo 89.

ŠTEVILO OPRAVLJENIH TEČAJEV CPP PO KATEGORIJAH

KATEGORIJA	LETO 24	LETO 25	SKUPAJ	SKUPAJ UR
A	4	8	12	96
B	6	11	17	408
BE	2	5	7	28
C	4	9	13	104
CE	4	7	11	44
D	4	8	12	96
F	2	4	6	84

V šolskem letu **24/25** je bilo na enoti Avtošola Ježica izvedenih **78** tečajev cestno prometnih predpisov, v trajanju **860** pedagoških ur v vseh kategorijah.

ŠTEVILO ODPELJANIH IZPITNIH VOŽENJ PO KATEGORIJAH

KATEGORIJA	LETO 24	LETO 25	SKUPAJ
A	29	15	44
B	79	118	197
BE	8	18	26
C	29	34	63
CE	3	16	19
D	21	29	50
F	18	13	31
SKUPAJ	187	243	430

V šolskem letu 24/25 je bilo na enoti Avtošola Ježica odpeljanih 430 vozniških izpitov v vseh kategorijah, od tega je bilo uspešnih 291 izpitov kar je 67,67 % uspešnost.

Podatki se nanašajo na obdobje od 1. 9. 2024 do 2. 6. 2025.

ŠTEVILO OPRAVLJENIH MOTO UR PO KATEGORIJAH

KATEGORIJA	LETO 24	LETO 25	SKUPAJ
AM	53	69	122
A1 z B s kodo 125	159	273	432
A1	86	92	178
A2	40	109	149
A	270	260	530
B	2048	3088	5136
BE	240	360	600
C	844	1172	2016
CE	220	350	570
D	609	914	1523

F	130	190	320
SKUPNO ŠT.	5543	6877	11576

V šolskem letu **24/25** je bilo na enoti Avtošola Ježica odpeljanih **11 576** moto ur v vseh kategorijah.
Podatki se nanašajo na obdobje od 1. 9. 2024 do 31. 5. 2025.

Datum: 20. 6. 2025

Pripravil: Roman Strehar, vodja avtošolske dejavnosti

19.2 POROČILO DELA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH AŠ JEŽICA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Na organizacijski enoti AŠ Ježica smo v letošnjem šolskem letu 2024/25 izvajali izobraževanje odraslih v programih logistični tehnik SSI, logistični tehnik PTI ter voznik SSI.

VPIS

Vpisovali smo v tri izobraževalne programe. Program logistični tehnik SSI, logistični tehnik PTI ter voznik SPI. Vpis v vse programe je potekal od 13. 8. 2024 do meseca maja 2025. Vpis je vodila vodja izobraževanja odraslih AŠ Ježica Nuša Cvelbar. Pri vpisu pa so sodelovali tudi Manca Omahen Majnardi, Igor Klobasa in Asja Legan. Vpis je potekal na razpisane termine, ki so bili objavljeni na naši spletni strani <https://www.avtosola-jezica.com/izobrazevanje-odraslih/>. Poleg prostih terminov smo na spletni strani tudi objavili vpisne pogoje ter potrebno dokumentacijo, ki jo kandidati potrebujejo ob vpisu.

V program voznik smo v šolskem letu vpisali 201 kandidata, v program logistični tehnik SSI 25 kandidatov in v program logistični tehnik PTI 21 kandidatov.

ORGANIZACIJA

V mesecu avgustu smo pripravili LDN za šolsko leto 2024/25. V mesecu avgustu in juliju smo izvedli sestanek pedagoško andragoškega zbora.

Vodja izobraževanja odraslih AŠ Ježica je bila Nuša Cvelbar.

Učiteljski zbor – logistični tehnik SSI, PTI

Vida Mrkun	slovenski jezik
Nuša Cvelbar	matematika
Vida Mrkun	angleški jezik
Lucija Šljuka Novak	nemški jezik
Tina Grobovšek	umetnost
Miha Černe	zgodovina
Nikolaj Lipič	geografija
Žana Šaban	psihologija
Angelo Mohorović	fizika
Mojca Žumer	kemija
Ajda Kamenik/Asja Legan	tehnologija komuniciranja
Igor Klobasa	tehnologija blagovnih tokov

Dušan Pene/Haris Čordić	podjetništvo in gospodarsko poslovanje
Haris Čordić	transportna sredstva
Jožica Pavlovič	logistika tovornih tokov
Dušan Pene/Haris Čordić	mednarodna blagovna menjava
Igor Klobasa	logistika potniških tokov
Jožica Pavlovič	gospodarstvo v cestnem prometu
Mateja Vlašić	mehanika gibanja vozil
Rajko Palčar	gospodarsko in prometno pravo
Haris Čordić	upravljanje skladišč
Haris Čordić	PUD

Učiteljski zbor – voznik SPI

Vida Mrkun	slovenski jezik
Nuša Cvelbar	matematika
Vida Mrkun	angleški jezik
Tina Grobovšek	umetnost
Miha Černe	družboslovje
Nikolaj Lipič	prometna geografija
Mojca Žumer	naravoslovje
Ajda Kamenik/Asja Legan	informatika v prometu
Igor Klobasa	blagovni tokovi
Dušan Pene/Haris Čordić	podjetništvo
Haris Čordić	transportna in manipulativna sredstva
Igor Klobasa	potniški prevozi
Igor Klobasa	varnost v cestnem prometu in ekologija
Jožica Pavlovič	tovorni prevozi
Jožica Pavlovič	rent-a car prevozi
Haris Čordić	PUD

Izobraževanje po programu voznik SPI je potekalo brez predavanj le s konzultacijami. Vsak kandidat je imel možnost opraviti pet konzultacij pri vsakemu predmetu. Izpite so kandidati opravljali v dogovoru s profesorji. Izobraževanje po programu logistični tehnik SSI ter PTI pa smo izvajali s predavanji. Urnik

predavanj je bil že meseca avgusta objavljen na naši spletni strani <https://www.avtosola-jezica.com/izobrazevanje-odraslih/urnik/>. Izvedli smo popolnoma vsa načrtovana predavanja. V urniku so bili vključeni tudi izpitni roki (redni in popravni) za vse predmete. Če kandidati niso bili uspešni, so se za dodatni izpitni rok individualno dogovarjali s profesorji.

V šolskem letu 2024/25 so do 7. 7. 2025 uspešno zaključili izobraževanje po programu voznik štirje kandidati. Trinajst kandidatov smeri logistični tehnik je uspešno zaključilo vse letnike izobraževanja. En kandidat se je udeležil in uspešno zaključil poklicno maturi v zimskem roku, deset kandidatov se je udeležilo poklicne mature v spomladanskem roku. V spomladanskem roku je bilo uspešnih osem kandidatov. Trije kandidati se bodo mature udeležili v avgustovskem roku.

Pripravila: Nuša Cvelbar, organizatorka IO AŠ Ježica

20. POROČILO O OPRAVLJENEM DELU MIC-A V ŠOLSKEM LETU 2024/25

- V šolskem letu 2024/2025 smo razpisali preverjanje in potrjevanje za vse nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK), ki jih izvajamo. NPK poteka v dveh različnih terminih (pregled map in neposredno preverjanje):

NAZIV NPK	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠT. USPEŠNIH KANDIDATOV
Vzdrževalec/vzdrževalka pnevmatik in vulkanizer/vulkanizerka	9. 10. 2024 do 10. 10. 2024	9	9
	3. 2. 2025 in 5. 2. 2025	4	4
	13. 6. 2025 in 19. 6. 2025	3	3
Špediter/špediterka	7. 10. 2024 in 14. 10. 2024	0	0
	10. 4. 2025 in 14. 4. 2025	0	0
	27. 5. 2025 in 3. 6. 2025	0	0
Upravljalec/upravljalica strojev v proizvodnji	18. 10. 2024 in 25. 10. 2024	0	0
	14. 5. 2025 in 21. 5. 2025	0	0
Prometnik/prometnica v cestnem prometu	14. 11. 2024 in 21. 11. 2024	0	0
	4. 6. 2025 in 11. 6. 2025	0	0
Varnostni svetovalec/varnostna svetovalka za prevoz nevarnega blaga	17. 10. 2024 in 24. 10. 2024	0	0
	8. 5. 2025 in 15. 5. 2025	0	0
Graver/graverka	12. 11. 2024 in 19. 11. 2024	0	0
	28. 5. 2025 in 4. 6. 2025	0	0
Izdelovalec/izdelovalka polsti in izdelkov iz polsti	10. 10. 2024 in 17. 10. 2024	0	0
	27. 5. 2025 in 3. 6. 2025	0	0
Operater/operaterka pri prevozu nevarnega blaga	9. 10. 2024 in 16. 10. 2024	0	0
	5. 6. 2025 in 12. 6. 2025	0	0
Viličarist/viličaristka	17. 10. 2024 in 23. 10. 2024	5	5
	12. 2. 2025 in 17. 2. 2025	4	4
	13. 5. 2025 in 15. 5. 2025	7	7
	16. 6. 2025 in 19. 6. 2025	8(5)	8(5)
Operater/operaterka na CNC stroju	17. 12. 2024 in 19. 12. 2024	7	7
	8. 5. 2025 do 15. 5. 2025	7	7
Tekstilni/tekstilna konfektionar/konfektionarka	10. 12. 2024 do 17. 12. 2024	0	0

	2. 4. 2025 do 9. 4. 2025	0	0
--	--------------------------	---	---

*brezposelne osebe, za katere je postopek NPK financiral ZRSZ

- Na podlagi pogodbe št. 11041-1528/2024-7, sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu OPERATER/OPERATERKA CNC NAPRAV za brezposelne osebe za obdobje od 23. 7. 2024 do 31. 7. 2026, smo opravili usposabljanje v sledečih terminih:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
OPERATER/KA CNC NAPRAV	4. 11. 2024 do 13. 12. 2024	7	6	NPK Operater/ka na CNC stroju
	3. 3. 2025 do 15. 4. 2025	9	7	NPK Operater/ka na CNC stroju

Istočasno smo razpisali termine za samoplačnike:

OPERATER/KA NA CNC STROJU	4. 11. 2024 do 13. 12. 2024	2	1	NPK Operater/ka na CNC stroju
	3. 3. 2025 do 15. 4. 2025	/	/	/

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

- Na podlagi pogodbe št. 11041-627/2024-7, sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu USPOSABLJANJE ZA SKLADIŠČNIKE za brezposelne osebe za obdobje od 18. 3. 2024 do 28. 2. 2026, smo razpisali termin v maju in juniju 2025, vendar zaradi odpovedi vseh udeležencev termina nismo izvedli.
- Na podlagi pogodbe št. 11041-1536/2024-7, sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu TEČAJ ZA VOZNIKA VILIČARJA za brezposelne osebe za obdobje od 23. 7. 2024 do 31. 7. 2026, smo opravili usposabljanje v sledečih terminih:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
TEČAJ ZA VOZNIKA VILIČARJA	30. 9. 2024 do 15. 10. 2024	15	7	NPK Viličarist/ka

	27. 1. 2025 do 11. 2. 2025	12	6	NPK Viličarist/ka
	1. 4. 2025 do 15. 4. 2025	12	7	NPK Viličarist/ka
	26. 5. 2025 do 11. 6. 2025	9	5	NPK Viličarist/ka

Istočasno smo razpisali termine za samoplačnike:

TEČAJ ZA VOZNIKA VILIČARJA	30. 9. 2024 do 15. 10. 2024	/	/	/
	27. 1. 2025 do 11. 2. 2025	/	/	/
	1. 4. 2025 do 15. 4. 2025	/	/	/
	26. 5. 2025 do 11. 6. 2025	/	/	/

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

- Na podlagi pogodbe št. 11041-598/2024-7, sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu PODJETNIŠKA DELAVNICA za brezposelne osebe za obdobje od 18. 3. 2024 do 28. 2. 2026, smo opravili izobraževanje v sledečih terminih:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
PODJETNIŠKA DELAVNICA	9. 10. 2024 do 20. 11. 2024	26	19	/
	26. 11. 2024 do 12. 12. 2024	22	13	/
	28. 1. 2025 do 13. 2. 2025	32	25	/
	31. 3. 2025 do 16. 4. 2025	26	15	/
	19. 5. 2025 do 4. 6. 2025	10	7	/

- Na podlagi pogodbe št. 11041-567/2024-7, sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu ANGLEŠKI JEZIK – RAVNI A1-C2 za brezposelne osebe za obdobje od 18. 3. 2024 do 28. 2. 2026, smo opravili izobraževanje v sledečih terminih:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV	Opomba
-----------------------	--------	-----------------	--------

		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
ANGLEŠKI JEZIK – RAVNI A1-C2	9. 9. 2024 do 13. 12. 2024	47	20	/
	20. 1. 2025 do 16. 4. 2025	49	22	/
	7. 4. 2025 do 3. 7. 2025	68	45	/

➤ Razpisali in izvedli smo sledeča usposabljanja in krajše tečaje (samoplačniki):

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		OPOMBA
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
Vzdrževalec/ka pnevmatik in vulkanizer/ka	23. 9. 2024 do 27. 9. 2024	8	8	NPK Vzdrževalec pnevmatik in vulkanizer
	27. 1. 2025 do 29. 1. 2025	4	4	NPK Vzdrževalec pnevmatik in vulkanizer
	7. 4. 2025 do 11. 4. 2025*	/	/	/
Viličarist/ka	Termin znotraj Tečaja za voznika viličarja	/	/	/
Mehanik	23. 9. 2024 do 13. 12. 2024*	/	/	/
	7. 4. 2025 do 13. 6. 2025*	/	/	/
Oblikovalec kovin	/	/	/	/
Elektrikar	23. 9. 2024 do 30. 9. 2024	2	2	Za podjetje Intercet d.o.o.
	31. 3. 2025 do 14. 4. 2025	10	10	/
Izdelovalec polsti in polstenih izdelkov	16. 9. 2024 do 4. 10. 2024	/	/	/
	5. 5. 2025 do 23. 5. 2025	/	/	/
Tekstilni konfekcionar	4. 11. 2024 do 6. 12. 2024	/	/	/
	3. 3. 2025 do 18. 3. 2025	/	/	/
Začetni tečaj šivanja	3. 10. 2024 do 10. 10. 2025	8	7	/
	7. 3. 2025 do 21. 3. 2024*	/	/	/
Nadaljevalni tečaj šivanja	7. 10. 2024 do 11. 10. 2024	/	/	/
	14. 4. 2025 do 18. 4. 2025	/	/	/

Preprosta konfekcijska dela	14. 10. 2024 do 25. 10. 2024	/	/	/
	12. 5. 2025 do 23. 5. 2025	/	/	/

*na termin se je prijavilo prenizko število oseb zato ga nismo realizirali

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

- Izvedli smo usposabljanje in preverjanje usposobljenosti (izpit) serviserjev klimatskih naprav, ki vsebujejo ozonu škodljive snovi ali določene fluorirane pline v osebnih vozilih (program 'E'):

ZAP. ŠT.	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. KANDIDATOV
1.	26. 9. 2024	18
2.	17. 11. 2024	5
3.	5. 12. 2024	8
4.	16. 1. 2025	Izvedli za CPU
5.	27. 2. 2025	Izvedli za CPU
6.	10. 4. 2025	Izvedli za CPU
7.	8. 5. 2025	11
8.	5. 6. 2025	3

Skupno število izvedenih usposabljanj, tečajev in NPK (začetno stanje in končno stanje):

	ZAČETNO STANJE prijavljeni	KONČNO STANJE uspešni
USPOSABLJANJA (vključeni tudi krajši tečaji in program 'E')	423	281
NPK (svetovanje + pregled map + neposredno preverjanje)	54	54

Pripravila: Božica Blaško

Vodja MIC na SIC Ljubljana: Jernej Krenčan

21. IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Priimek	Ime	Izobraževanje	Trajanje	Datum izobraževanja
ARKO	JULIJA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	23.9.-9.10.2025
		MOOC-spletne učilnice.	-	23.9.-27.10.2025
		Digitrajni učitelj.	-	23.9.-13.10.2025
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
BANDEJ	KRISTJAN	Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
BESENIČAR	SEBASTJAN	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Erasmus+ KA2 Good mechanic Tartu	5	4.-8.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Usposabljanje hibridna in električna vozila.	1	2.4.2025
		Erasmus+ KA2 projektni sestanek "Good, Better, The Best Car mechanic" v Parizu		7.-11.4.2025
BLAŠKO	BOŽICA	Erasmus+ KA1 Usposabljanje in tekmovanje Car Mechanic Junior - Varšava	6	26.-31.5.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
BEŠKOVIČ	ALEN	Usposabljanje za uporabo SNIPI-ja	1	22.5.2025
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	11.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025

BEVC	KRISTIJAN	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Kibernetska varnost v izobraževalnem okolju.	-	22.4.-28.4.2025
BOKAVŠEK	BORIS	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Mednarodna konferenca SkillME - Italija	1	14.3.2025
		Tekmovanje mladi mehanik Slovenija	-	27.3.2025
BRODNJAK	ALENKA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		MOOC-interaktivne vsebine H5P.	-	23.9.-20.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Finskem	7	2.-8.3.2025
BUKAL	ANJA	Pedagoško andragoško izobraževanje	-	2024/2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTHON	1	24.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem	8	2.-9.3.2025
BUTALA CENTA	MARJANA	Spletni seminar - izvršbe (Dashofer)	1 ura	20.6.2024
		Spletni seminar - Terjatve in položaj upnikov v postopku osebnega stečaja	1 ura	19.9.2024
		Spletni seminar - pravica do odklopa	1 ura	10.12.2024

		UJP poslovanje - posvet	4 ure	4. 12. 2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Priprava letnega poročila za javne zavode 2024	1 ura	31.1.2025
		Prevedba plačnih razredov in določitev osnovne plače javnim uslužbencem v prehodnem obdobju	1 ura	4.2.2025
		Usposabljanje za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom	1	13.2.2025
		Sklenitev pogodbe o zaposlitvi s spregledom izobrazbe po 105. členu ZSTSPJS	1ura	21.3.2025
CRNALIČ	ARMIN	Udeležba na dogodku za voznike tovornih vozil in avtobusov.	1	16.11.2024
CVELBAR	NUŠA	MOST-V (MOOC) varna raba interneta in naprav.	-	19.8.-15.9.2025
		MOOC-spletne učilnice.	-	23.9.-27.10.2024
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2025
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
ČERNE	MIHA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		MOOC- interaktivne vsebina H5P.	-	23.9.-20.10.2024
		MOOC-moja digitalna identiteta.	-	23.9.-27.10.2024
		Strokovna ekskurzija Bela Krajina	1	1.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Delovno srečanje razvojnih in pridruženih šol na področju trajnostne mobilnosti v srednjih šolah	-	7.2.2025
		Izobraževanje v okviru projekta IncluVET - Danska	4	4.-7.5.2025
		Srečanje oblikovnih, tekstilnih in frizerskih šol 2025.	1	14.5.2025

ĆORDIĆ	HARIS	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2025
		Simpozij logistike v Sarajevu.	4	2.10.-5.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2025
		Transnacionalni projektni sestank v španski išoli Politeknika Ikastegia Txorierri (Derio - Bilbao)	4	10.-13.12.2024
		Prvo usposabljanje digitrajni učitelj	-	6.1.-26.1.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-2.6.3.2025
		XII. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju	2	4.3.-5.3.2025
		Erasmus+ KA1 Usposabljanje in tekmovanje Car Mechanic Junior - Varšava	6	26.-31.5.2025
		Erasmus+ KA1 Usposabljanje učiteljev v tujini	5	24.-28.6.2025
DOBRE	BLAŽ	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - delovni procesi kritične infrastrukture	1	21.8.2025
		Srečanje novih članov državnih predmetnih komisij za poklicno maturo	1	8.10.2024
		Podpora eksternosti na PM za DPK PM.	-	10.10.-18.10.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem	8	16.-23.3.2025
		Seznanitev z novostmi pri izvedbi podvozij in karoserije v avto. industriji.	-	27.5.2025
		Ocenjevanje pisnega izpita pri drugem predmetu na poklicni maturi.	1	15.4.2025
DOLINAR	DANIJEL	Nadgradnja strok.in pedag.znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela	1	2.6.2025
		Ekskurzija Trst in samostan Kostanjevica.	1	16.10.2024
DOLINŠEK	ZALA	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
DOLINŠEK	ZALA	Usposabljanje za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom.	1	13.2.2025
DOROŠEV	RANKO	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
DROBIČ	MOJCA	Učinkovite raba orodij umetne inteligence.	1	22.8.-5.9.2024
		Projektni meeting Milano Drones4STEAM	4	16.9.-19.9.2024

		Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTHON Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje. igrifikacija - inovativni pristop k učenju. Uvajanje prenovljenega izobraževalnega programa. Forum mehatronike 2025. Digitalna kompetenca.	1 - - - - 1 1	24.10.2024 4.11.-10.12.2024 4.2.2025 3.2.-26.3.2025 4.3.-31.3.2025 8.5.2025 14.5.2025
FISTER	SMILJANA	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Finskem	- 7	4.2.2025 2.-8.3.2025
GALE	MARKO	Učinkovita raba orodij umetne inteligence. Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT Erasmus+ KA2 Good mechanic Tartu Evidenčna naročila in naročil amale vrednosti Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje. Igrifikacija - inovativni pristop k učenju. Erasmus+ KA2 projektni sestanek "Good, Better, The Best Car mechanic" v Parizu Forum mehatronike 2025. Erasmus+ KA1 Usposabljanje in tekmovanje Car Mechanic Junior - Varšava	- - 5 4 ure - - 5 1 6	22.8.-5.9.2024 4.11.-10.12.2024 4.-8.11.2024 7.1.2025 4.2.2025 3.2.-26.3.2025 7.-11.4.2025 8.5.2025 26.-31.5.2025
GODEC	ANDREJA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence. Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT igrifikacija - inovativni pristop k učenju.	- - -	22.8.-5.9.2024 4.11.-10.12.2024 3.2.-26.3.2025
GODEŠA	MARKO	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje Strokovna ekskurzija Idrija.	- 1	4.2.20254 20.3.2025

		Usposabljanje hibridna in električna vozila.	1	2.4.2025
		Praktično usposabljanje Klimatizacija/Ogrevanje v podjetju Bartog	1	10.4.2025
GORENC	MOJCA	Udeležba na dogodku za voznike tovornih vozil in avtobusov.	1	16.11.2024
GROBOVŠEK	TINA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		MOST -V (MOOC) varna raba interneta in naprav.	-	23.9.-20.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		igrifikacija - inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Misija: zeleni koraki- zaključni dogodek	-	28.5.2025
		4. ustvarjalno-trajnostni natečaj Zamaškonjam 2025.	-	2024/2025
HARTMAN	MAJA	Posvet društva šolskih svetovalnih delavcev Slovenije.	1	30.9.2024
		Konferenca o duševnem zdravju mladih	2	29.-30.11.2024
		Vpis v srednje šole - 2. sklop	4 ure	28.5.2025
HRASTNIK	TJAŠA	Kuža je moj sodelavec	2	18.-19.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		igrifikacija - inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Seminar za mentorje in mentorice študentov FSD na študijski praksi	-	27.3.2025
		Vpis v 2. letnik - 2. sklop	4 ure	28.5.2025
		Podpora otrokom in mladostnikom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	1	26.-27.6.2025
HVALEC	MARJANA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	23.9.-9.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Prvo obvezno usposabljanje projekta digitrajni učitelj.	-	27.1.-16.2.2025

		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	3.2.-26.3.2025
IVANIĆ	ALEKSANDRA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2025
		Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (WEBINAR)	-	11.11.-1.12.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Ifrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Strokovna ekskurzija z obiskom Hidrie, Idrije in muzeja.	1	14.5.2025
JERŠE	KATARINA			
JERŠIN	JONATAN	Ekskurzija Trst in samostan Kostanjevica.	1	16.10.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
JUSTIN	TANJA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2025
		Kuža je moj sodelavec	2	18.-19.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Forum mehatronike 2025	1	8.5.2025
		Gradimo trajnostno družbo - Ekošola	1	31.5.2025
KAMENIK	AJDA	Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTON	1	24.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
KARANJAC	BLANKA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-,	4.11.-10.12.2024
		Strokovna ekskurzija Krško, Cerklje, Zagreb.	1	19.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025

		Več znanja več turizma	-	2024/25
KASTELIC	TEREZIJA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Strokovna ekskurzija Štajerska	1	1.10.2024
		Udeležba in spremstvo na 1. Junior Achievement inovacijski kamp 2024.	1	22.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		STROKOVNO SREČANJE ŠTUDIJSKE SKUPINE S PODROČJA TEKSTILA - CELJE	1	28.1.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Več znanja več turizma.	-	2024/25
		Srečanje članov sekcije vzdrževalcev tekstilij.	2	7.3.-8.3.2025
		Moje Podjetje: Medpredmetno povezovanje in mehke veščine v praksi.	1	26.3.2025
		Nacionalno tekmovanje dijaških podjetij v letu 2024/25	1	24.4.2025
		Gradimo trajnostno družbo - Ekošola	1	31.5.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela - spogledovanja z modo	1	4.7.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov	2	21.-22.8.2025
KAVČNIK	GAŠPER	Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - EU novosti na področju tekstila, vključevanje priseljencev in mikrodokazila	1	25.8.2025
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
KLEMENC	BERNARDA	Usposabljanje hibridna in električna vozila.	1	2.4.2025
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024

		MOST-V (MOOC) varna raba interneta in naprav.	-	23.9.-20.10.2024
		Strokovna ekskurzija Štajerska	1	1.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Srečanje članov sekcije vzdrževalcev tekstilij	2	7.3.-8.3.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov	2	21.-22.8.2025
KLOBASA	IGOR	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
KLOBASA	KARMEN	Strokovna ekskurzija Gorenjska.	1	1.10.2024
		Strokovno srečanje tekstilcev in predelovalcev kože v Ankaranu	1	11.10.2024
		Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		Srečanje študijske skupine s področja tekstila.	1	28.1.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Srečanje članov sekcije vzdrževalcev tekstilij	2	7.3.-8.3.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela - spogledovanja z modo	1	4.7.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov	2	21.-22.8.2025
KLUN	MATJAŽ	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		MOST-V (MOOC) varna raba interneta in naprav.	-	23.9.-20.10.2024
		Podpora eksterneosti na aPM - avtoservisni tehnik.	1	15.10.2024
		Podpora eksterneosti na PM za DKP PM	1	10.10.-18.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Novosti na področju diagnostike vozil.	1	23.1.2025

		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Predstavitev statističnih analiz za člane državnih predmetnih komisij pri PM.	1	3.4.2025
		Seznanitev z novostmi pri izvedbi podvozij in karoserije v avto. ind.	1	15.4.2025
		Ocenjevanje pisnega izpita pri drugem predmetu na poklicni maturi.	1	27.5.2025
		Nadgradnja strok.in pedagog.znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela	1	2.6.2025
KOCMUR	MITJA	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
KOKALJ	ANTON	Usposabljanje SŠ aktiva strokovno-teoretičnih predmetov za delo z Dewesoft merilniki - Trbovlje	1	20.9.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		“Od meritev do odločitev v meroslovju z umetno inteligenco” - Portorož	1	20.3.2025
		Moje Podjetje: Medpredmetno povezovanje in mehke veščine v praksi.	1	26.3.2025
		Predstavitev vaj z Dewesoft merilniki.	1	28.3.2025
		Dewesoft delavnice za SŠ.	1	19.6.2025
KOKALJ	ANTON 1	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTHON	1	24.10.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
KOLENC	MARKO	Pedagoško andragoško izobraževanje	-	2023/2025
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	23.9.-9.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
KORNHAUZER	VAN	KNX inštalacije, nadaljevanje	1	5.9.2024
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024

		Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTHON	1	24.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Forum mehatronike 2025.	1	8.5.2025
KRAŠOVEC	DAMIJAN	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Delovno srečanje na področju razvojne naloge spodbujanja mobilnosti v VIZ	1	25.9.2024
		Simpozij logistike v Sarajevu.	4	2.10.-5.10.2025
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Delovno srečanje razvojnih in pridruženih šol na področju trajnostne mobilnosti v srednjih šolah.	1	7.2.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem	8	23.-29.3.2025
		Strokovna ekskurzija na Madžarsko	2	7.-8.4.2025
KREGAR	MARIJA MOJCA	9. nacionalna konferenca Trajnostna mobilnost v vzgoji in izobraževanju (Olimje, Podčetrtek)	1	21.5.2025
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		MOOC-spletne učilnice.	-	23.9.-27.10.2024
		Strokovna ekskurzija Bela Krajina.	1	1.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		Delovno srečanje v projektu GS4VET.	5	28.1.-1.2.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Pisa 2025	-	7.3.-8.3.2025

		Srečanje članov sekcije vzdrževalcev tekstilij.	2	12.4.2025
		Tekmovanje zdrav dih za navdih.	1	14.5.2025
		Srečanje oblikovnih, tekstilnih in frizerskih šol 2025	1	
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela - spogledovanja z modo	1	4.7.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov	2	21.-22.8.2025
KRENČAN	JERNEJ	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Projektni meeting Milano Drones4STEAM	4	16.9.-19.9.2024
		Simpozij logistike v Sarajevu.	4	2.10.-5.10.2025
		Letni posvet o izobraževanju odraslih 2024.	1	15.10.2024
		Usposabljanje urejanje fotografij za učne pripomočke	2	22.10.-23.10.2024
		Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTHON	1	24.10.2024
		Erasmus+ KA2 Good mechanic Tartu	5	4.-8.11.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11. - 10.12.2024
		Z brezpapirnim poslovanjem do zmanjšanja administrativnega dela strokovnih delavcev, povečanje zadovoljstva odjemalcev in odgovornejšega odnosa do okolja za prenašalce znanja projekta DU	-	18.11. - 02.12.2024
			-	19.-20.3.2025
		Strokovni posvet Skupnosti IO ZŠD in Društva organizacij za izobraževanje odraslih DOIO	2	28.3.2025, 29.3.2025
		Erasmus+ KA1 Usposabljanje in tekmovanje Car Mechanic Junior - Varšava	6	26.-31.5.2025
		Erasmus+ KA1 Usposabljanje učiteljev v tujini - Pariz	5	24.-28.6.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
LABAN	SINIŠA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem		

		Erasmus+ KA1 Usposabljanje in tekmovanje Car Mechanic Junior - Varšava	8	2.-9.3.2025
		Ocenjevanje pisnega izpita pri 2. predmetu na PM.	1	27.5.2025
LEGAN	ASJA	Letni posvet o izobraževanju odraslih 2024.	2	22.10.-23.10.2025
		Mednarodna konferenca-digitrajni učitelj	2	21.10.-22.10.2024
		Komunikacija v učnem procesu - od konceptualizacije do formalizacije: za multiplikatorje in prenašalce znanja - pristop 1	24 ur	3.-30.3.3035
		Umetna inteligenca-ustvarjanje fotografij in videa.	-	20.1.-5.2.2025
		Tvoj osebno finančni načrt s pravimi naložbami skozi vse življenjske cikle	-	28.1.-18.2.2025
		Ne-enakost, izključenost in revščina kot izziv v VIZ.	-	24.3.-7.4.2025
		Kibernetska varnost v izobraževalnem okolju.	-	22.4.-28.4.2025
		Izobraževanje v okviru projekta IncluVET - Danska	4	4.-7.5.2025
		Erasmus+ KA1 Usposabljanje učiteljev v tujini - Pariz	5	24.-28.6.2025
LIPIČ	NIKOLAJ	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Strok. posvet Skupnosti za izobr. odraslih, ZŠD in DOIO - Portorož	2	19.-20.9.2024
		Simpozij logistike v Sarajevu.	4	2.10.-5.10.2025
		Mednarodna konferenca-digitrajni učitelj.	2	21.10.-22.10.2024
		Letni posvet o izobraževanju odraslih	1	22.10.-23.10.2024
		XXXI.strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic srednjega šolstva	2	25.-26.11.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Evidenčna naročila in naročila male vrednosti	4ure	7.1.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		XII. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju.	2	4.3.-5.3.2025
		Strokovni posvet Skupnosti IO ZŠD in Društva organizacij za izobraževanje odraslih DOIO	2	19.-20.3.2025
		8. IVK konferenca 2025.	1	15.4.2025

		Forum mehatronike 2025	1	8.5.2025
		Izobraževalni posvet-prenova plačnega sistema.	4ure	5.6.2025
		Erasmus+ KA1 Usposabljanje učiteljev v tujini - Pariz	5	24.-28.6.2025
		Posvet Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije	2	30.6. - 1.7.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - delovni procesi kritične infrastrukture	1	21.8.2025
MAYER	MARIJA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
MALNARIČ	MARKO	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-31.3.2026
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Uvajanje prenovljenega izobraževalnega programa.	-	4.3.-31.3.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem	8	0.-16.3.2023
		Strokovna ekskurzija HIDRIA in mestni muzej Idrija	1	11.3.2025
		Celostno zdravje in dobrobit.	1	3.7.2025
		Upravljanje in programiranje CNC stružnice s pogonskimi orodji - TŠC Maribor	1	26.8.2025
MIKLAVČIČ	GAŠPER	Pedagoško andragoško izobraževanje	-	2024/2025
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	23.9.-9.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
MILINČIČ MEDVEN	TAMARA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence	-	22.8.-5.9.2024

		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
MILJAN	LENKA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		MOOC-interaktivne vsebine H5P.	-	23.9.-20.10.2024
		MOOC-moja digitalna identiteta.	-	23.9.-27.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		30. skupščina Zveze srednjih šol in dijaških domov.	2	27.-28.1.2025
		Usposabljanje za strokovne in vodstvene delavce.	1	29.1.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Uvajanje prenovljenega izobraževalnega programa.	-	4.3.-31.3.2025
		Posvet s predsedniki in tajniki šolskih komisij za zaključni izpit 2025	4 ure	26.3.2025
		4. Maraton Modre akademije: Vzpostavljanje povezave med virtualnim in resničnim svetom	1	12.4.2025
		8. IVK konferenca 2025.	1	15.4.2025
MLAKAR DEBENEC	EMA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	23.9.-9.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Spremstvo dijaka na državno prvenstvo v akrobatiki.	-	19.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
MODIC	ROMAN	Udeležba na dogodku za voznike tovornih vozil in avtobusov.	1	6.11.2024
MODIC ČOŽ	IRENA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	23.8.-6.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025

		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
MOHOROVIĆ	ANGELO	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
MOLE	MOJCA	Sodobna tajnica v vzgoji in izobraževanju	2	10.-11.10.2024
		Upravna akademija – prenova plačnega sistema	1	2.12.2024
		Prenova plačnega sistema - MVI	1	9.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Napredovanje zaposlenih v vrtcih in šolah	4 ure	25.4.2025
MRZLIKAR	MATEJ	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
MRZLIKAR	MATJAŽ	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
OKORN	BOŠTJAN	Pedagoško andragoško izobraževanje	-	2024/2025
		Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	23.9.-9.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
OMAHEN	ALOJZIJA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Prvo obvezno usposabljanje projekta digitrajni učitelj.	-	23.9.-13.10.2024
		Strokovna ekskurzija Štajerska	1	1.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025

		Srečanje članov sekcije vzdrževalcev tekstilij.	2	7.3.-8.3.2025
		Srečanje oblikovnih, tekstilnih in frizerskih šol 2025	1	8.5.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj-zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami dela.	1	4.7.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov	2	21.-22.8.2025
OMAHEN MAJNARDI	MANCA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
PALČAR	RAJKO	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovna ekskurzija Krško, Cerklje, Zagreb.	1	19.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Strokovna ekskurzija na Madžarsko.	2	7.-8.4.2025
		Strokovno srečanje-delovni procesi kritične infrastrukture.	1	21.8.2025
PAVLOVIČ	JOŽICA	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Predstavitev motenj oz. primanjkljajev in prilagojenih načinov ocenjevanja kandidatov s PP.	1	27.3.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
PAVŠIČ	DAMIJAN	Učinkovita raba orodij umetne inteligence.	-	22.8.-5.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024

		Igrifikacija-inovativni pristop k učenju.	-	3.2.-26.3.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Strokovna ekskurzija HIDRIA in mestni muzej Idrija.	1	11.3.2025
		Strokovna ekskurzija z obiskom Hidrie, Idrije in muzeja.	1	14.5.2025
PEČKAJ	NATAŠA	Strokovna ekskurzija Štajerska	1	1.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.- 10.12.2024
		Bibliopedagoška šola 2025	3	9.-11.4.2025
		Knjigotrški dan	1	12.2.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Izobraževanje Predstavitev knjižnih programov za leto 2025.	4ure	12.3.2025
		Bibliotekarska šola 2025.	2	16.4.-17.4.2025
PETKOVŠEK	SIMON	Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem	8	23.-29.3.2025
		Mednarodna konferenca SkillME - Italija	1	14.3.2025
PETKOVŠEK	ŠTEFAN	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Konferenca o duševnem zdravju mladih.	2	29.-30.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Preprečevanje nasilja in izvajanje programa Neon.	3	6. in 7. in 13.2.2025
		Usposabljanje z naslovom "Preprečevanje nasilja in izvajanje programa NEON	3	6.2.-13.2.2025
		Vpis v srednje šole - 2. sklop	4 ure	28.5.2025
PIKL	ADAM	Usposabljanje SŠ aktiva strokovno-teoretičnih predmetov za delo z Dewesoft merilniki - Trbovlje	1	20.9.2024
		Podpora eksternosti na PM	1	15.10.2025
		Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTHON	1	24.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024

		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		“Od meritev do odločitev v meroslovju z umetno inteligenco” - Portorož	1	20.3.2025
		Predstavitev vaj z Dewesoft merilniki.	1	28.3.2025
		Ogled nuklearke Krško - spremstvo dijakov.	-	7.4.2025
		Srečanje eštudijske skupine	1	2.6.2025
		Celostno zdravje in dobrobit	1	3.7.2025
PIŠKUR	MATEJA	Ekскурzija Trst in samostan Kostanjevica	1	16.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Strokovna ekskurzija Idrija	1	20.3.2025
		Izobraževanje v okviru projekta IncluVET - Danska	4	4.-7.5.2025
PLANINC	VESNA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
PLANINC PINTERIČ	JANA	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
PODOBNIK	ANDREJA	Mednarodna konferenca-digitrjni učitelj	2	21.10.-22.10.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Izobraževanje v okviru projekta IncluVET - Danska	4	4.-7.5.2025
POGLAJEN RUČIGAJ	KATJA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
PONGRAC	SAMOEL	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
POPOVIČ	JELENA	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025

		Srečanje oblikovnih, tekstilnih in frizerskih šol 2025.	1	8.5.2025
PRAŠNIKAR	ANDREJ	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovna ekskurzija logističnih tehnikov.	1	7.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Strokovna ekskurzija na Madžarsko.	2	7.-8.4.2025
		Strokovno srečanje-delovni procesi kritične infrastrukture.	1	21.8.2025
PRIMOŽIČ	TANJA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		30. mednarodna konferenca IATEFL Slovenija - Terme Vivat	2	13.-14.3.2025
		Izobraževanje v okviru projekta IncluVET - Danska	4	4.-7.5.2025
PUHAN	KATJA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Konferenca o razvoju potencialov ADHD.	1	11.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		KAKOVOSTNA PRIPRAVA INDIVID. PROGRAMA ZA OTROKA S PP	1	28.5.2025
		KAKOVOSTNA PRIPRAVA INDIVID. PROGRAMA ZA OTROKA S PP	1	16.6.2025
PUSTOVRH	PETER	Udeležba na dogodku za voznike tovornih vozil in avtobusov.	1	16.11.2024
RIHBERGER	MINKA	Strokovna ekskurzija Gorenjska	1	1.10.2024
		Strokovno srečanje tekstilcev in predelovalcev kož Ankaran.	1	11.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Srečanje članov sekcije vzdrževalcev tekstilij	2	7.3.-8.3.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela - spogledovanja z modo	1	4.7.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov		

			2	21.-22.8.2025
ROZMAN	TJAŠA	Strokovna ekskurzija Bela Krajina	1	1.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		Delovno srečanje v projektu GS4VET.	-	28.1.-1.2.2025
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	2	4.2.2025
		Srečanje članov sekcije vzdrževalcev tekstilij.	1	7.3.-8.3.2025
		Srečanje oblikovnih, tekstilnih in frizerskih šol 2025		8.5.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela - spogledovanja z modo	1	4.7.2025
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov	2	21.-22.8.2025
ROŽIČ	MOJCA	Študijsko srečanje - matematika		17.10.-30.11.20'24
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT (DU - Pristop 1)	-	4. 10. - 23. 10. 2024
		Dinamična geometrija na telefonu, tablici in računalniku (DU - Pristop 1)	-	2. 12. - 22. 12. 2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.		4.2.2025
ROŽMAN	ZDENKO	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
SABOL	ŠTEFAN	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2..2025
		Upravljanje in programiranje CNC stružnice s pogonskimi orodji - TŠC Maribor	1	26.8.2025
SAVELLI	TIMOTEJ	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Konferenca o razvoju potencialov ADHD.	1	11.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Diseminacijski dogodek ob zaključku projekta CL4	-	3.4.2025

		Podpora otrokom in mladostnikom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	1	26.-27.6.2025
SKUKAN	IGOR	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem	8	9.-16.3.2025
SLEMENJAK	TANJA	Ekskurzija Trst in samostan Kostanjevica.	1	16.10.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
STANČIČ	BORIS	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
STREHAR	ROMAN	Udeležba na dogodku za voznike tovornih vozil in avtobusov.	1	16.11.2024
STRMLJAN	METODA	Strokovna ekskurzija na Madžarsko.	2	7.-8.4.2025
STRMOLE	ALENKA	Ekskurzija Trst in samostan Kostanjevica	1	16.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
SUHADOLNIK	MOJCA	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
ŠABAN	ŽANA	Kuža je moj sodelavec	2	18.-19.10.2024
		Izobraževanje strokovnih delavcev v okviru projekta "Ker te štekam".	1	25.10.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Vpis v srednje šole - 2. sklop	4 ure	28.5.2025
ŠAVLI	SLAVICA	Ekskurzija Trst in samostan Kostanjevica	1	16.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Začetno usposabljanje za poučevanje slovenščine kot tujega jezika.	-	22.11, 29-30.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025

ŠINK	PETRA	Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj - nega in vzdrževanje tekstilnih izdelkov	2	21.-22.8.2025
ŠKODA	MIHA	Inovacijski kamp	2	23.-24.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Danskem	8	9.-16.3.2025
ŠKOFLEK	DANILO	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Upravljanje in programiranje CNC stružnice s pogonskimi orodji - TŠC Maribor	1	26.8.2025
ŠKOF	ŠPELA	Strokovna ekskurzija Gorenjska	1	1.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
ŠKRINJAR	ALJOŠA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Državno prvenstvo v namiznem tenisu.	1	7.4.2025
ŠLJUKA NOVAK	LUCIJA	Strok. posvet Skupnosti za izobr. odraslih, ZŠD in DOIO - Portorož	1	19.9.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Letni posvet o izobraževanju odraslih 2024.	1	22.10.-22.10.2024
		Z brezpapirnim poslovanjem do zmanjšanja administrativnega dela strokovnih delavcev, povečanje zadovoljstva odjemalcev in odgovornejšega odnosa do okolja za prenašalce znanja projekta DU	-	18.11. - 02.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje		25.11.2024
		Posvet za predsednike in tajnike šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo 2025 - Postojna		
		Strokovni posvet Skupnosti za izobraževanje odraslih, ZŠD in društva IO - Lipica	-	4.2.2025

		Tekmovanje poliglot	1	18.3.2025
		Usposabljanje za uporabo SNIPI-ja	2	19.-20.3.2025
			1	29.3.2025
			1	223.5.2025
ŠTRAJHAR	TOMAŽ	Udeležba na dogodku za voznike tovornih vozil in avtobusov.	1	16.11.2024
ŠUMEJ	ROMANA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Tekstilni šolski in študijski programi po Evropi	1	5.11.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Mentorstvo dijakom na festivalu skupnosti fizerskih, tekstilnih in oblikovnih šol	-	2024/25
		Nadgradnja strokovnih in pedagoških znanj za zmanjševanje vrzeli med izobraževanjem in potrebami trga dela - spogledovanja z modo	1	4.7.2025
TAVČAR ŠKOF	ŽIVA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
TEHOVNIK KOLAR	SENTA	Nemščina na poklicni maturi	-	3.-24.2.2025
		Študijsko srečanje - drugi tuji jezik	-	16.10.-30.11.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovna ekskurzija Krško, Cerklje, Zagreb.	1	19.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Usposabljanje preko projekta Erasmus+KA1 2024 na Finskem	7	2.-8.3.2025
		Kurikularna prenova - nove poti do znanja: NEMŠČINA V SŠ	1	19.8.2025
TEKAVEC	BREDA	Ekskurzija Trst in samostan Kostanjevica	1	16.10.2024
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Erasmus+ KA1 Usposabljanje učiteljev v tujini - Pariz	5	24.-28.6.2025

TOMAŠEVIČ	DIANA	Upravna akademija – prenova plačnega sistema	1	2.12.2024
		Prenova plačnega sistema - MVI	1	9.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
		Usposabljanje za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom.	1	13.2.2025
TRONTELJ	JERNEJ	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
VERBOLE	TINE	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Izobraževanje PYTHON.	1	24.10.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
VLAŠIČ	MATEJA	Simpozij logistike v Sarajevu.	4	2.10.-5.10.2025
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Usposabljanje učiteljev za delo s programom PYTON	1	24.10.2024
		Strokovna ekskurzija logističnih tehnikov.	1	7.11.2024
		Transnacionalni projektni sestank v španski išoli Politeknika Ikastegia Txorierri (Derio - Bilbao)	4	10.-13.12.2024
ZAJEC	UROŠ	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje	-	4.2.2025
		Upravljanje in programiranje CNC stružnice s pogonskimi orodji - TŠC Maribor	1	26.8.2025
ZEMLIČ BLAGOJEVIČ	NEVENA	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (WEBINAR)	-	2. 12. - 22. 12. 2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
ŽAKELJ	GREGOR	Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
ŽUMER	MOJCA	Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024
		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
ŽUNKO	MATEJ	Program pedagoško andragoškega izobraževanja	-	2024/2025
		Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	-	4.11.-10.12.2024

		Strokovno izobraževanje medvrstniško in spolno nasilje ter nadlegovanje.	-	4.2.2025
--	--	--	---	----------

Datum: 2. 9. 2025

Pripravila: Mojca Mole

22. PREDSTAVITVE ŠOLE NA DRUGIH OSNOVNIH ŠOLAH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Ime Šole	Kraj	Datum	Potrdili	Število šol	Demonstator	Število ur doprinopsa	
OŠ Stranje	Stranje	22. oktober	DA	1	Krašovec	2.5	
OŠ Kette Murn	Ljubljana	22. oktober	DA	3	Černe	2	
OŠ Marije Vere	Kamnik	11. november	DA	1	Krašovec	2.5	
OŠ Tržič	Tržič	14. november	DA	3	Krenčan	0	
OŠ Litija	Litija	14. november	DA	2	Krenčan, Žunko	2.5	
OŠ Frana Albrehta	Kamnik	14. november	DA	1	Krašovec	2.5	
OŠ Polhov Gradec	Polhov Gradec	19. november	DA	4	Krenčan Čordič	3	
OŠ Brinje	Osnovne šole Louisa Adamiča Grosuplje	27. november	DA	3	Palčar, Omahen	3	
OŠ DobrePolje	DobrePolje	27. november	DA	3	Škoda Pavlin	3	
OŠ Šmartno v Tuhinju	Šmartno v Tuhinju	12.12	DA	1	Krašovec	3	
OŠ Šmartno pri Litiji	Šmartno pri Litiji	9. januar 2025	DA	1	Krenčan, Žunko	3	
OŠ Ivan Cankar Vrhnika	Vrhnika	22. januar 2025	DA	1	Černe	3	
OŠ Ribnica	Ribnica	21. januar 2025	DA	4	Krenčan	5	
OŠ Škofljica	Škofljica	29. januar 2025	DA	1	Krenčan	3	
OŠ Dole pri Gabrovki	Dole pri Gabrovki	5. februar 2025	DA	2	Krenčan	4	

Datum: 5. 7. 2025

Pripravil: Jernej Krenčan

REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA LJUBLJANA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Zbrala: Breda Tekavec, pomočnica ravnatelja

Uredil: Haris Čordić, pomočnik ravnatelja

dr. Nikolaj Lipič, ravnatelj/direktor

Ljubljana, 15. 9. 2025