

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
Ptujška ul. 6, 1000 Ljubljana

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST (SAMOEVALVACIJSKO POROČILO) za šolsko leto 2021/22

Namen skupine za kakovost je, da skupaj z vodstvom šole s pomočjo konkretnih merljivih rezultatov predlaga ustrezne ukrepe za izboljšavo stanja in zagotavlja napredek na določenem področju ter s tem prispeva k realizaciji razvojnega cilja šole (izboljševanju kakovosti izobraževanja, učenja, poučevanja in medsebojnih odnosov).

Člani komisije za kakovost v šol. letu 2021/22 (potrjena na Svetu zavoda):

1. Mojca Kregar, predsednica
2. Lea Janežič, strokovna delavka, članica
3. Alojz Kranjc, strokovni delavec, član
4. Marko Gale, strokovni delavec, član
5. Ignac Šeferl, predstavnik OZ, član,
6. Marta Papež, predstavnica delodajalcev, članica,
7. Simona Brancelj, predstavnica staršev, članica,
8. Antea Černilogar, 3.K, predstavnica dijakov, članica

Skupina za kakovost je imela v šolskem letu dva sestanka. Na sestankih je obravnavala možnosti izboljšanja dela, glede na podane rezultate ankete ŠOLSKEGA BAROMERTRA in pobude dane s strani članov komisije. Na drugem sestanku, pa smo obravnavali dopolnitve, ki jih je predlagal Svet zavoda (dopolnitve so bile podane na sestanku Sveta zavoda 6.12.2021).

Glede na to, da se je menjalo vodstvo šole nimamo vpogleda v določene podatke, zato poročila tudi verodostojno ne moremo podati.

Podamo lahko le povzetek raziskave Šolskega barometra, ki se je izvajal v mesecu marcu.

Povzetek poročila šolskega barometra:

Izvedena je bila zunanja raziskava o zadovoljstvu, ŠOLSKI BAROMETER (Inventive Thinking skupina FABRIKA). V raziskavi je bilo ugotovljeno, da se je na večini področjih zadovoljstvo anketiranih, glede na prejšnjo raziskavo, zvišalo.

Povzetek predstavljen v prilogi.

Ljubljana, 14. 9. 2022

Predsednica komisije za kakovost:
Mojca Kregar

PRILOGA: REZULTATI RAZISKAVE ŠOLSKEGA BAROMETRA

Raziskava je potekala v obdobju 4.3.2022 do 1.4.2022:

Sodelujoči:

353 dijakov iz SPI, SSI in PTI programov

358 staršev iz zajetih dijakov v anketi

85% zaposlenih na šoli

POVZETEK RAZISKAVE VSEH TREH SKUPIN ANKETIRANIH

Na splošno so rezultati stabilni, je pa bil dosežen določen napredek glede zadovoljstva učencev. Vendar pa hrana, izgled šole in vzdrževanje ostajajo problem.

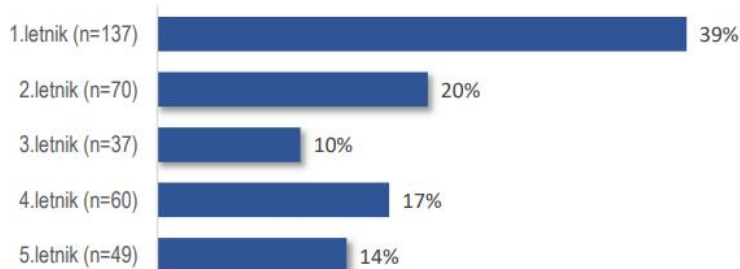


RAZISKAVA ZADOVOLJSTVA DIJAKOV

1. OPIS VZORCA

V raziskavi zadovoljstva je v letošnjem letu sodelovalo 353 dijakov vaše šole. Pri tem jih 39% obiskuje 1.letnik, 20% dijakov obiskuje 2.letnik, 10% dijakov obiskuje 3.letnik, 17% dijakov obiskuje 4.letnik ter 14% dijakov obiskuje 5. letnika.

Letnik

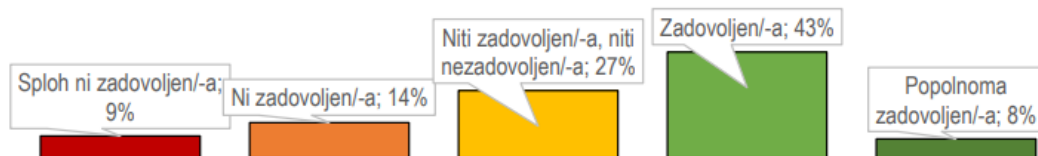


Izobraževalni program



Večina dijakov, ki so sodelovali v raziskavi, je dijakov programa srednje poklicnega izobraževanja, teh je 49%. Medtem ko je dijakov poklicno tehničnega izobraževanja 28%, najmanj je dijakov srednje strokovnega izobraževanja v deležu 23%.

IZKUŠNJA V CELOTI - dijaki



Ugotovimo, da 9% vseh dijakov navaja, da sploh niso zadovoljni s svojo izkušnjo s šolo v celoti. 14% dijakov je nezadovoljnih, 27% ni niti zadovoljnih, niti nezadovoljnih. Pri tem je 43% dijakov zadovoljnih ter 8% popolnoma zadovoljnih.

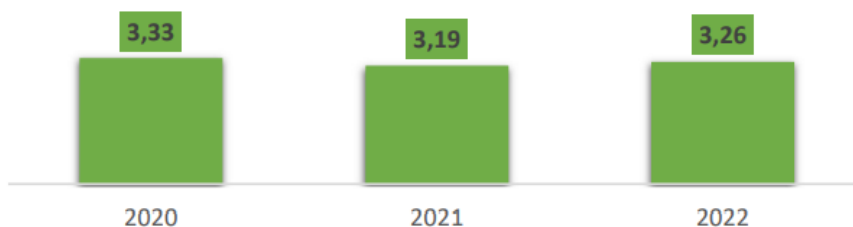
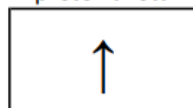
Povprečna ocena po izobraževalnih programih



Iz zgornjega grafa je razvidno, da so s svojo izkušnjo s šolo v celoti najbolj zadovoljni dijaki srednje poklicnega izobraževanja, kjer povprečna ocena znaša 3,39. Pri dijakih programa srednje strokovnega izobraževanja povprečna ocena zadovoljstva s šolo v celoti znaša 3,30, medtem ko so dijaki poklicno tehničnega izobraževanja podali najnižjo oceno zadovoljstva, 3,01.

Povprečna ocena

Trend glede na pretekla leta



Povprečna ocena zadovoljstva vaših dijakov glede izkušnje s šolo v celoti znaša 3,26. Glede na preteklo merjeno obdobje je trend ocene zadovoljstva pozitiven.

DIJAKI

Glede na lanskoletno vrednotenje rezultati kažejo konsistenten pozitiven trend: na skoraj vseh vidikih po vseh dimenzijah je opaziti znatno izboljšanje. Ta napredek se kaže tudi v primerjavi z drugimi poklicnimi in strokovnimi šolami: SIC ne zaostaja več, ampak dosega podobno dobre rezultate kot ostale šole. Edini element, ki ga je treba izboljšati, je hrana. To podkrepijo odgovori na odprta vprašanja, v katerih se na vprašanje, kaj je treba spremeniti, zelo pogosto omenjata malica in hrana. Tudi urejenost okolice šole, tako kot v preteklih letih, ostaja področje, kjer bi bil potreben napredek. Najmanj zadovoljni so dijaki 4. letnika, kar je mogoče pojasniti s tem, da se ne počutijo pripravljene na nadaljnje izobraževanje. Po dveh letih z veliko šolanja na daljavo bodo morda čutili, da zaostajajo z znanjem, ko se soočijo s tem, kar bi morali vedeti v zadnjem letniku srednje šole.

POVZETEK Odstopanj

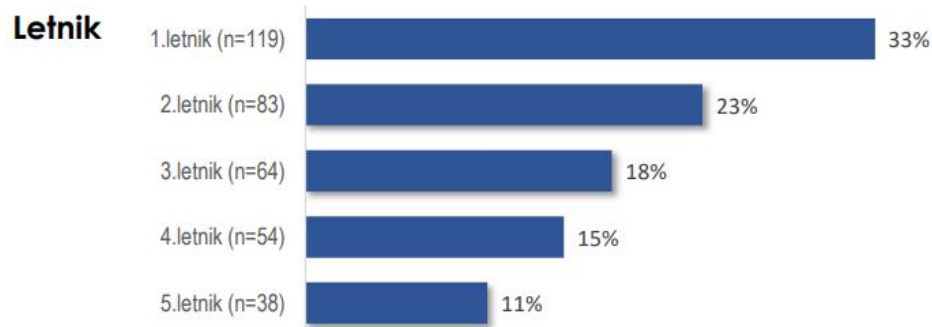
Elementi anketnega vprašalnika:	Velikost odstopanja od srednjih poklicnih šol	Vaša ocena zadovoljstva
z enakopravno obravnavo dijakov s strani učiteljev/ic.	0,21	3,35
s tem, kako me učitelji/ce spoštujejo.	0,17	3,55
z razrednikom.	0,13	4,21
s tem, kako me učitelji/ce spodbujajo k temu, da bi bil/a čim bolj uspešen/a v šoli.	0,12	3,36
s tem, kako učitelji/ce dobro in na zanimiv način podajajo učno snov.	0,09	3,31
z občutkom varnosti na šoli.	0,08	3,77
s tem, kako me učitelji/ce spodbujajo k aktivni udeležbi pri pouku.	0,07	3,39
z jasno definiranimi pravili šolskega reda.	0,07	3,65
s tem, kako me šola pripravlja na nadaljnje izobraževanje.	0,06	3,46
z občutkom sprejetosti na šoli.	0,05	3,72
z varnostjo zunaj šole in v šolski okolici.	0,04	3,67
z izzivi, s katerimi sem soočen/a v šoli.	0,04	3,49
s tem, kako me pouk spodbuja k razmišljanju.	0,03	3,28
s podporo na šoli, ko naletim na težave ali izzive.	0,03	3,41
s komunikacijo z zaposlenimi na šoli.	0,03	3,57
s tem, kako se trudim držati dogovore z zaposlenimi na šoli.	0,03	3,78
z medpredmetnim povezovanjem učnih vsebin pri pouku.	0,02	3,42
s tem, kako me dijaki spoštujejo.	0,02	3,73
z razpoložljivostjo zaposlenih na šoli, v kolikor imam težave ali vprašanja.	0,02	3,52
s tem, kako sem sam/a motiviran/a za aktivno udeležbo pri pouku.	0,00	3,24
s tem, kako šola podpira drugačna mnenja in ideje.	0,00	3,33
z obveščanjem (šolski radio, spletna stran, oglasna deska, informacije razrednikov, informacije učiteljev/ic).	-0,01	3,33
s tem, kako se zaposleni na naši šoli trudijo, da bi šola dobro delovala.	-0,02	3,50
s tem, da mi je omogočeno, da sem pri šolskem delu ustvarjalen/a in inovativen/a.	-0,03	3,25
s tem, kako se sam/a trudim, da bi mi v šoli dobro šlo.	-0,04	3,47
s svojo skrbjo za ohranjanje čistoče in za ohranjanje inventarja/opreme/materialov.	-0,04	3,76
s kakovostjo učnih materialov (kot so knjige, fotokopije, drugi pripomočki), ki so na voljo dijakom.	-0,05	3,54
s tem, da je moja družina dobrodošla na šoli.	-0,07	3,72
s čistočo in vzdrževanjem naše šole.	-0,10	3,35
s čistočo in vzdrževanjem sanitarij.	-0,10	2,97
z opremljenostjo učilnic, v katerih poteka pouk.	-0,11	3,32
z izbirnimi predmeti/vsebinami oz. interesnimi dejavnostmi, ki jih ponuja šola.	-0,15	3,11
z urejenostjo okolice šole.	-0,38	3,12
s hrano na šoli.	-0,73	2,17



RAZISKAVA ZADOVOLJSTVA STARŠEV

1. OPIS VZORCA

V raziskavi zadovoljstva je v letošnjem letu sodelovalo 358 staršev vaših dijakov. Pri tem je 33% staršev dijakov, ki obiskujejo 1.letnik, 23% staršev dijakov, ki obiskujejo 2.letnik, 18% staršev dijakov 3.letnika, 15% staršev dijakov 4.letnika ter 11% staršev dijakov 5. letnika.

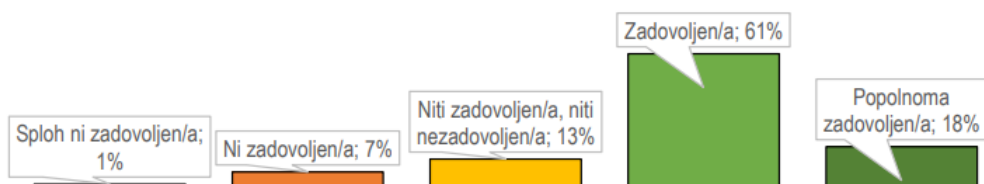


Izobraževalni program



Večina staršev, ki so sodelovali v raziskavi, je staršev dijakov programa srednje poklicnega izobraževanja, teh je 54%. Staršev dijakov srednje strokovnega izobraževanja je 24%, nekoliko manj je staršev dijakov poklicno tehničnega izobraževanja, in sicer 22%.

IZKUŠNJA V CELOTI - starši



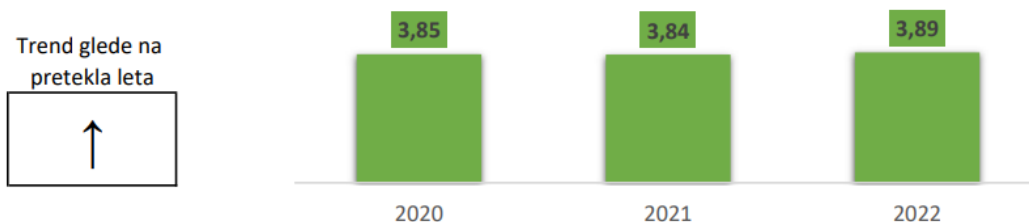
Ugotovimo, da 1% vseh staršev navaja, da sploh niso zadovoljni s svojo izkušnjo s šolo v celoti. 7% staršev je nezadovoljnih, 13% ni niti zadovoljnih, niti nezadovoljnih. Pri tem je 61% staršev zadovoljnih ter 18% zelo zadovoljnih.

Povprečna ocena po izobraževalnih programih



Iz zgornjega grafa je razvidno, da so s svojo izkušnjo s šolo v celoti najbolj zadovoljni starši dijakov poklicno tehničnega izobraževanja, kjer povprečna ocena znaša 3,91. Pri starših dijakov srednje poklicnega izobraževanja povprečna ocena zadovoljstva s šolo v celoti znaša 3,89, medtem ko je nekoliko manjše zadovoljstvo pri starših dijakov srednje strokovnega izobraževanja- 3,87.

Povprečna ocena



Povprečna ocena zadovoljstva staršev vaših dijakov glede izkušnje s šolo v celoti znaša 3,89. Glede na preteklo merjeno obdobje je trend ocene zadovoljstva pozitiven.

STARŠI

Starši dobro ocenjujejo šolo. Rezultati so v primerjavi z lanskim letom zelo stabilni; celo menijo, da šola bolj kot prej upošteva njihova mnenja in ideje ('kako šola upošteva mnenja in ideje staršev'). Prav tako imajo kar enkrat več 'pohval' kot 'pripomb' in 'predlogov'.

Čeprav priporočila šole in pričakovanja malo zaostajajo, šola na splošno dosega podobne rezultate kot ostale poklicne in strokovne šole. Upoštevatni je treba, da vidika 'čistoča in vzdrževanje šole' in 'urejenost okolice šole' še vedno zaostajata. Menijo tudi, da bi bila šola lahko malo bolj zahtevna. Na vprašanje, kaj bi spremenili, precej pogosto omenjajo hrano in malico, tako kot njihovi otroci.

POVZETEK ODSTOPANJ

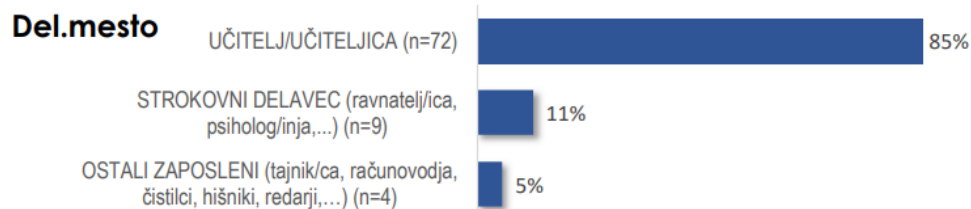
Elementi anketnega vprašalnika:	Velikost odstopanja od srednjih poklicnih šol	Vaša ocena zadovoljstva ↓
z varnostjo na šoli.	-0,04	4,09
z jasno definiranimi pravili šolskega reda.	-0,04	4,10
s tem, kako šola spodbuja odgovorno vedenje dijakov.	-0,06	3,98
z učitelji/učiteljicami na šoli.	-0,08	3,92
z učnim napredkom mojega otroka.	-0,09	3,76
s tem, kako šola upošteva mnenja in ideje staršev.	-0,09	3,93
s tem, kako šola podpira drugačna mnenja in ideje.	-0,09	3,87
s tem, kako šola upošteva in krepi dijakovo ustvarjalnost in inovativnost.	-0,11	3,73
z možnostmi za srečanja in komunikacijo z učitelji/-cami.	-0,11	4,16
s tem, kako pouk mojega otroka resnično spodbuja k razmišljanju.	-0,13	3,66
s tem, kako šola pripravlja mojega otroka na nadaljnje izobraževanje.	-0,13	3,74
z izzivi, s katerimi je moj otrok soočen v šoli.	-0,13	3,86
s tem, kako se učitelji/-ce trudijo za napredek dijakov.	-0,14	3,82
s komunikacijo razredničarke/-ka z mano.	-0,14	4,38
s tem, kako šola spodbuja razvoj učnih sposobnosti mojega otroka.	-0,14	3,78
s tem, kako šola vpliva na osebno rast mojega otroka.	-0,15	3,77
s tem, da moj otrok z veseljem obiskuje šolo.	-0,15	3,97
z odnosom zaposlenih na šoli do mene.	-0,16	4,17
s tem, kako je moj otrok motiviran za aktivno udeležbo pri pouku.	-0,17	3,59
s tem, da se moj otrok dobro počuti na tej šoli.	-0,17	4,03
z enakopravno obravnavno mene in mojega otroka s strani učiteljev/učiteljic.	-0,21	3,95
z odzivnostjo zaposlenih na moja vprašanja.	-0,22	4,05
s tem, da je moj otrok zadovoljen s stanjem učilnic v šoli.	-0,25	3,79
s čistočo in vzdrževanjem šole.	-0,28	3,87
s tem, kako šola komunicira s starši.	-0,28	4,03
z urejenostjo okolice šole.	-0,31	3,76



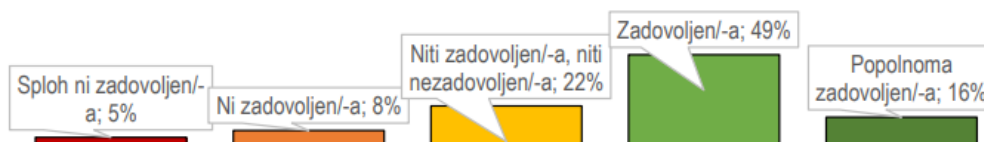
RAZISKAVA ZADOVOLJSTVA ZAPOSLENIH

1. OPIS VZORCA

V raziskavi zadovoljstva je v letošnjem letu sodelovalo 85 zaposlenih vaše šole. Pri tem je 85% učiteljev, 11% strokovnih delavcev ter 5% ostalih zaposlenih.

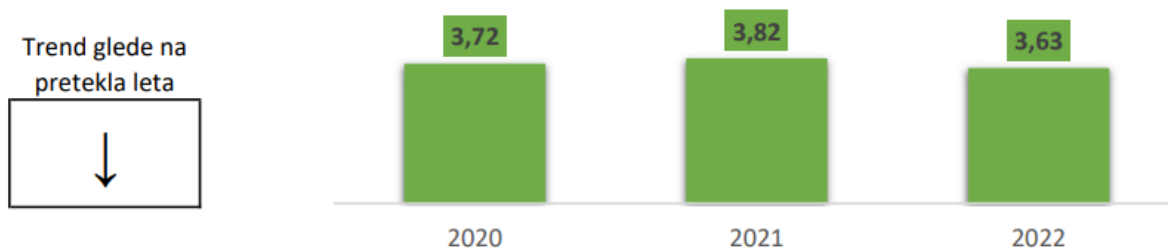


IZKUŠNJA V CELOTI - učitelji



Ugotovimo, da 5% vseh zaposlenih navaja, da so zelo nezadovoljni s svojo izkušnjo s šolo v celoti. 8% zaposlenih je nezadovoljnih, 22% ni niti zadovoljnih, niti nezadovoljnih. Pri tem je 49% zaposlenih zadovoljnih ter 16% zelo zadovoljnih.

Povprečna ocena



Povprečna ocena zadovoljstva zaposlenih glede izkušnje s šolo v celoti znaša 3,63. Glede na preteklo merjeno obdobje je trend ocene zadovoljstva negativen.

ZAPOSLENI

Kljub temu, da so zaposleni na splošno nekoliko bolj zadovoljni z življenjem, je opazno rahlo upadanje splošnega zadovoljstva in priporočil šole. Ti rezultati bi lahko izhajali iz dejstva, da menijo, da je stanje šole v splošnem pogledu (splošen/celoten izgled šole) in vzdrževanju nekoliko pod pričakovanji: pri večini vidikov vzdrževanja in prostorov rezultati zaostajajo za povprečjem vseh poklicnih strokovnih šol. Druga točka, kjer bo potrebna previdnost, so vidiki, ki so povezani z ravnateljico: tudi pri teh vidikih šola ne sledi drugim.

Sicer so rezultati skozi čas precej stabilni in so tudi v skladu z drugimi poklicnimi in strokovnimi šolami.



POVZETEK ODSTOPANJ

Elementi anketnega vprašalnika:	Velikost odstopanja od srednjih poklicnih šol	Vaša ocena zadovoljstva
		↓
s počutjem v kolektivu šole.	0,08	3,95
s tem, kako se zaposleni na šoli držijo dogovorov.	0,07	3,68
z odnosi med zaposlenimi.	0,06	3,84
z jasno definiranimi pravili šolskega reda.	0,02	3,50
s količino dela, ki ga opravljam (količina dela je ravno pravšnja).	0,01	3,63
s tem, kako naša šola identificira individualne učne potrebe dijakov.	0,00	3,73
da delam na tej šoli.	0,00	4,09
z varnostjo na šoli.	0,00	4,13
s PROSTORI, ki so mi na voljo v šoli – KABINET.	-0,02	3,79
s komunikacijo med zaposlenimi.	-0,03	3,75
z jasno postavljenimi in merljivimi cilji, ki so povezani z uspehom dijakov.	-0,08	3,54
z odnosom med mano in dijaki.	-0,08	4,20
s tem, kako se dijaki držijo dogovorov z mano.	-0,09	3,55
z odnosom med mano in starši dijakov.	-0,11	4,18
z načinom reševanja konfliktov.	-0,12	3,39
s čistočo in vzdrževanjem celotne šole.	-0,15	3,69
z možnostjo osebne rasti.	-0,17	3,67
z ravnateljevim/ravnateljicnim aktivnim spremljanjem kvalitete poučevanja na šoli.	-0,21	3,38
s PROSTORI, ki so mi na voljo v šoli – KNJIŽNICA.	-0,21	4,03
s tem, kako šola podpira drugačna mnenja in ideje.	-0,22	3,33
z možnostjo krepitev dijakove ustvarjalnosti in inovativnosti.	-0,31	3,41
s PROSTORI, ki so mi na voljo v šoli – UČILNICE.	-0,32	3,43
s PROSTORI, ki so mi na voljo v šoli – DRUGI PROSTORI(PISARNE, SHRAMBE, DELAVNICE, SKUPNI PROSTORI,...).	-0,32	3,47
s tem, kako ravnatelj/-ica na naši šoli podpira potrebe učiteljev/-ic za kvalitetno izvedbo pouka.	-0,35	3,38
s komunikacijo med ravnateljem/-ico in mano.	-0,35	3,68
z možnostjo strokovne rasti.	-0,36	3,59
s čistočo in vzdrževanjem sanitarij.	-0,36	3,56
z OPREMO in delovnimi pripomočki, ki so mi na voljo v šoli.	-0,38	3,53
s PROSTORI, ki so mi na voljo v šoli – ZBORNICA.	-0,40	3,10
z vzdrževanostjo okolice šole.	-0,51	3,28
s splošnim/celotnim izgledom šole.	-0,64	2,95